محترك عير الشيخ معليت الطنيزي

النبيع ورود والموالية المالية المالية

رُومَ اسْسِيُونِ اللهِ

(نقرُ ودراسة)

الجلد الثاني



النبيع ورود المدين المناع والمدين المناع والمناع والمناع

المجتج التاليث

رُومَاسْتُورِثُ

(نقر ودراسة)

محترك عير الشيخ الحاجة الطنيزي



صورة المؤلّف



محمَّد سعيد ، الشَّيخ عَلِيِّ الْخُنيزيُّ

..الإهداء..

إلى الَّتي شاركتني في هذه الحياة ، وشربت معي من كؤوس العناء وجشوبة العيش ، إلى زوجي الحنون . . أهديها هذا السفر .

مدخل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيَمِ

" صدق الله العظيم " (١)

إِنَّ مَنْ يقرأ هذه الآيات بعمق وتفكير وبوعي ، يتصور ما فيها مسن أسرار دقيقة ، لا يسعه إلا أن يخضع ويؤمن بخالق السمّاوات والأرض ومدبر الكون ، الذي خلق هذا الكون وسخّره لعبده الإنسان .. ليتمتع به حتّسى يكون شكورا ، والقرآن الكريم دائمًا يضرب الأمثال لذوي العقول والمفكّرين ، لأنهم هم النّين يتمتعون بالوعي .. والوعي يصلُ بذويه إلى أعماق الأسرار ، وقد تولّدت البلاغة والفكر من ضوء هذا القرآن العظيم ، الذي فتح للدُنيا صوراً من هذا الكون .. الذي لا تزال البشرية تنفتح على أسراره ، ويتضح لسها مساوراء هذه الآيات من معانى .

قَدْ يستغرب القارئ ابتعادي عَنْ موضوعي ، الَّذي صغت عنوانــهُ وأنهيت منْهُ مجلدين ، ومَا ارتباط فاتحتي بهذه الآيـــة الكريمــة ودور الشَّعر وتأثيرهُ في الحياة ؟!.. لا لَمْ أبتعد عَنْ الشَّاطئ ، وأبحر بزورقي الصغير فـــي أعماق بحر لا يتصل موجه بموضوعي ، إنَّما لا أزال علَــى ضفتَــي شــاطئ البحــث ، فالآية الكريمــة - افتتاحي بها - هــي مِنْ صنْب الموضوع للتــبرك بها ، ولما في أحرفها مِنْ قبسة إشعاعية تُنير الدَّرب للفكر ، وترشدني للسير في السير في

^(۱) آية ۱۸۹ ، ۱۹۰ من سورة آل عمران .

دروب البلاغة ، فهي في غضي عظمتها : دليل عقلي على إثبات تطور هذا الكون ، وتبحث عن سر تعاقب الليل والنهار .. فهي تثبت وجود الصانع لهذا الكون .. والمبدع له .. وخالق كُلَّ شيء .. ولا يستشف من أنوار أسرار هذه الآيات إلا ذوي العقول ، كما أنها أعطت لمحة بليغة وصفية لهذا الكون ، في الآيات إلا ذوي العقول ، كما أنها أعطت لمحة بليغة وصفية لهذا السر لم أبتعد إعجاز بلاغة يقف البلغاء عند أضوائها حسيري الأبصار ، فلهذا السر لم أبتعد عن موضوعي .. لأن موضوعي { الشعر ودوره في الحياة } والشعر فصل من فصول البلاغة ، وموضوع بحثي الدراسي يدور حوله - إذن - فهو من صلب الموضوع .. لأن الشعر كلما تعمق في أفق البلاغة ، كان له دور التأثير في النفوس والمجتمع .

العربية السُّعودية) وأكبر الظَّن لَمْ يكن للمملكة تاريخ يضم بين دفَّتيه جُلُ شعراء شعرائها ، إلاَّ أنَّ هناك بعض التدوينات لمؤلفيها ، احتوت على شعراء كالدُّكتور / بدوي طبائه .. مصري الجنسية .. كتب عن شعراء المملكة ، يحتوي كتابه على عشرة شُعراء من ضمنهم كالت هذا الكتاب ، وشعراء مبدعون للأديب / سعود الفرج ، وكتاب (شعراء معاصرون) للأستاذ / عبد الله حسن المختار ، وغيرهم كالدُّكتور / عمر الساسي .. غير أنَّ هذه التدوينات لَمْ تعطِ الدراسة الشَّاملة لهذا التُّراث الأصيل .

فأرجو مِنْ خالقي: أنْ أوفَّق لتكملة هَذا البحث المجهد ، الله يحتاج إلى سير طويل مُضني فِي دروب شاقة ، كما أنَّني لا أدَّعي أنَّ بحثي يتميَّز بالكمال ، غير أنَّه جهد مِنْ الجهود ، وثمرة مِنْ وقصت يضيق بأعباء الحياة ، وينز مِن جراحات اللَّيالي والأيَّام ، ويطفح بألوان مِنْ أشباح البلايا ، كما تطفح الكأس وتتكمش على نفسيها ، بحيث لا يُمكنُك أنْ تُضيف لها شيئًا ، ويضيعُ فِيْ جدران السنين .. وبين تلافيفها .

وهذا المجلّد أفق يحتوي على صور ، كألبوم يضحم شاتاً من الصور ، ونترك ذلك للظّروف الَّتي تتسع أو تضيق ، والأبد من إشارة ضوئيًة سرت على مشعلِها ، في أسلوب تحليلي اقصائد الشّعراء في المُجلَّد الأول والثّاني ، فأرجو أن يتسع صدر الشُعراء لبعض النقدات أو الهفوات ، الَّتي تنز من يراعي ، وتنفسخ لها صدور رحبة وأوسع شمولية من الدورق ، البّي تضيق بحروفها .

هذه لمحــة توضيحيــة لفكـــرة تجسَّـدت فِــي أطروحـــة مِــن الأُطروحات ، تمتدُ ظلالُها مِن العصر الجاهلي حتَّى سماء القرن العشرين .

۵۲/٤٠/۰٤/۱هـ ۸۰/۸۰۷ ۱۹۹۹

العلاَّمة الأستاذ الشَّاعر

الشيخ عبد الحميد الشيَّخ علي الخنيزي



إنَّ الحرف الَّذي يصوِّرُ لنا عواطفنا وخلجاتنا ورمز أرواحنِا ، فِــــيْ إشارات ضوئيَّة تفصحُ عمَّا وراء الحروف ، فِي معان ضوئيَّة كاشفةٍ عَنْ تِلْكَ العواطف أوْ الاتجاهات ، وتصوِّرُ نفوس من ندَّت من قابها تِلْكَ الحـــروف ، أوْ عني ناقد بدر اسة صاحب ذلك الحرف .. فالحرف مرآة تتعكس عليها الحياة ، كما تنعكسُ الأشباحُ والظِّللُ على صفحةِ تلك المرآة ، فالحرفُ أصدقُ أداة تعبيرية في صمتها ، فهي أبلغ من تعبير النطق .. إذْ لا يصل لها التَّصويِس، ونعني بذلك التصوير الشمسي أو التصويِس النحتِسي ، لأنَّها لا تصور الآ الهيكل المادي ، أمَّا الحرف : فهُوَ يصور الجرهر - جوهر الرُّوح -وينفذُ إلى ما وراء الأعماق ، فنقرأُ فِي ظلال تِلْكَ الحروف مَا عجز عَنْهُ المصور ُ الشمسي والناحتُ ، فندخلُ إلى سرِّ قَلْب ذلك الشَّاعر المدروس على ضوء معانى حروفه ، وهذا التمهيد الحرفي أو المعنوى .. لَمْ أقصيد منْ أُ أُصيغ در اسة جديدة ، تصور حياة أستاذنا العامدة الخديزي الخطى ، حيثُ أنّني كتبتُ عَنْهُ در اسـةً مطوّلـةً فِـيْ كتابـــي { خيوط من الشَّمس } وتمهيدًا تعريفيًا فِي كتاب (الخطى في نظر العلماء والمثقفين) يحتوى على الصُّورة بأكملها مؤطِّرةً بملامحها المعنوية ، ولعلَّه أكبر الظِّن يرسم رسمة مِنْ ظلال تِلْكَ الحياة ، لشخصيةِ جُسِّد فيها الفكرُ مشعلاً وهَّاجًا يضــــيءُ للأجيال ، ولستُ مبالغًا أو مجاملًا إذا قلتُ إنَّ الخطى : هُوَ أَلمعُ جو هرة سطعتُ فِيْ سجل تاريخ الأنب القطيفي الجديد الرُّومانسي ، فهو صاحب مدرسية

واسعة الآفاق .. جديدة المعاني .. مترفة الدّيباجة .. فلهذا وذاك أكتفي بما أشرت له من دراسة في كتابي خيوط من الشّمس ، والفاتحة في كتاب " الخطي في نظر العلماء والمثقفين " أنقلها حرفيًا ههنا ، غير أنّي أحب أن أشير إلى تعريفًا نسبيًا لأستاذنا : -

" هو الشيخ / عبد الحميد بن الإمام الشيخ علي بن حسن بن مهدي بن كاظم بن علي بن عبد الله بن مهدي الخنيزي ، ينحدر من أسرة غربية صحيحة ، تنتهي لبني عبد القيس " .

كما أُشيرُ إلى فصل من فصول حياة أستاذنا ، لَمْ تشتمل عليها تِلْكَ النقاطُ الضوئيَّة الَّتي أُريدُ أَنْ أربطها كطقة بهذا التمهيد ، وهذا الفصل مِنْ حياة الأُستاذ هُم : أساتِنته النَّذين أفتتح حياته العلمية على يدهم ، وسبق في على تعريفي الدراسي .. أوضحتُ أنَّ أستاذه الأوَّل والموجِّه له ، والغارس لتلك البذرة الخيِّرة ، وراعيها بالسقى حتَّى أورقت كما يورقُ الغصنُ ، هُــوَ أســـتاذهُ الأوَّل والأخيــر (والدهُ) الإمام الشّيخ / على أبو الحسن الخنيزي ، وإتمامـــــا لهذا الفصل من حياته الدراسية ، بدأ دراست بتوجيه مين والده في القطيف ، وهُوَ حينئذ لا يتجاوز الثَّامنة عشر من العمر ، فقرأ كتاب الأجرومية ، وقسم من قطر الندى ، وبل الصدى .. على يدِ الشَّبيخ / أحمد بن عبد الله السنان ، كما قرأ ما تبقَّى مِن القطر وجزء من ألفية بسن مالك ، على يد الشّيخ / طاهر الشّيخ حسن على البدر ، وأكمل الألفية على يدد العلامة الشّيخ / فرج العمران ، وقرأ قسمًا من مغني اللبيب على يسد العلامة الشّيخ / محمَّد على أبن الحاج أحمد الجشي ، وبعد هذه الفــترة أبتعثــه والــده كان والده يعانيــهِ من جــدب اقتصادي ، وجزر مالي يعيـــش عـــى ظــلّ انحسار ، ينكمش بهِ في دنياه إلى أبعد الحدود ، فتجشم المصاعب في سيل

إعداد أبنه لتهيأته للعلم ، وذلَّلها له فأزال الشُّوك من تِلْكَ الطريق ، ليمـر بـها جذلانًا سعيدًا ، فلمع أستاذنا الخنيزي الخطي في سماء النجيف نجمًا لامعًا ، فأعطينا عَنْ تِلْكَ الفترة الَّتي عاشها في سماء النجف ، في البحث السَّذي سيربط بهذه الحلقة ، فأكمل در استه السطوحية .. فأكمل بقيــة المُغنى بــالنجف الأشرف على يد الشّيخ / عبد الكريه الحسين الفرج، ودرس العلم العقلاني - أي المنطق - على يد العلامة الشيخ / فسرج العمران ، وقسما من الشُّمسية في المنطق على يدِ السَّيِّد / محمَّد لكنهوي الهندي ، وأكملها على يد الشّيخ / كاظم أبن الشّيخ عمران العمران ، وقرأ معالم الأصول علمي يد السّيّة / هاشم العلى المبرز الأحسائي ، وأكمل دراستة في علم أصمول علم الفقه على يد العلامة الشيخ / على بن حسن الجشى ، كما قرأ أيضًا بقية كتبب الأصول من السطوح .. على يد العلاَّمة الشَّيخ / محمَّد طاهر الخاقاني المحمَّري ، وقرأ قسمًا مِن الفقه ومِن أصول الفقه ، على يد العلامة السَّيِّد / باقر الشخص ، وقرأ شريحة من الفقه على يد العلاَّمة السّيّة / عبد الرزاق المقرم ، وقرأ كتب البلاغة والمعاني والبيان علي يد الشَّيخ / على أبن الشَّيخ محمَّد رضا آل كاشف الغطاء ، وأكمــل بقيـة كتـب البلاغة وأصول الفكر على يد الشيخ / سليمان المحمَّري ، وقرأ شريحة من أصول الفقيه على يد المتيّد / نصر الله المستنبط، وبعد إنهائه المدورة السطوح ، حضر بحث الخارج للعلامتين المجتهدين السَّيِّد / حسن الحمَّامي، والشَّيخ / عبد الكريم الزنجاني، وكَان موضوع البحث الَّذي يديرانه الحُجَّتين .. على كفاية الأصول تأليف المجدد لعلم الأصمول آيمة الله المرجع الأكبر ملا الشّيخ/محمَّد كاظم الأخوند، وهذان البحثان يختلفان فــــى الوقتِ والطلاب ، وبعد وفاة والده عاد إلى وطنهِ ، وقَدْ أشرنا لتلك الحياة ، ولتاريخ عودته في الحلقات الآتية ، غير أنَّهُ لَـمْ يهجر الدراسات العلمية ، فعندما يذهب لزيارة العراق يحضر عند أساطين علماء تلك

الفترة - تحت منابرها - في فترات متقطعة ، ومِنْ ضمنِها بحثُ رائسدُ الحونة وأستاذها الأوَّل في عصرهِ آيسة الله السَيِّد / أبو القاسم الخوئي ، وبحث آيسة الله السَيِّد / محسن الحكيم .. وهذه المعلومات اقتبستُها مِنْهُ شخصيًا عَنْ أساتذته وسيره الدراسي ((حلقة بعد حلقة)) نثبتُها هُنَا التكتمل النقاط الدراسية ، وترتبطُ هذه الحلقة بالحلقات الآتيسة ، الَّتي أشرنا إليها .



إِنَّ لَكُلِّ مديدة أو حقل ، أو قصر ، أو كوخ .. مدخلاً يُجتازُ من له المدينة ، أو ذلك القصر ، أو الحقل ، وإنَّ مدخلي هنا محفوف بمصاعب وقتاد ، لا لكون الطريق شائكة ، ولا لما هو بين يدي مسن حقل ملون بالورود والزنابق ، لأنني أريد أن أدير حديثي عن مسا وراء أعماق هذه الكلمات .. لا عن صورتها الحرفية ، إنَّما الإشارة الضوئيَّة لمن صورته فسي حروف خضراء ، أو رسمات جسَّنت من رسمت في بعض معانيه ، من محاسنة الكثر .

فأنا أقف كموقف المتهيب ، الذي يبصر من شاطئه أنواراً تكساد أن تخطف بصر ، فليس هناك عقبة تحول بيني وبين هذه المجموعة الملونة بشتى الباقات من شعر ونثر ، فالقول في هذه الآثار ، والتقرير في هذه الحروف لسم يكن بالعقبة الكنود .

فلعل من الخير : أن أحكم عليها أو لها فأكور مصيبًا ، أو مُخطِبًا ، ولكن السر يكمن فيمن قيلت فيه ، فهو كما قررت إنّه أستاذي الشّاني الشّاني بعد أبي ، وقد قررت واعترفت بالتلمذة في مقالات كُثر نصحت من شفتي ، والتلميذ قطعة روحية من أستاذه .. فيصعب على التلميذ فيما يصعب التحدث عن أستاذه ، لأنّه لا يُوفيه حقه مهما رسمت تلك الريشة من فن ، فهي لا ترسم إلا بصيص ظلال من الظّاهر لا تنفذ للأعماق ، وقد رسمت لك صورة مقتضبة لم تُوفي على شخصيته ، ولم تعط الصيورة الكاملة للعوامل

الَّتي أشرتُ لها ، كما تجدُها في بعضِ البحوثِ التَّي كتبتُها ، فهُوَ صاحب مدرسةِ فكريةٍ ، وأوَّلُ واضعِ لبنةٍ في هيكلِ الشَّعْرِ الجديدِ في بسلاهِ القطيف .

فالعلاّمةُ الأستاذُ الشّيخ / عبد الحميد الشّيخ علي الخنيزي الخطي ، لو لَمْ يكن مِنْ شَعْبِ معمور .. لكان لهُ دور عير الَّذي كان ، فالشَعْبُ المعمور لا يصلُ إلى رتبةِ الجندي المجهول ، السّني درجت عليه السدول المتحضرة في هذا العصر أنْ تقيم رمزًا ، وتنصبُ تمثالاً لرميم أشلاء طحنتها الحربُ يسمى باسم الجندي المجهول ، لذلك الجندي الظّافر ، أوْ المهزوم ، وتحتفلُ به فِيْ ذكرى كُلِّ عَام ، وتنثرُ بين يديهِ الأوراد والرياحين .

أمًّا الشُّعوبُ المغمورةُ: لَمْ تحظى حتّى بمميزاتِ الجندي المجهول ، ولا ترقى للاحتفال بآثار عباقرتِها ، لأنَّ قادةَ الفكرِ فِي الأكثر لا يُقيِّمُونَ مَا قيل ، وإنَّما يُعشيهم بريقُ مَنْ قال ، فيظلُّ ذلك الشَّعبُ المغمورُ مغمورًا ، حتَّى يقيِّض الله له مَنْ ينصبُ لهُ تمثال الجندي المجهول ، ويقيمُ لله الاحتفالات ، ويبصيرُ الأعين إلى الأنوارِ النَّي تتلألاً فِي سمائه .. وإلاَّ ضاع مع تاريخ الأمسِ الغابرِ برغم العباقرة التي ولدت على أرضيته ، ولمعت كواكبًا فِيْ سمائه .

ولعلّي أعزي ضياع تاريخ مفكري أهل القطيف "بلاد عبد القيس، وتغلب، وبكر، ووائل "للظّاهرة النَّفسية الَّتي أشرت لها، وجسَّدتها العقدة النَّفسية الَّتي هي مركب النَّقس، أو الحسد في نفوس مفكرينا، ولعلَّها ولعت منذ فجر التَّاريخ الأول مع الإنسان القطيفي، فالأديب القطيفي لا ينُوس عن زميله بل يغمط فضله، ويغلّف بستار الإهمال .. حتَّدى يبتلعه الزَّمن، وكم مِنْ مُفكِّرين قطيفيين ابتلعتهم الحياة ، وضاعوا في أعماق الزَّمن السَّحيق لم ينتفضوا فيزول عنهم القبر والكفن ، ويُشاركون الأحياء في

ضروبِ عيشهم ، وذلك للإسلوبِ الَّــذي بُطِّن بالإهمالِ والضَّياعِ ، وقَدْ بقيـــت هذه الظَّاهرةُ النَّفسيةُ حتَّى يومِنِا هَذا ، وقَدْ أشرتُ لها فِيْ كتــــابيَّ (خيوطٌ من الشمس) و (أضواءٌ مِنْ النقدِ في الأدبِ العربي) .

وتكراري لهذه الظّاهرة للوخسرات النّفسيسة ، والحسرات الرُّوحية .. نتيجة الإهمال المسرف المتعمّد مِنْ بعضِ أَدبائنا ، الَّذِين يحسر قُونَ بخوراً فِيْ مجامر آثار أدباء غير القطيفيين ، ويعيشُون عَلَسى مأدبة غير مفكريهم ، وقَدْ رفعتُ صوتي لعلِّي أُوقظُ المتناومين ، وإن لاح لي في عتمة ليانا أضواء تُبشر الساري بميلاد صباح فِيْ جونا الدامس ، وتشعر بميلاد أفق تفكير جديد ، وإن كانت على ندرة قامت شريحة مِنْ أدبائنا مشكورة بتسجيل تاريخ أدبائها ومفكريها ، والتباشير في الأفق تقرح مِنْ الضبَاب المتراكم كوى ، نطل منها على حياة مِنْ مفكرين منصفين ، قسد تجسست في هذه المجموعة التي بين يدي ، صدرت مِنْ أقلام أدباء تحوالت خواطرها في حروف شعر ونثر ، لحري بأن أقول إنْ جَاز لي القول : -

إِنَّ حياتِنا الأدبية القطيفية صحت مِنْ غفوتِها ، وعَساد للحسسِ دور يشعرُ بالفضيلةِ ويقدرُها ، ويُشيدُ بها ، ويهنفُ بمجدِها .. لأنَّها جزءٌ مِنْ مجده وكيانهِ ، وما هذه المجموعة أو ألبوم من صور ، لوّنت بمختلف الرّيشات لتزرع كلمة خضراء في أستاذ الجيل المروّي للحرف الأخضر ، والذي زرعه فنبت في طريق القطيف ورودًا ، وأزهارًا تنيع أعطارُها ، وكواكبًا تُنيرُ عتمتها ، هُوَ ذلك الأستاذ العلامة الشيخ / عبد الحميد الشّيخ على الْخُنيزيُ الخطى .

لقد ذهبت بك يا قارئي بعيدًا ، وأنا أريدُ المدخسل لسهذهِ المجموعسةِ النّبي سأطلق عليها اسمًا فأسميها (ألواناً من الصور) أو (باقاتٍ من الورود) وهذه التسمية تخضع لرأي أستاذي الخطى .

وإنَّ شخصيةَ الأستاذ صاحبُ المدرسةِ الحديثةِ فِي الشَّعْرِ ، وأسستاذُ الجيلِ والموجّة له ، فإنَّ أدبائنا لجُدد كُلَّهم عاشوا علَى مائدتِهِ ، وشسربوا مِن كأسهِ ، وبعبارة أدق : إنَّ الحركة الفكرية الجديدة فِي القطيف سُقيت مِن ينبوعهِ ، وشذَّب عصونِها كما يُشذَّبُ البستانيُ حقلهُ ، حتَّى تفرَّعتْ واسستطالتْ سنديانة تطاولُ بعنقِها السَّماء .

ولهذه العوامل قلت : أنّني أقف أمام شخصية أستاذي متهيبًا ، برغم طلبه مني أنْ أكتب لهذه المجموعة مقدمة ، أي فسح لي الطريق ، وسهل لي السير ، ورفع لي المنار ليرشدني في حرّة تؤمن بحرية الدرأي ، والنقر التحليل ، وبرغم ما أعرفه فيه مِنْ نفس حررّة تؤمن بحرية الرأي ، والنقر البنّاء ، وترك الحرية لطلابه في تعبير الرأي ، وبرغم ذلك فإنَّ مدخلي هذا البحث على نقطتين ضوئيتين : ((دائرة تكشف ما تحتويه هذه المجموعة ولو بحرف مقتضب ، ودائرة تشرق من أفق شخصية أستاذنا العلامة الخطى)) .

إِنَّ الدائرة الضوئيَّة الَّتي تكشفُ مرآة مَا وراء هذه الكلمات الخضراء ، فهي مختلفة الأسلوب والصور ، ومتباينة الأفكر .. موحدة الهدف ، أُطرت في إطار واحد ، ولَمْ يكن لي هدف من دائرتي الضوئيَّة أن أضع هذه الآثار على سفود النَّقد ، أو بين يد النَّاقد الصيرفي ، فهي تشير السي تجسيد شخصية زعيم عصرنا الحاضر القطيفي .. الَّذي لا يملأ فراغه شخص من الشخصيات ، ولا يسد عَنْهُ أحد فهو يتميَّز بأناة ، ونظرات ثاقبة مستقبلية تقرأ في يومها ما في غدها .

فهذه الآثار جُمِعَت فكرةً في أفق ضوئي ، يُشيرُ إلى معنى شخصية واحدة ، ويرمزُ لما فيها مِنْ فضائِل وأخلاق ، وتسشيرُ إلى آثار الخطي ، والعبقرية الفذَّة التي رسمها بريشته ، وجسدها بإزميله لوحات مِنْ

الفنِّ فِيْ (وحي الثلاثين) و (اللحن الحزين) و (معسركة النسور مع الظلام) و (خواطر الخطي) و (من كُلّ حقل زهرة – رباعيات) .

إِنَّ هذهِ الآثار لعميقةُ الفكرةِ ، وجديدةُ الدِّيباجيةِ ، ورائعيةُ التَّصويرِ ، وحينما تقرأُ الخطي تأخذُك النَّشوةُ والهزّةُ الرُّوحية ، حتَّى ينطوي الوقتُ وأنتَ غارقٌ فِيْ نشوتِك الرُّوحية .. لا تشْعرُ بانقضاءِ هذا الوقيتِ .. ولا يعتاضلُك مللٌ ، ولا سأمٌ .

والشّعْر : هُوَ الَّذِي يُحدثُ فِي النفسِ إشراقة ضوئيَّة يملُّها غبطة ، أوْ دمْعَة حزينِ ، أوْ نفثة مكروبِ ، أوْ جُرح جريحٍ مِن جراحاتِ الزّمان .

وقبل أنْ أطوي حديثي عَنْ هذه المجموعة الفكرية ، أحبُ أنْ أُسير الله حقيقة تاريخيَّة تتعلَّقُ بميلاد أُستاذنا الخطي ، لئلاَّ تكون متضاربة الرّوايات متباينة التَّاريخ ، فرواية لبعض هذه الأُدباء : أنَّ ميلاد الخطي عام ١٣٣٥هـ ، والعلاَّمة الشيخ / فرج العمران عام ١٣٣٢هـ ، والشيخ / نــزار سنبل أشار لتاريخ ميلاده ١٣٣١هـ ، وفضيلة الأخ الأُستاذ الشَّيخ / عبد الله أشار إلى ميلاد الخطي عام ١٣٣١هـ ، وهي الرّواية التَّاريخيَّة الواقعيَّة حيث سندها ما كتبه ، وأرَّخه والدُنا الإمام بقلمه في سجل دفتر ميلاد أبنائه ، فأمـام هذه الحقيقة التَّاريخيَّة تتبخر جميع الرّوايات ، وتتحوَّلُ إلى ضباب يتبخَّر مع الأمس الدَّابر .

كما أُحبُ أَنْ أهمس فِيْ أَنْ الشَّاعر / عدنان السَّيِّد محمَّد العوامي كلمةً تنبعُ مِنْ قَلْبٍ يُحبُ لَهُ الازدهار فِيْ الحرفِ ، وكلمتي هذه العتابية أوْ التَّوجيهيَّة : -

... كيف ساغ لشاعر موهوب أن يطوي القرون القهقرى ، ويرجع عَـن عصـرهِ وهُـوَ يسيــر علـــ طائــرةٍ { جامبو } ، وعصــر

الحاسوب ، وعصر الكهرباء ، وعصر المعجزات الفكرية ، إلى سماء مائدة عصر لَمْ يعايش أُسلوب حياتهم ، ومَا فيها مِنْ السوانِ عيس تعيشُ علَى عصر رمال ، تتموَّجُ كما يتموَّجُ السَّراب تحت ضوء أشعة الشَّمس فيسي صحراء ملتهبة يسيرون علَى الإبلِ ، ويرعون الشويهسة ، ويصفون الغضى والعيس ، إلى أمثال هذه اللَّغة الَّتي تنفرُ المسامعُ منْها ، وتشمئزُ الطبائعُ لها !!.

فأنتَ فِيْ قصيدتك الرَّائيَّة (فاتحة هذه المجموعة) سرت بغير ما تسيرُ به فِيْ هذا العصرِ ، وطرت بغير جناحك إلى ذلك الأفرق ، مستعيرًا لُغة العصرِ القديمِ " العيس والعضى " ، وأنتَ الشَّاعرُ الموهوبُ الَّذي غنَّى بجمالِ المرأة فِيْ كلمة خضراء نزارية النيباجة ، وما أدري كيف تحوَّلتَ مِن جوك الشَّاعري النزاري .. إلى جو صحراوي ؟! أمَّا الدائرةُ الضوئيَّةُ الَّتي تُشرقُ مِنْهَا شخصيةُ الخطي ، فإنني أنقلُ بالحرف الواحد ما كتبتُه عنه فيني { خيوط من الشمس } لتؤطر هذه الحلقات ، وتُكملُ الصُّورة : -

((العلامة الشيخ / عبد الحميد .. المولود في اليوم الخامس من شهر رمضان المبارك ، عام واحد وثلاثين بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، فهو فكر جوال ، وحركة دائبة لا تعرف الفتور في القراءة والمطالعة ، أعده والسده منذ الصغر للدراسة الدينية ، فقد درس في وطنه على بعض الأساتذة ، ووالده من ورائه يوجهة ويعلمه ، ويشرح له المسائل العلمية والفكرية والأدبية ، فوالده أستاذه الأول ، والنبراس الذي أضاء له الآفاق العلمية ، وعندما بلغ مرتبة الزواج زوجه والده ، وأرسله للنجف الأشرف { حاضرة العلم والفكر } في شهر شعبان ، عام ستة وخمسين بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، فكان المثال العبقري الممتاز في كل ما درسة ، وتلقاه من فقه وأصول وفلسفة ، فبرز على الرجال الفكر ، ويقتدون برأيه ، ويرجعون إليه ، وهو حق وجدناه نعم لرجال الفكر ، ويقتدون برأيه ، ويرجعون إليه ، وهو حق وجدناه نعم

السميرُ ، وخيرَ جليس وعفويًّا ليس فِي شخصيته أوْ حياتِهِ تكلُّفُّ أوْ ترْمـــتّ أوْ تعقيدٌ ، إلى مَا يتمتّعُ بهِ مِنْ طهارةٍ ضميرٍ وإيمان ، وكَانتَ النجفُ فِسي ذلك الوقت قمَّة الفكر ، وميدانًا للفكر الصَّعفى والنُّقافي عَلَى مختلف آفاقِها الأدبية والعلمية ، فأورقست سماؤهما ربيعًا مخصوصيًا ، تفتحست فيه شاعريته المبدعة ، وقلمــه الخصب مكَّناه شمـوخًا أدبيًا ، وعبقر يـــة وثَّايـة ، ولــهذه المؤهلات والعناصر: كَانت الصُّحف الَّتي تصدر في سماء النجف آنداك تتمنَّى أنْ ينشر آثارهُ الفكرية على صفحاتِها ، كما كتسب مِسن الشُّسعْر والأدب ألوانًا مِنْ واقع الحياة ومِنْ معاناة التجربة ، وهُـو الأديب الكبيرُ والعبدغ .. وليسَ هَذَا مدحًا وإنَّمَا هُوَ تقريرٌ لحقيقةٍ واقعيَّةٍ ، فبين بدينــــا تُــروةً خطيةٌ مِنْ الشِّعْرِ والنَّثر يصلُ فِي الإبداع والزخم إلى أعلى قمـــم الأدب، فمـــا كتب في لون من الألوان الفكريسة ، أو الحياة الاجتماعيّة إلا جسَّدها ، فكسأنَّك تعيشُ معهُ فِي النَّجربةِ والمعاناة ، وحتَّسي فِي أُسَسَلُوبهِ الكتابِسي لسونٌ مِسنْ الرفعية فِي رسائليهِ الأخويةِ ، ومذكر الله البسيطةِ العادية ، فهُوَ مجموعيةً تضمُّ عبقريات في كُلِّ مَا تحملُ معنى العبقريةِ ، ويحفظ قطعَسا مِن الأشسعار لمجموعة شُعراء كثر ، في طليعتهم أبو الطيب المتنبي ، وغيرة مسن عمالقة الشُّعْنِ ، وله ذوقٌ مرهفٌ حماسٌ ينفذُ به إلى ما وراء الصُّور ، وبعد وفاة والده الإمام - رحمسة الله - عاد لوطنه في يوم الرابع والعشرين من شهر محرم . . عام أربعة وستيدن بعد الثلاثعائية والألف هجرية ، يحمل فضيلية علمية ، وفكرا أدبيًا نبرًا ، فَهُو : أُولُ مَنْ وضع اللبنـة الأولى فِــي هيكــل الأدب القطيفي الجديد المنباب ، وطور أسلوب القصيدة الشعريب ق وكان النَّاقَةَ البَصِيرِ الَّذِي يِمِيِّنُ بِينِ الدِنِّ والفحم ، كَمَا أسهم فِي حياة القطيب ف العلميسة والفكريسة ، فقد درس عَلَى يده لفيف مسن الشَّسباب وامتساروا مسن علميت، أن فدرسوا علَى يديةِ النَّحُونُ والبلاغة ، والأصولُ والفقسة ، كمَّا أنتج كوكبة من الشُّعراء والأنساء من حملة الأقلام ، ومن فضلاء رجال

العلم ، وكاتبُ هذه الخيوط يدينُ له بالفضل والتعليم ، كما ترك ثلّة من الأدباء والمفكّرين ، في محيط هجرته الدراسي بالنجف الأشرف الدين رشفوا مين سلسال جدوله ، فهو صاحب مدرسة فكرية ، عاشب على مائدتها عقول ، غير أننا أسفنا لإهماله ، وهدره لهذه الطاقات الفكرية .. التي تركها تضيع ، ولم يحتفل بها ويسجلها برغم الندداء المتكرر والصرخات المنبعثة من القلوب ، بأن يستعيد هذه الطاقات ، ويسجلها في أحسرف تضيء للأجيال ، فالوقت فرصة ذهبية من العمر .. لا يزال فيها سيعة ، فأنت تراه وهو ينهد إلى عتبة ما بعد الثمانين فكرا شابا ، وحياة مخصوصبة كأنها في فصل الربيع ، يحتثك عن كل فكر بعيد وقريب ، كم مناهم في مجتمع القطيف في الحياة العامة .. يشاركهم أفراحهم وآلمهم ، وكان المفزع لهم في الحياة العامة .. يشاركهم أفراحهم بالبنان ، وفي شهر صفر عام ١٣٩٥ه ، أسند إليه منصب ألقضاء بالبنان ، وفي شهر صفر عام ١٣٩٥ه ، أسند إليه منصب القضاء وليمان ، لا يفرق بين ذي رحم وأجنبي ، أطال الله عمره المديد)) .

مذه لمحة مقتضبة عن حياة العلامة الخنيري الخطي ؛ وقد طلب مني أستاذي الخنيري الخطي : أنْ أثبت له بعض الأبيات اليتيمة ، ولعلها لَم تثبت في مؤلفاته ، وقد أرسلها بيد أخي الأديب / رسول الشيخ علي الخنزي ، وقد كُتبت بخط رسول .. مِنْهَا أوّلُ بيتٍ أوحته له ربّة الشّعر : -

عبد العظيم زهت بك البلد

تساجُ الجمسال عَليسك مُنْعقسدُ

وهَـذا البيتُ البِتيم : يُشيرُ الشَّاعرُ إلى المرحومِ أبنِ أخيهِ عبد العظيم الشَّيخ حسن الشَّيخ علي الخنيزي ، الَّـذي راح ضحية انقلابِ سيارته فِي حادث فِي طريق مدينة الظهران ، فِي شهرِ جمادى الأولى ١٣٨٠هـ ، والبيتان الآخران هما يتيمان قالهما الشَّاعيرُ فِي فجر باكورة شعره : -

يًا ليلُ كيف الملتقى كيف السمر

أنا في الحظيظِ وأنتِ في كبد القمسر

دعيت الخطيب ومساكنته

بلسى كنست خطبسا علسى المنبسر

سجّاتُ تلك الأبيات استجابةً لرغبةِ الأستاذ / الخنيزي الخطي ، كما ثبتُ لهُ نماذجَ مِنْ شعرهِ لإكمالِ الصُّورةِ المؤطَّرةِ .



فقد شاء الله ولا راد لمشيئته .. قبل أن يظهر هذا الكتاب إلى عالم النور لتتداوله الأيدي ، أن اختم هذا السجل الحافل بألوان الجهد من حياة المترجم العلامة الخنيزي الخطي ، أن اختمه بتاريخ خاتمة حياة فيها زخم لا يوصف ، فقد انطفأ هذا البدر المنير في سماء القطيف في الساعة الثامنة والنصف بالتوقيت الزوالي ، في صبيحة يوم الأحد يوم الرابع عشر من شهر

محرم .. فاتحة عام اثنين وعشرين بعد الأربعمائة والألف هجري ، الموافق ثمانية أبريل .. عام واحد بعد الألفين ميلادي ، فشيّع جُثْمانه الطّاهر في عصر ذلك اليوم ، فكان لرحيله ووداعه تشييع رهيب في موكب امتدت صفوفه مساحات شاسعة من الأمتار ، والنعش الذي به الجثمان ترف حوله الأعلام ، وتتبعث صرخات الحزن في ألحان شجية ، وحروف باكية تردد كلمات الوداع ، فيطفوا في بحر من الدُموع ، والسعيد من المست كفه ذلك النعش ، فتشيّعه القلوب والأرواح لا الأجساد ، وقد صلّى عليه صلاة الأموات أخوه العلامة الشيخ / عبد الله الشيخ على الخنيزي يأم آلاف الجماهير ، وعندما انتهت الصّالاة أبّنته ببيتين أمام النعش ، هما فاتحة قصيدتي التأبينية المأساوية : -

رثاؤك مشل شسوك فسي لسانيسي

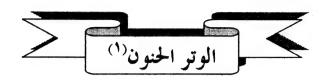
أذبت لسه فسؤادي والأمانسي

ورزؤك مثل خطبب قسد أطلل

على الدُّنيــا بليــلِ من دخـان

وكانت الجماهير تنشدُ ألحانًا حزينة فيها لهفة ومرارة .. لرحيل هَــذا الفقيــد الغالى ، الَّذِي خــدم الوطن قرابة ثلاثين عامًا في جـــهاد متواصــل لا يعرفُ الراحة ، وحتَّى وهُوَ فِيَ عمر الشيخوخة الواهنة لَمْ يفستر عَـن خدمـة الوطن ، حتَّى انطفأ ورحل في اليوم الموعود الَّذي لابد منه ، فرحمــك الله يــا أخي رحمة الأبرار ، وقُدست روحك الطَّاهرة .. وطيَّب الله ثراك ، فأنت خــالد لا تموت ؛ إنَّما هي نقلة من دار فناء إلى دار بقاء وخلود .. فإنًا لله وإنَّــا إليهــه راجعُون .

۱۲۱۸/۱۱/۲۱ هـ ۱۹۹۸/۰۳/۱۹ م



هدية إلى روح الشَّاعر الخالد / جعفر الخطي القطيفي

يا هــزارا أقصتــه كـف الزمـان!

عن مغانيه في الصّبا الرّيان

لَمْ يكد يلمح الصباح على الأفق

غشًـــى عينيــه ليــلُ دخان!

أوحش الروض يسوم أقصيست عنسمه

وتعسرى مسن نضسرة وافتتسان

لا تهز الصَّبا الغصــون ولا تسحــب

____ه : عـواطــــــو الأردان

والسُّواقي قد ألجسم الذعسر فاهسا

والقمـــاري ذبيحــة الألحـان

مصرع حيول الجنسان جحيميا

يتلظ مفج البركان



أصحيح يا جعفريا هيزار الشعير

يا بكر ربة الألهام!!

⁽¹⁾ نشرت في مجلة الأديب الغراء الجلد الثاني م٩ تحت عنوان : " يا هزاراً " .

قد نحرت الشباب فسي مذبسح

الياس وودعته بحرقة ظهام ؟

فظنت عليك يا جعفر " الخيط "

وجـــادت بصفوهــا للئـام!

أتعاطيك يسا هسزار الروابسي

علقماً ، والغــراب أشهـــــى مُــــــدام !

قم تلفت يا شاعري فالمغاني

بخسوف البدور ليل التمسام!

0 0 0

عبثاً تنشد النعيم ب " أفق "

غمـــرتــه عواصــف الأتـــراح!

ليت شعري ماذا أبث بشعري

ونواحمي يكاد يطوي صداحسي!

آه لو بُلِسعَ البيان مناه .

لكساك الخليود أسنيي وشياح

كيف يا شاعري أصوغ الدراري

لك عقداً والبغسى هساض جناحسى ؟

لا تلمني على الوجسوم ، فعنقسي

قاب قوسين من مُسدى السَّفساح

هاهنا للنعاب تهفو الجماهير

وأشهمي الغنساء رجمع النسواح!

0 0 0

من رمي بالهزار أفقاً قصياً

أين أرض القطيف من " إيران "

أفضاقست بك القطيسف رحابساً

أفهــــذا جــزاء بيــض الأغانـــي ؟

لست يا شاعري شكوت وحيداً

أي حر لم يَشْكُ هـــذي المغانــــي؟

لو أفاقت من غيها " بنت بكر "

لأحاطتك بالهوى والحنان

فهي لولاك لم تكن غير طيف

ضائع فسي محاجسر النسيسان

وهي لولاك لَمْ تكن ملىء شعري

لا ! ولَمْ يجر ذكرهـــا فــــي لسانـــــي

0 0 0

أفيرضيك يسا سليسل السدراري

أسكب القلب في الدمسوع الحِسسوار

أأغنيك بعد أن بح صوتي

وتشظَّـــت بأنملـــي أوتـــاري ؟

أنا مازلت ـ مشــل عهــدك ـ نجمــاً

بين عمى ، وجدولاً في قفرار

فأحب قلبا طي الضلوع هدوءا

أبسدا خافقساً بذكسرى الكبسار

أولني الصفيح إن أسيسأت وسيدد

خطواتي يا كوكتب الأسحار!

أنت لا زلىنت بلسمىـــاً لجريـــــح

وعسسزاء العباقسسر الأحسسرار

۵۱۳٦٨/٥/۱۷

إِنَّ هذه السِّيمفونيَّة تصورٌ واقعًا مريرًا ، وفيها الفنُ منكاملُ الأضواء والألوانِ .. فهي حرف تعبيري يشيرُ لحياة حافلة بالوان من ضروب البلايا والشُّوى المرَّة ، فهي مرآة تتعكس عليها حياة الشُّيخ / جعفر البلايا والشُّوى المرَّة ، فهي مرآة تتعكس عليها حياة الشَّيخ / جعفر الخطي .. مائجة بالظِّللِ والصُّورِ والألوانِ ، ونحبُ أَنْ نهمسَ في أَنْنِ أستاذنا نبرة طالما ربَّدناها على مسامعة : لماذا التحف هذا الجيدولُ الرقراقُ وراء وجهِ الأرضِ وترك سقي القفار يبيسة عطشي ؟! لماذا غاب هذا النَّجمُ عن سماء الأدب وهو يتوهّ أشعة بيضاء ؟! ولازال هذا الصوتُ يُغني ويعزف على الوتر ، حتى تفاعل له ملحنة بالصَّمَّت وتحظيم قيثارته { أأغنيك وقد بح صوتي ، وتشظت أوتاري شظايا متناثرة } إنَّها لَمْ تتشظَّى ، ولكن شاعرنا الأستاذ حطَّم أوتاره على صخرة الصَّمْتِ – فصمت – وليتهُ لَمْ يصمت ، كما نأخذُ عليهِ المغالاة في أنَّ القطيف ذاتُ المجدِ الحضاري التَّاريخي ، المتجـنر في عروق التَّاريخ وفي شجرة الحياة .

فالقطيف لو لا شعر الشيخ / جعفر الخطي ، لضاعت في حجرة النسيان ، وهَذا مِن الخيالِ الَّذِي لا يمت الله قَلْبِ الواقع ، فهي مبالغة مفرطة .. لا حدود لها ، ونختم تعليقنا عَنْ هَذه اللَّمحةِ التَّحليليَّةِ بهذا المقطع : -

أأغنيك بعسد أن بسح صوتسي

وتشظيت بأنملي أوتساري ؟

أنا مازلت ـ مشل عهدك ـ نجماً

بين عمسي ، وجسدولاً فسي قفسار

فأُحْبُ قلباً طي الضلوع هدوءا

أبدا خافق أ بذكرى الكبسار

... لا يَا أُستاذ ، إِنَّ صوتك لا يزال يوقظ الطُّيور ، ووترك الحنون لا يزال يُغني الفجر ، فعُد إلى وكرك الجميل ، وغنِّي بأسرار الطَّبيعة .



كرموه عسن البكسا والنواحسي

وأتحفروه الثنا زكري النفساح

واحفسروا قبسسره بكسل فلسؤاد

شاعر بالمصاب دامسي الجسراح

واخشعوا عند تربسة قسله حوتسه

إن فيها كنز التقى والصلاح

وضعىوا فوقها أكاليسل ورد

كم سقاه الدماء قبال البراح

0 0 0

لا تقولوا قـــد نـــام والـــروح صـــاح

إنما تلك رقدة يستجم الله

___ت فيها لوثبة أو كفاح

ومــن العــدل أن ينــام قليـــلا

فارقبوه ـ غـدا ـ مــع الإصبـاح

ناشرا رايسة الجهساد علسى الخس

_ط مطـــلا كالكوكــــب اللمـــــاح

تشرئـــب الأعنباق شوقـا إذا

لاح ، ويعلو الهتاف مـــلء النواحـــي

لم يقد أمـة زعيـم كمـا قـاد

يــوم عصبصـــب ذي جمــاح

كل نـــاد عليـــه ألـــف رقيـــب

والقضا للظبا وسمسر الرماح

وهو ماض يهزهم بالبيان البكر

بــــوا لـــرد حـــق صــراح

في حماس الشباب في دعــة الشيــخ

ولطف الصبا وعصف الرياح

واقف نفسه على الوطنن المنكسوب

لم يكنن ذلك البياض قتيرا

بـــل غبـار الأيــام والأتــراح

أيها الحامل المصاعب عنا

ليس فينا غيـــر العجــــاف الطــــلاح

لم إخــل أن تضــاع ميتــا ولكـن

0 0 0

نكبات على (القطيف) توالت

غادرتهـــا مرازئـــا ومناحــي

لم تجف الدمــوع فـي رزء (منصـــور)

هــــزار الأراكـــة الصــداح

وإذا بالقلوب تمرخ بالدمع

فتهمسي كالعسسارض السحساح

سكت اليوم أيُّ قلب كبير

ولسسان مسلرب كالصفساح

ذهب (الشيخ) والأمانسي غيسب

وطسوى المسوت رايسسة الإصسسلاح

وقـــد اعتلّـــتِ المساعــــي عليــــه

فالأماني الصباح غيسر صباح

استثيروا حفائسظ الأسسد السور

د ، تغض الكــــلاب بعـــض النبــــاح

أقسموا أن نذود عن مبدأ (الش

ــيخ) ونسعـــى بنهجـــه الوضـــاح

من طواهـا سبعيـــن عامــــــأ جسامـــــأ

ذائسدا عسن حماكسم المستبساح

وخطاهـــا مراحــلاً خطــرات

مدره الخفسل تسسارة والملاحسي



يا لواء الإسلام فيسئ بلدد^(۱)

(الخط) واهدِ الرجال سبل النجاح

⁽¹⁾ اخطاب موجه إلى الإمام أبي الحسن الخنيزي عمَّ المرثي ، وشريكه في الجهاد الديني وهذهِ التعليقة بقلم شاعرها نقلت حرفيًا .

وامستح الدمسع باليميسن مسسرا

كفُّ (عيسى) على دواًمـــي الجــراح

و (لتطب) عن أخيك يا شيــخ نفســــاً

إنـــه الآن بيـــن زهـــر وراح

تحت أفياء دوحة ، حسول نهسر

وسط جمع مسن الغوانسي المسلاح

ينتشى من سلافة لسم تفسض

الختسم كسلا، ولا تسدار بسراح

١٣٣١هـ

0 0 0

هذه قصيدة تتجلّى فيها صورة من صور الفن ، ويعود تاريخها الستارة تسعة وخمسين عامًا ، وهي مغلّفة بستار تاريخي .. سنزيخ عنه الستارة تسعة وخمسين عامًا ، وهي مغلّفة بستار تاريخي .. سنزيخ عنه الستارة لتظهر حقيقة تاريخها ، ومن قبلت فيه ، ولعل شاعرها له كل العذر في نقل ممن قبلت فيه .. إلى شخص آخر ، فعندما ولسدت هدده القصيدة العصماء .. كانت تأبينًا للعلامة الشيخ / محمد على الجشي ، المتوفي في شهر شعبان ، عام واحد وستين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، طبقًا لتدويني تاريخها الذي صدر من شاعرها ، كما قدّمها لي الأستاذ العلامة الأخ بالتّاريخ المشار البه (يوضّح من قبلت فيه) ، وهو العام الذي أنتقل فيه المرحوم الجشي إلى ربه ، وحيث أن الزّعيم آية الله الشيخ / أبو عبد الكريم الخنيزي .. لَمْ يُغادر والألف هجري ، وهذه القصيدة : هي لوحة من اللّوحات التّصويريّة ، غير أن والألف هجري ، وهذه القصيدة : هي لوحة من اللّوحات التّصويريّة ، غير أن صورها الوصفية لا تنطبق كلً الانطباق ، مع تقديرنا وإجلانا للمؤبّن العلامة

الجشي ، فهي أقرب مصداقًا وانطباقًا علَى العلاَّمةِ الزَّعيمِ الحجة الشَّيخ / أبـو عبد الكريم الخنيزي .. لأنَّهُ كان الزَّعيم ، والقائد ، والفقيه ، فهي تصـف مَا تحلَّى بـه مِنْ حياةِ جهاديةٍ ، وإنْ شذَّت بعض الصور ، كهذه الصُّورة : -

في حماس الشباب في دعسة الشيخ

ولطف الصبا وعصف الريساح

فالزّعيم / أبو عبد الكريم الخنيزي: لَمْ يتحوّل فِيْ ثانية مِنْ حياته إلى عاصفة مِنْ العواصف الّتي تقلعُ الأشجار، وتُدمِّر الحصون. فحيات كُلّها كلطف الصبا فِيْ أناة العقل الهادف، ومصداق هذه الصبورة تتعكس كل الانعكاس على العلاّمة الجشي، فشاعرُها للعوامل اللّتي أشرنا إليها، نقلها مِن الانعكاس على العلاّمة المسيخ / أبو عبد الكريم جيبه الأيسر إلى الأيمن، تأبينًا للزّعيم العلاّمة الشّيخ / أبو عبد الكريم الخنيزي، وطبعت فِيْ ذكراه، ونأخذُ علَى الشّاعر : حصره فِي حمل المصاعب فِيْ شَخْص واحد، هُو جُزءٌ مِنْ زعمائنا النّين يعيشُون ويقتدون بآراء المماع / أبي الحسن الخنيزي، ويتأثّرون بآرائه العلميَّة، والفلسفيَّة، والسياسيّة والاجتماعيَّة. فلا يصحُّهذا التعبير: -

أيُّها الحامل المصاعب عنا

ليس فينا غير العجاف الطلاح

والقصيدة في موسيقاها ، وفي أدائها الفني .. تتعامل في نصبها الشعري تعامل الروح مع الروح ، وهي من أسلوب التأبين الجديد ، حيث أن التأبين كان في الماضي تقليديًا ، يفتتح الشّاعر المؤبّن قصيدته بالتباكي علّى الطّلول أو الدّيار ، وإنّ الشّمس انكسفت ، والنّجوم تهاوت ، والبحور نضبت ، بهذه الجمل الطنّانة الرّنّانة الجوفاء ، الّتي ليس في حرفها جوهر ولا هدف .

فالشِّعْرُ الجديد الرُّومانسي : قَدْ تطور فِيْ أسلوبهِ الشَّعْري ، فهُو يؤبِّنُ بحرف وصفي .. ينبعُ مِنْ عاطفةٍ تتفجَّرُ دموعً ، أوْ وصف الجتماعيا ، أوْ سياسيًا مِنْ وراء أهداف تشير للى ذلك المؤبَّن ، حسب مَا أعطى مِنْ طاقاتٍ فِيْ عُمره ، الَّذِي ذوى كما تذوي الغصون .



إيسه صبوت الحريسة الحمراء

سر كمسوج الأثير في الأجسواء

أنت صوت السماء في أذن الأر

ض ، وأنشـــودة العصــور الوضاء

صرخمة للرمسال دوت بسمسع الس

كسون فاهتسز كلسه للنسداء

فأفاقست بغسداد تبتسدر المسوت

وفسي جفنهسا رؤى الكبريسساء

فتسح الفجسر جفنسه فأطلست

من كوى الغيب (نسورة السزوراء)

ثورة تبعيث الحياة إلى الشرق

وتسمىو بسه إلىي الجسوزاء

طال مكث الهوان والسذل فينسا

فاوأديسه يساغسادة الصحراء(١)



بنست هسارون أيقظسي هاجسع

الشار ، وهري مضاجع العظماء

⁽¹⁾ الاستعمار الأثيم .

بنت هسارون لا تشيسدي بنساء

المجسد ، إلا علسى دم الشهداء

لا يهولنك إن تعاوت كلاب

ولتكونيي بمرصيد للعيداء

لا تغري بما تحيك يسد الغرب

وكونسسى كالصخسرة الصمساء

إن هذي الرمال في طيور سيني

ضحكت من دسائسس الدخسلاء

أي ثأر للعرب يرتقب (اليوم)

ليقـــرى مــن تلكــم الأشــلاء

بنت هارون اركبسي العسسف والسه

حقمد لتحقيمة مسأرب العليساء

لا تصيخيى لقائل: إن أرض ال_

ـعرب مهــد الوحشيــة النكــراء

بنت ہارون کے تجرعیت منہیے

كــأس بغــي ، وعــض قيــــد شقــــاء

فمن العجز إن عفوت عن (القــوم)

ولسم يسسوردوا حيداض الجسزاء

نسخت آيسة التحنن والرفسق

وكانيت مين سنة الضعفاء

اكتبى صك مجدنا بالدماء

وليوقسع بالصعسدة السمسراء

إن تلك الجراح في قلبك الصامد

تطغــــى كصاخــب الدأمــاء

إسق تلك (الترات) فهي إلى الآن

تنزى ظمسأى لكسأس الدمساء

لا تديري لهن من خسرك الجام

أنسيست تدحرج السروس في الس

قفر ونشر الأشلك والأعضاء

ودمـــاء زكيــة قــد أريقـــت

تتلظــــى كمرجــل فـــي العــراء

ورفاتا كريمة عز أن تضحي

مداســـا لأرجــل رعنــاء

6 6

لا ينال العـــراق حريـــة العيـــش

إذا لم يمت بظيل اللواء

ويقــدم أبنــــاءه الحمــــس قربانـــــــ

لنيــــل السعــادة الزهـــراء

لا يـــرد استقلالــه بالأمانـــي

وهو في قبضية اليد العسراء

إنما يبليغ العراق .. مناه بشباب ذوى طموح نائي بشباب ذوى طموح نائي نفضوا عن جفونهم حلم البذخ وهبّ وهبّ واللغارة الشعواء بسلاء قد آثروا الموتة الحموا وعافوا مصارع الجناء عرقت فيهم الرمال العذارى وهي مهد البطولية العذراء خفتت زأرة الليوث من الصحرا وأغفيت على ذراع الفناء حدي للرمال عهد (على)

يتـــردى بالـهـــوة الســوداء واحطمي نير (لندن) واغضبي اليــو

هذه ذكريات (ثاراتسك) الحمسسر

أثــارت (حميـة) الشعــراء

صرخة الحق هـزّت الظلـم والبغـــي

وســــارت مرهوبـــة الأصـــداء

والمروءات قد أبت في (الغسري)

الحسر واستشعسرت بسوأد الفتساء(١)

⁽١) النجف الأشرف مبعث الحركات التحررية ، وهذهِ التعليقةُ بقلم الشَّاعر نقلناها حرفيًا .

إن تنلك البغاة يسا مرقسد (الحسق)

فقد كنست موقد الهيجاء

ن مجــدا كسبتــه بـمواضيــك

لمحد غسض السروى والبهساء

قل لمن أهرق الدماء على مند

بـــحِ أطماعـــه بسيـــف الريـــاء

إن هـذي الدمـاء تحصـي الخيانـــ

ت ، فويسل خائسن الأوفيساء

وستبقىي مسزورة اللحسظ غضبسي

وسترميك باللظيي الحميراء



وقفةً يا قارئي العزيز : عِنْدَ هذه السيّمفونيَّة (صوت الحرية) تسرى فيها ثورة تتحرَّك ، تُجسّدُ لك مواقعها في صورة ملموسة ، في شريط سسينمائي متحرّك ، كأنَّك تشاهد مناظره .. وترى أبطاله تمر أمام عينيسك ((إيه صوت الحرية الحمراء))، إنَّه الصَّوت الَّذِي يكتب بحروف مِن الدَّم ، وسلاح السدَّم أفظع وأمضى سلاح .. فهو يسير في الحياة كموج الأثير ، الَّه يدوي كالرُّعود فِي الإنسان أن يتنفس مِن دونه ، وهو : صوت الكرامة ، الذي يدوي كالرُّعود فِي أنن الأرض بهدير مدافع مجده وسؤده ، ويمضي الشَّاعر في هَهذا التَّصويس الرَّائع حتَّى يبلغ قمَّة الزَّخم ، ففي هذه الصور معان ضوئيَّة ، وأسلوب رومانسي تكتمل فيه الجدّة ، والأداء الفني .

والقصيدة بين يديك - لتدخل في هيكلها - وتعيش لحظة منسابًا في عرفها الأخضر .. فترتوي من جداولها العذبة ، ويزيد هذه القصيدة رغبة ، حيث لَمْ ينشرها شاعرُها كما قال لي ، وأتحفني بها لأضعها في هذا السفر ، وكثيرًا من قصائد الخطي لَمْ يقدَّر لها أنْ ترى الضوء ، ولَمْ تتنسم في جو منفسح الآماد ، برغم النّداءات المتلاحقة ، والدَّعوات المتكرر ق .. في نشر هذا الأثر ، وإبراز هذا الكنز الثمين للعالم العربي ، ولَمْ تسمع هذه المهتافات أذن صاغية .. فتُلبِّي هذا النّداء الضوئي : -

أي ثأر للعسرب يرتقب (اليسوم) ليقسرى مسن تلكسم الأشسلاء

إنَّ هَذا البيت يُشير إلى معنى بعيد الغاية .. دقيق التصور ، فالشَّاعر يرى : أنَّ العرب لا تسترد ثأرها مِنْ أعدائها ، حتَّى تجعل مِنْ تلك الأشلاء مائدة تقرئ منها الضيوف ، وهُمْ : الطُيور ، ووحوش الفلا ، وقد كلَّت قومها بتاج النَّصر ، فنأخذ علَى الشَّاعر هناة واحدة ، وهي : لا يستشفف مِنْ مرآة هذا البيت ما فسرَّناه ، غير أنَّنا اغتصبنا المعنى اغتصابًا ، فهذه النَّقدة لا تشين القصيدة : -

إنما يبليغ العيراق .. مناه

بشبساب ذوى طمسوح نائسي

صور الشَّاعر فِي هذا الحرف : صورة لطموح الشَّباب فِي أمانيهِ ، وأنْ تكون هذه الأمنيات بعيدة المرمى ، لا تقف عند سد أو

حاجز ، ولكنَّ وصفها بالنأي - أي البعد - حسب موازين ، إنَّهُ وصف غـــير مكتمل ، فيفسَّرُ عَلَى صورتينِ : { قَدْ يكون الطَّموح بعيد المرام .. أي يهدف إلى غاياتٍ بعيدةٍ ، أمَّا الطَّموح في المعاركِ والحروبِ - فتكون قريبة - حتَّى تحقّق النَّصر .. وإذا كانت بعيدة ، فالصُّورة غير مكتملة الظّلال } .

... هذا ما أردنا ملاحظته ..

الشاعرالدكتور

غازي القصيبي

الشَّاعرُ: غازي القصيبي .. إنّني لا أريدُ أنْ أتحدَّث عَـــن غــازي الدبلوماسي ، ومَا لهُ مِنْ لمعانِ شخصيةٍ فِي المجتمعِ السُّعودي ، إنّما أريـــدُ أنْ أتحدّث عَنْ غازي الشّاعـر ، الّذي أسهم في نهضتنا الجديدة ، وهُـــو أحــدُ رواً دِها ، ومِنْ أقطابِها الّذين تلامعوا نجومًا فِي سماءِ أدبنا الجديد .. فِــي أفــق المملكــةِ السُّعوديّةِ ، رمَا ترك مِنْ ثروة فكريةٍ ، نبتت أزهــارًا فِــي دواويــنِ شعريــة ، وباقات ملوّنةٍ مِنْ كتب نثريةٍ نفخرُ بها ، وقد أشــرت فِـي إشــارة ضوئيّةٍ أنّني : أطلّبُ مِنْ الشّعراء .. أنْ تنفسح صدور هم لبعض النقــدات ، ولا أدّعي إصابة الرّأي ، لأن العصمة شه .

فغازي القصيبي { وُلد عام ١٣٥٩هـ - ١٩٤٠م بالأحماء } بالمملكة العربيَّة السُّعوديَّة ، وتلقَّى در استه الابتدائية والثَّانوية بالبحرين ، ثُمَّ حصل علَى ليسانس الحقوق مِنْ جامعة القاهرة ، وماجستير العلاقات الدولية مِن جامعة جنوب كاليفورنيا ، ودكتوراه العلاقات الدولية من جامعة لندن .

عمل بجامعة الملك سعود مدرسًا مساعدًا .. فمدرسًا .. فرئيسًا لقسم العلوم السيّاسيَّة ، فعميدًا لكلية التجارة ، وقَدْ عُيِّن مديـــرًا عامــا لمؤسسة الخطوط الحديديــة بالمملكــة عام ١٩٧٤م ، فوزيــرًا للصناعــة والكــهرباء عام ١٩٧٥م ، فوزيرًا للصحة عام ١٩٨٧م ، فسفيرًا للمملكة في البحرين عــام عام ١٩٧٥م ، فسفيرًا لها في بريطانيا عام ١٩٨٧م .

- دواوينه الشُّعْرية -

{ ورود على ضفائر سناء ١٩٨٧م ـ المجموعة الشعرية الكاملة التسي تضم : أشعار من جزائر اللؤلؤ ، قطرات من ظمأ ، معركة بسلا راية ، أنست الرياض ، أبيات غيزل ، العودة إلى الأماكن القديمة ١٩٨٨م - مرثية فارس سابق ١٩٨٠م - عقد من الحجارة ١٩٩١م } .

- مؤلفاته -

{ في خيمة شاعر " مختارات من الشعر القديم والحديث " - مائة ورقة ورد - قصائد أعجبتني - في رأيي المتواضع - المزيد من رأيبي المتواضع - التنمية وجهاً لوجه - الغزو الثقافي ومقالات أخرى - عن هذا وذاك - أزمة الخليج : محاولة للفهم - التنمية : الأسئلة الكبرى ، وشقة الحرية } .

... كما نُوردُ له نموذجًا مِنْ شعره: -



خليج! ما وشوش المحار في أذني إلا سمعتك صوتا دافئ الحدر ولا ترنَّم ملاح بأغنية إلا وضجَّت أغاني الغوص في السحر ولا رأيت شراعا ضمه أفق إلا ومرت هواري الصيد في فكري ولا احترقت بنار الشمس ثانية إلا ابتردت بما خلَّفت في ذكري



خليج ! مرت علينا بالنوى سنة فهات حدّث وسكل ما شئت من خبري ركبت سبعين بحرا .. جُبت أودية طارت بي الريح من أمن إلى خطر ضحكت والحب يرعاني ببسمته ونُحتُ والحب ليل صاحب الكدر عشت السعادة حُلما لا يفارقني وعشت أعنف حزن في دم البشر حتى أتيتك .. فامسح بالنسيم على آهات جرحي .. ورش الموج في شرري وصُبٌّ في مسمعي الظمآن ملحمة من عالم الظل والألوان والصور عن الشواطئ تغوي الشمس وجنتها فرتمي في أصيل أحمر الخُفَر عن اللآلئ في أصدافها رقدت وخلفت أعين الغواص للسهر

0 0 0

خليج ! يا موجة بيضاء .. تنقلها أصابع الشوق من قلبي إلى بصري أعيذ وجهك أن تغزو ملامحه رغم العواصف إلا بسمة الظفر عهدته عربيا .. ما لوى فمه بلكنة هاجرت من شاطئ التتر عهدته عربيا .. ملء جبهته كبر من البيد .. لم يركع على قدر عهدته عربيا .. ما غفا وصحا إلا على لغة الإعجاز والسور



نحن أمام لوحة فنية من لوحات شاعر خليجي ، ملأت شهرتُهُ آفاق الفكر الأدبي ، وطبقت سماء الشّرق والغرب ، لمواكبتها الحياة السياسيّة .. ولا ندير هذا البحث على الحياة السياسيّة ، أو حياة الشّاعر ، على امتداد رقعة مِن ندير هذا البحث على الحياة السيّاسيّة ، أو حياة الشّاعر ، على امتداد رقعة مِن الميات ويات المنفسحة ، ونقصر ونقصر دراستنا على هذه القصيدة ، لسنرى فيها دفء الخليج ، وما فيه من صور فنية رائعة ، هل تتعكس تلك الصور مناظرا متحركة في هذه القصيدة لا مراء ، ففيها صور دافئة من الشّغر ، الّتي وصفت حياة الخليج ، وتغنّت بها ، وعكست صوره الجميلة في حرف يجست أمواج شاطئه ، أمام أشعة الشّمس الملتهبة ، في انسياب مِن أمواجه المتلوّنة ، ورماله السمّراء!!

فاسمعه كيف يتغنَّى ، ويصف ذلك المنظر بهذا الوصف المبدع الفنَّان : -

عن الشواطئ تغوي الشمس وجنتها فترتمي في أصيل أحمر الخفر عن اللآلئ في أصدافها رقدت وخلفت أعين الغواص للسهر

فوجنة الشّاطئ صبتها الشّمس ، وأغوتها حتّى ترامت في أصيل مذهب ، قَدْ جلّل ملامحة خفر ، وأعطائه وصفًا مبدعًا لللآلئ الخليج ، الَّت عفت علّى حلم مترف في محارتِها بقاع البحر ، وعين الغوّاص ساهرة مفتّحة تبحث عن صيدِها بين عسف الأمواج .. والسّمك الأكول ، فكان في صدور نكتة بديعية عفويَّة – النوم والسهر – وهي تاج وعقود في صدور الغانيات ، هذه صورة في شريط متحرك كأنَّك تشاهده .

ونأخذ علَى الشَّاعر بعض الهنات فِيسي هذه القصيدة العصماء ، فليتسع صدره لهذه النَّقدات ، أو هذه الملاحظات ، كقوله : -

حتى أتيتك .. فامسح بالنسيم على آهات جرحي .. ورش الموج في شرري

فني هذا البيت : صورة متناقضة .. تبتعدُ عَن الواقع ، لأن النسائم لا تجتمع مع الشرر ، حيث أنهما نقيضان (لا يجتمعان) ، وبالمقياس الفني والمنوق المرهف ، يريان الصورة غير رائعة ، وليست مكتملة الظّلال ، والشرر لا يرش بالموج .. إنّما هي شظايا تتطاير ، والرش للنّار لا للشرر ، فقد خان الشّاعر التعبير .

... وقوله: -

عهدته عربيا .. ملء جبهته كبُّرُ من البيد .. لـم يركـع

ونأخذُ على الشَّاعر في هذا البيت : عكسهُ للمعنى الَّـــذي أرادهُ { أَنَّ الْخَلَيْجِ لِمَ يُرَكِعُ لَقَدْرِ لا علــــى قدرِ . لَمْ يَرَكُعُ لَقَدْرِ لا علــــى قدرِ .

... وقوله: -

ضحكت والحب يرعاني ببسمته وتحت والحب ليل صاحب الكدر

هَذا البيت رائع التَّصوير .. وفيهِ البسمة والدَّمعـــة ، وهــــيَ مـِـنْ مفارقاتِ الحياةِ ، ولكن يؤخذُ عَلَى الشَّاعرِ فيهِ تركيبــــة «صاخب الكـدر » لأنَّ الجلبــة والصخــب لا تكــون في جوِّ آسٍ .. إنَّما تكونُ الجلبةُ والـــهديرُ فِــي أمواج البحرِ والأنهارِ .

... وقوله: -

خليج! يا موجة بيضاء .. تنقلها أصابع الشوق من قلبي إلى بصري

هذا تعبير من التعابير الفنية الرائعة ، إلا أن الشاعر لم يستقم لـــه هذا المعنى الضوئي ، وتحكمت فيه القافية .. وكــان التعبير عكسي ، لأن الصورة أول ما تنعكس ظلالها تنطبع على الباصرة ، فاذا اختفت انتقلت انتقالة ضوئية إلى القلب .

والشَّاعـر .. تحكَّمـت فيهِ القافيـةُ ، فبهت الصُّورةُ ، وخانـهُ التعبيرُ ، وهذه الصُّورة أُقتبست مِنْ الشَّاعرِ الكبيرِ / الشَّريف الرضي .. رحـم الله الشَّريف ، حيث يقول : -

وتلفتت عيني ومنذ خفيت عني الطلول تلفت القلب

.. فالشَّاعر الدُّكتور / غازي .. قيَّدته القافية بقيدٍ ، فلم يتفلَّت منه .

.. وقوله: -

عهدته عربيا .. ما غفا وصحا إلا على لغة الإعجاز والسور

هذا البيت مِنْ حيث التَّصويرِ المعنوي : لا إشكال عليهِ .. غـــير أنَّ التركيبــة اللفظية { مَا غَفَا وصحا } غير منسجمتين فــــي تركيــب الأُســلوب الشَّعري ، فنقد الجو الشَّاعري ، فتحسُّ بينهما تنافرًا غير منسجم .

... هذه ملاحظاتنا ، نختتم بها در استنا عَنْ هذه السّيمفونيّة .

العلامةالأستاذالشاعر

الشيخ عبد الله الشيخ علي الخنيزي

سبق لى أنْ كتبتُ عَنْ أخى فِي { خيوطٌ مِنْ الشَّمس } ورسمتَ صورةً مِنْ حياتهِ - ككاتبِ إسلامي -وهُوَ مِنْ الرُّوادِ الأوائلِ ، والرَّكائزِ الَّدِي ارتكزت عليها الحياة الفكرية والأدبية الجديدة في القطيف، وانطبع بأسلوب يُميِّزهُ بطابع مُنفرد ينمُّ عليهِ ، فأسلوب الرَّجل شخصيتُهُ كمرا يقال .. فاله أسلوبُّ مُترفُ الدِّيباجةِ ، متدفقًا كموج النَّهر في انسياب موجاتهِ ، تمدُّهُ يراعــــةً كضوء البرق ، فتلملمُ الحرف المخضوضر في شهمولية موضوع مستوف بمعانيهِ الضَّوئيَّةِ ، في مفاهيم إسلاميةٍ ، وألوان مِنْ حرف أدبي ، والبحثُ هنَا مقصورٌ عليهِ كشاعر ، ومَا للشُّعْــر من دور تأثيــر فــــي الحيـــاة ((موضوعُ كتابي)) ، ولم يكن عرضي من خلال هذا الحرف عن شاعريته فجاءة مين الفجاءات ، لقَد سبق له قبل هذه الحروف أنْ طلع علَّى صفحات مُعجه البابطين ، وقبل أنْ نختار له أنمُوذجًا مِنْ شعره ، نُعطى عَنْهُ لمحهة مِنْ تاريخ النسب العائلي ، ليبقى فِي ذاكرة التَّاريخ " هُـوَ الشَّيخ عبـد الله بـن الإمـام الشَّيخ على بن حسن بن مهدي بن كاظهم بن علسي بن عبد الله بن مهدي الخنيزي ؛ ينحدر من أسرةٍ عربيةٍ صحيحةٍ ؛ تنتهى لبنى عبد القيس " ، فأعود أ وأنقلُ مَا كَتَبَتُ عَنْ لَهُ حَرِفْيًا مِنْ كَتَابِ } { خيوطٌ مِنْ الشَّمس } السَّم هـذا الكتاب ، ولا ضير قد يتسلُّفُ الكاتبُ مِنْ جيبهِ الأيمن إلى جيبهِ الأيسر ، وليسس عَنْ إفلاس ، ولكنَّهُ قَدْ يتحدُّ الموضوع ، فيُضيف عليهِ الكاتبُ بعيض الذيول والرتوش ، وسنثبتُ فِي أواخر هـذه الحلقةِ مؤلَّفاتهِ .. الَّتِي هـــيَ ثــروةً مِــنْ ثروات الفكر .

{ الشَّاعر الشَّيخ / عبد الله الْخُنيزيُّ }

الشَّيْخُ عبد الله ، المولودَ فِي اليومِ السابع عشر مِنْ شهرِ ربيعِ الأُوَّلِ .. عام الخمسينِ بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، فهُوَ شعلةُ ذكاء

تتَّقَدُ ، وفكرٌ منقحٌ ، يلتقطُ كُلَّ مَا يقرأُهُ ، ويستوعبُهُ كعدسةِ المصورِ .. تلتقــطُ كُلُّ مَا تمرُّ بهِ مِنْ مناظر .

أعدَّهُ والدُهُ مُنْذُ الصغر للدراسةِ العلميةِ الدِّينيةِ ، فدرسَ بعض الكتب النَّحوية علَى يدِ كاتب هذهِ الخيوط ، وكان أحد الموجِّهين لـــ ، وراعيــ هُ كمَــا يرعى الفلاَّحُ حقلهُ .. لتتمو أشجارهُ ، وتتفتَّحُ أورادُهُ ، فبرز علَى أترابهِ .

فكان عندهُ طموح ؛ وجُرأة أدبية ؛ ونبوغ مبكر ، وهُو الدن الغصن - كُلُّ ذلك - هيأ له وهُو فِي عمر الحادية عشر ، أنْ يصير سكرتيرًا لوالده .

وهذا مركز : كبير المعنى ، يحتاج إلى عبقرية ، فاستلهم من أشعة أبيه أضواء ، استنار بها في طريق الفكر ، وميدان العلم ، وظلّت تذوده بعد وفاة والده في دروب الفكر والحياة .

مات والدُهُ .. وهُوَ فِي الثالثةِ عشر مِنْ عمرهِ ، ولَمْ يؤثّر عليهِ اليتمُ لما فيه مِنْ حرمانِ مرير ، بانحسارِ الظّلِّ للأبوّةِ الحانية ، بل أخد يمارسُ القراءة ، والكتابة ، والحرس .

وتكملة لرعايتي به ، فتحت له حانوتا يمارس فيه لونا من التجارة ، في عام الخامس والستين بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، وزودته بطاقات مادية ، غير أنّه لَمْ يأت هذا المتجر بنتائج إيجابية لصغر سنّه ، وعدم معرفته بالأساليب التجارية ، فضاع مجهود ما قُمْتُ به ، وكانت نتيجتُ سلبًا .. لا إيجابًا .

وعندما ضاقت عليهِ الحياةُ الماديةُ ، والاقتصاديةُ ، أضطرهُ ظرفُكُ الخانق الاقتصادي إلى العمل .

فعملَ موظفًا في سلكِ موظفي الدولة ، في شهر شوًال .. عام ثمانية وستين بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، ولَمْ يزل يقرأ ويكتب حتَّى أوجد له ثروة فكرية من مؤلَّفاتهِ ، وظلَّ يكافحُ في بحر هذه الحياة الهائج المائج ، وفسي

شظف العيش ، حتَّى مكَّنتهُ ظرُوفُ له مِنْ الزواج ، في شهر شعبان .. علم اثنين وسبعين بعد الثلاثمائة والألف هجرية .

كما لابُدُّ مِنْ إشارة - هي فاصلة زمنية - كان عليها أنْ تقع قبل هذه الجمل ، فبعد أنْ تُوفي والده الإمام الخنديزي ، وعداد أخوه العلامة الخنيزي ، وعداد أخوه العلامة الخنيزي ، كان له دور في مسير حياته الفكرية ، والأدبية ، وهُو لا يزال لدن العود .. حتَّى أخضوضر عُصنه ، وتفرَّع حتَّى أصبح كالسنديانة المطلَّة بعنقها إلى السمَّاء ، لِمَا قام به أخوه العلاَّمة الخنيزي الخطي بتهذيب ، وتشذيبه كالبستاني في حقله .

وفي شهر شواً ل .. عام التسعين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، ترك العمل الوظيفي وذهب إلى النجف الأشرف لينزداد من العلم ، فدرس الأصول ، والفقه ، والفلسفة ، والمنطق ، ولَمْ ينفك عَنْ حياة التأليف ، وتتميز كتاباته بالطّابع الإسلامي ، وأسلوبه الكتابسي المشرق الدّيباجة ، وترف العبارات ، وروعة الأسلوب .

استمر في حياته العلمية في النجف ، وبرز فيسها .. حتَّى صار شخصية يُرمزُ لها ، علَّق علَى كتاب والده " دلائسل الأحكام " حيث نسقة ، وشرحة ، وحقَّقة ، والتحقيق يكون أعظم جهدًا من التأليف في أكثر الأوقات ، واستمر في التعليق علَى كتب والده ، وقد انفرد بهذه العناية (بعناية آثار وتآليف والده) دون إخوانه .

وكان ذا موهبة علمية ، وأسلوب أدبي رفيع ، ويراعًا خصبًا ، كُلَ هَذا مكّنهُ أَنْ يكون شخصية علمية ، وأدبية ، حتى اتّخنته المرجعية في حياة المقدّس (الإمام الخوتي)ركيزة مِنْ ركائز المرجعية ، الّتي تعتمد عليها في أجوبتِها العلمية ، والدّينية .. والتعليق عليها ، فبهذا وذاك كان شخصية لامعة يُشارُ إليها في سماء النجف بالبنان .

عاد قافلاً لوطنهِ في الثاني والعشرين من محرم ، في العام الواحد بعد الأربعمائة والألف هجرية ، وهُو يحملُ شروة فكرية وعلميّة ، فهو كموسوعة حافلة بألوانِ الصورِ ، فأخذ يدرّس الطلاب ، ولا يزالُ يبذلُ عطاءاً كموسوعة حافلة بألوانِ الصورِ ، فأخذ يدرّس الطلاب ، ولا يزالُ يبذلُ عطاءاً للحياة العلميّة ، فقد كون شروة ضخمة .. نشر منها : "كتاب أبو طالب مؤمن قريش " ، الله ذي أحدث ضجّة عالمية ، طبع في بيروت عام ١٣٨١هـ – ١٩٦١م ، " ونسيم وزوبعة " ، طبع في القاهرة عام ١٣٨٧هـ – ١٩٧١م ، " وضوءٌ في الظل " ، طبع في القاهرة عام ١٣٩٧هـ – ١٩٧٧م ، " وأدواؤنا " طبع علي القاهرة عام ١٣٩٧هـ – ١٩٧٧م ، " وذكرى الإمام الخنيزي " طبع في بيروت عام ١٤٠٧هـ – ١٩٨٠م ، " وذكرى الزعيم الخنيزي " طبع في النجف عام ١٣٠٠هـ – ١٩٥١م ، " وذكرى الزعيم الخنيزي " طبع في النجف عام ١٣٧٠هـ – ١٩٥١م ، وشرح أكثر مولًف التوالدة ، وحققها وغيرها من المؤلّفات العلميّة " كثمرات لب الألباب " ، للحُجّة الشيّخ على آل عبد الجبار ، طبع في بيروت عام ١٩٠٨ه .

... ونكتفي بهذه اللّمحـة المقتضبة عَـنْ حياتــه .. أطـال الله عمـره ، ونريد أن نضيف إلى هذه المفردات حلقة جديــدة ، تتصـل بحيـاة المترجم ، فبعد رحيل أخيه العلاّمة الشّيخ / عبد الحميد الشّيخ علـي الْخُنـيزي الخطي ، في صباح يوم الأحد الرابع عشر مِنْ شــهر محـرم .. عـام اثنيـن وعشرون بعد الأربعمائة والألف هجـري ، الموافق يـوم الثامن مــن شـهر أبريل ، لعام واحـد بعد الألفين ميــلاي ، فقد صـدر أمـر ســامي كريـم بتعيين العلاّمة الشيخ / عبد الله الشيخ علي الخنيزي قاضيا لمحكمــة الأوقـاف والمواريث بمحافظة القطيف ، في تمام يوم السبت الموافق الرابع مـِـنْ شـهر مسفر ، عام اثنين وعشرين بعد الأربعمائة والألف هجري ، والموافق يوم الثامن

والعشرين من شهر أبريل عام واحد بعد الألفين ميلادي ، أخذ الله بيده ، ووفقة لما فيه الخير والصلاح .. إنّه سميع مجيب ، وبعد مرور خمسة شهور على مزاولته للقضاء .. وجدناه جديرًا لهذا المنصب ، لا يفرق بين أجنبي أو ذي رحم ، كما نثبت فهرسًا بأسماء مؤلّفاته المطبوعة والمخطوطة .



(أ) المطبوعات

١- ذكرى الإمام الخنيزي - باكورة نتاجه - ط١ ، المطبعة الحيدرية بالنجف الأشروف
 ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م ، ط٢ مزيدة ومنقحة - المؤسسة العالمية للكتاب ببيروت - لبنان
 ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .

٢- ذكرى الزعيم الخنيزي - ط١ - المطبعة العلمية - النجف الأشرف
 ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م .

-7 أبو طالب مؤمن قريش (در اسة وتحليل) -4 منشورات مكتبة الحياة -1 لبنان -170 هـ -197 م و و رجم البنان -170 هـ -197 م و و البنان -170 م و البنان -170 م و البنان -170 م و البنان -170 منسورات مكتبة الحياة -170 منسورات منسورات منسورات منسورات منسورات المنسورات و المنسورات و المنسورات المنسورا

٤- أدواؤنا - ط١ - منشورات مكتبة الأنجلو المصرية بالقـــاهرة - مطبعــة الكيلانـــي ١٣٩٧هــ - ١٩٧٧م .

صوء في الظل – ط١ – منشورات مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة – مطبعة
 الكيلاني – ١٣٩٧هـ – ١٩٧٧م.

٣- نسيم وزوبعة - في جزأين - منشورات مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة - مطبعـــة

الكيلاني ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م ، وقد أُعيد طبع رقم ٤ - ٦ في بيروت .

٧- مداميك عقدية - ثلاث حلقات في مجلدين - منشورات دار الكتاب الإسلامي ببيروت ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .

٨- ألق من الذكرى .

٩ ، ١٠ - قطاف المسجد : -

أ. الحسنان في الصلح والثورة .

ب. بنود الصلح.

١١- أضواء من وصية الإمام الحسن في جزأين.

١٢- أضواء نبوية .

١٢- التحية والسلام في الإسلام في جزأين.

(ب) المخطوط المعد للطبع

۱- زهرات - مجموعة شعرية وشعر منثور ، منشورات مؤسسة البلاغ للطباعة
 والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى ((١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م)) .

٢- مجموعة قصصية .

٣- صور من الحياة - كلمات قصار .

٤- بقية حلقات مداميك عقدية ، قطاف المسجد .

٥- صلاة الجماعة .

٦- بر الوالدين وصلة الرحم .

٧- دروس كربلائية .

٨- الأحنف بن قيس.

٩- الأسلوب الدعوى في القرآن.

(ت) المخطوط قيد الإكمال

١- أبن المقرب: الشَّاعر الثوري ، كان موضوعاً نشر في مجلة الأديب اللبنانية ، فوسعه

- لكتاب .
- ٢- الحركات الفكرية في القطيف ، نشرت في مجلة العرفان الصيداوية ، ووسع لحلقات كتاب .
 - ٣- لا إكراه .
 - ٤- المرأة بنظرة إسلامية .
 - الصلاة والصيام في السفر ، كتاباً وسنة .
 - ٦- ترجمة ذاتية .
 - ٧- الدعاء والأخلاق في مدرسة أهل البيت .
 - ٨- السيد السبزواري عرفانيا .
 - ٩- مائة يوم في لندن وأمريكا .
 - ۱ مقدمات و تعلیقات .
 - ١١- قطاف المسجد حلقات متتالية تحت الإعداد عدا الحلقات المشار إليها .
 - ١٢- مجموعة در اسات ومقالات منتوعة لم يجمع شتاتها في عقد بعد .

(ث) كتب محققة { تحقيق بعض مؤلفات والده }

- ١- دلائل الأحكام الدورة الفقهية في شرح (شرائع الإسلام).
 - ٢- المناظر ات .
 - ٣- في عدة الحامل المتوفى عنها زوجها .
 - ٤- قبسة العجلان في معنى الكفر والإيمان.
 - الخلسة من الزمن في التسامح ، في أدلة السنن ، وغيرها .
- 7- تحقيق كتاب (ثمرات لب الألباب في إبطال شبه أهل الكتاب) لجده جد أبيه لأمه الحجة المقدس الشيخ على آل عبد الجبار .
 - عدا فكرة وضع كتاب عن (قيس بن سعد) وضع مقدمته منذ أعوام وصرف عنه ونُوردُ أنموذجًا مِنْ شعره .



نَظَمْتُ هذه القصيدة ، بمناسبة مرور أربعة أعوام ، علَــــى وفــاة الإمام : سيّدي الوالد - عليه رضوان الله ، و ألْقَيْتُها فــــي حفلــــة ((الذّكــرى الأمام الْخامسة)) ، بإبدال عنوانها ، حين الإلقاء ، وصنمت إلى ذكراه : ((ذكرى الإمام الْخنيزي)) - في طبعتيها الأولى ، والثّانية .

طَالَ الغِيـابُ! فَهَـــلْ نُرجِّـــيْ عــودةً

تشفِيُّ جِراحاً بِـ (القطيفِ) دوامِــيُّ ؟!

بَا بلسمَ النَّاءِ ، السَّديُّ هو كَامِنٌ

في حبَّةِ الْمُهَجَاتِ ، لاَ الأجسامِ!

أنست السدُّواءُ ...إذَا تَغَلُّسِ داؤُنسًا !

فيكَ القضاءُ عَلَى الرِّياءِ النَّامِيِّ !

قَدْ كنتَ هاديَ أمَّةٍ حيراءً ، لَـم

تَـــُدُر السَّبيــلُ : لِخَلْــفِ ، أَمْ الْإَمَـــامِ !

فبعشت - يا أبسى ! - لِتُنقد المسة

بقيَتْ قروناً ، في : دجـيُّ ، وَظَـــلاَمِ !

وأنر ت ظلمتَهَا بعلمِكَ ، يَعُدَ مَا

خَـاكَــتْ لِنســجِ خَلاَلِهَــا بحـــرامِ!

وَأَبَدُتَ جَهِلَهُ مُ المَحَيِّمَ فُوقَهُمُ

بقسوىً مِسنَ : الأفكسار ، والأقسلام !

يا ملجاً : الضُّعفاءِ ، والغُرباءِ ((م))

والفقراء، والسُّوال ، والأيتام!

كلٌّ يلودُ بفضل جـودِكَ : باسِمــاً ...

كالزُّهْ و: باسِمةً مِن الأكمام !

((لَفْحُ الهجيرِ)): الدَّاءُ للزَّهْــرِ الَّــذيْ

قَــدْ كَــانَ يُضحكُــهُ نَــدَاكَ الهامِــيْ

مِنْ كُلِّ فَضُلِ حَزْتَ شَطَّـراً وَافْـراً ؛

بــــلُ كـــلُ فَضـــلٍ ، حزتَــهُ بتمـــامِ !

فيكَ العُلَى ، فيكَ : الشَّهَامَةُ ، والْحِجَى

كُوِّنتَ : مِن نُبْسلٍ ، وَمِنْ إعظامِ !

إِنْ غُدَّ ((حَاتَمُ)) ، كَانَ جُودُكَ فَائَفًا !

أوْ عُدُّ ((أحنفُ))، كَانَ حلمُكَ سامِي !

فَرَحَلْتَ - عَنَّا - للخلودِ ، مخلَّفًا :

كُتُبُ ، منافعُهَ ا مَدى الأيَّام ...!

كُتُبُـــا ، أبنْـــتَ بِهــَـا حقائــقَ معشــر

حَسادُوا ـ بجهِلهِ ــ مُ عَــنِ الإســـلامِ !

فَأَفِيضَ عَلَيْنَا مِنْ شَعَاعِكَ قَبْسَةً

تَبْقَــــى إنارتُهَــا مــدَى الأعــوامِ

وَرَجَعْتُ مَكَلُومَ الفُؤادِ ، مَسْعَ الْحُشَـ

إِذْ لَمْ ثُلْبٌ لِد : دعوتِنِيْ وَكَلاَمِنِي ا

وَأَسَلْتُ قَلْبِي : يَانُسَا مِنْ عَسُودةٍ ،

أرجُو بِهَا: بـردا لِنـار ، أوامِـي !

وَلَقَدْ قضى يأسى عَلَى إسان أرى :

((أَلْخَطُّ)) بعدَكَ في : دُجيٌّ وَقَتَــام !

((الْخَطُّ))، بعدكَ : صورة مَمْسوخـــةً

0 0 0

هذه قصيدة حزينة منبعثة مِنْ قَلْب حزين ، سكب الشَّاعرُ فيها عواطفه وحنانه دمعة سافحة ، غير أنَّنا نأخذُ عليه بعض الهنات لقوله : -

قَدْ كُنتَ هـاديَ أمّــةٍ حـيراءَ ، لَــمْ

تَدْر السَّبيلَ: لِخَلْفِ، أَمْ الْأَمسامِ!

هذا البيتُ مختلُ الوزنِ ، وقَدْ كُسرت عظمةُ ظهرهِ كسرًا غير مجبرِ ، ولا أعرفُ هذا الكسر نتيجةَ غلطِ في الطّبعِ .. أمْ مَاذا ؟

... وكقولهِ : -

« لَفْحُ الهجيرِ »: الدَّاءُ للزَّهْــرِ الَّــذيُّ

قَدْ كَانَ يُضحكُ لَهُ نَسدَاكَ الهامِسيُ

إنَّ هَذَا البيتَ غيرُ واضحِ الصُّورةِ ، فلفحُ الهجيرِ : هُوَ موتٌ للزهرِ لا تُشفيهِ تلك القطرات المنسكبة مِنْ الندى - أي الطل - ولعل الشَّاعر أراد : أنَّ الإمام كان ديمة وطفاء ، تُنعشُ الزهور ، وبعد رحيلهِ توقفت تلك الديمة .

مِنْ كُلِّ فَضُلِّ حَزْتَ شَطْـراً وافـــراً ؛

بل كل فضل ، حزئلة بتمام !

ونأخذُ عليهِ التركيبة اللفظية - حيثُ - لَـــمْ تنسجمُ فــي تراكيبها ، وخيالُ هذا البيت " تعبيرُ فقيهِ لفظًا وخيالاً " .

وأفضلُ مَا في القصيدة خاتمتُهَا - حيثُ - صورً { الخط } صـــورةً مِنْ الصورِ الَّتي مسختها وغيَّرتها ريشة الفن ، فهيَ قاتمة الألــــوان .. جــامدة الملامح .

((الْحَطُّ))، بعدكَ : صَورة مَمْسوخــة

قَدْ شُوَّهُ عَلَى ﴿ رِيشَةُ الرَّسَّامِ ﴾)

ونأخذ علَى الشّاعرِ: إنّ الفنّان الحانق لا تشوّه ريشته الصّورة ، بل تسكب عليها طيوفًا من الشّمسِ ، وأسرارًا من الفنّ .. لنظهم الوحة زيتيّة في أبدع فنّ ، ولو استعاض الشّاعر في التشويه عن ريشة الفنّانِ { ريشة الحزن } لكان مصيبًا ، فالحزن : يشوّه المناظر في عين الحزين ولو كانت من أجمل الحياة ، فكان الواجب عليهِ أنْ يقول هكذا : -

((الْحَطُّ)) بعدكَ : صورة مَمْسوخــة

قَدْ أغرقتهَ الله موجدةُ الأشجانِ » ... ولكن القافية حكمت عليهِ ، وليس لهُ من فرارٍ .. فقيَّدتهُ بقيدِها ...



هذه القصيدة قالها شاعرها تأبيناً للزَّعيم الخالد - أحد مراجع الشيعة - السَّيِّد / محسن الحكيم .. الَّذي وافتهُ المنية في ربيع الأول ، عام التسعين بعد الثلاثمائة والألف هجري .

أَبْكِيْكَ ... ؟ لا الله إلى اجلُك عَنْ بُكَائِيْ !

أرْثِيْكَ ..؟ مَجْدُكَ فَوْقَ كُــلِّ رئــــاءِ !

يا مَالِئ الدُّنْيَا أريْجًا عابقًا!

تَمْضِي الدُّهُورُ ، وَأَنْتَ فِسِي الْعَلْيَسَاءِ!

ذِكْرَاكَ م مَرَّ الدَّهْ ر م تَبْقَدى : حَيَّةً

ا كَالنَّجْمِ يَفْرِي اللَّهِ إِلَّا لِللَّهُ إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ لاَّءِ!

ذِكْراكَ تَبْقَدِي لِلْعُصُورِ مَنَارَةً

تُهدِي السَّبِيْلَ لِسَالِكِ الظُّلْمَاءِ!



أدَّبْتَ - بالأمْسِ الْقَرِيْسِبِ - عُصَابِسةً

بَقَّتْ سُمُومُ الشَّرِّ فِينَ الأَجواءِ:

خُدَعٌ ، وَكِلَابٌ ، مَوَّهُوْهَا : زُخْرُفًا !

والسِّلْمُ - فِيْهَا - خُدْعَةُ الْغَوْغَاءِ

فالسِّلْمُ ، يَعْنِي : الْحَرْبَ ، فِي أَعْرَافِهِمْ !

وَالْعَدْلُ ، يَعْنِينَ : بَلْشَفَ الآرَاءِ!

وَفَضَحْتَ مَبْدَأَهَا الْمُزَيَّافَ ، بَعْدَمَا أغْرَتْ زَخَارِفُهُ دَوِيْ الأهرواءِ ! وَتَكَشَّفَتْ تِلْكَ الْمَبَادِئُ ، بَعْدَمَا نَزَفَتَ ضَحَايَاهَا : غَدِيْرَ دِمَاءِ ! ((كُفُرٌ ، والْحَادٌ))، مَزَقْتَ غِطَاءُهُ !

وَكَشَفْتَ دَخْلَتَهُ بِفَيْتِ ضِيَاءِ!

0 0 0

وَأَشَدُتَ بِالإِسْلامِ: دِيْنَا خَالِكَا فِي صَرَّخَةٍ ، دَوَّتْ إلَى الْجَوْزَاءِ دِيْنَا يُقَدِّهُ لِلْحَيَاة : مَنَاهِجًا تَسْمُو عَطَاءً ، فَوقَ كُلِّ عَطَاء الْمَالُ: مَالُ اللهِ ، لَيْسَ لِغَاصِبٍ خَدَقُ الْحَيْاةِ عَلَى دَمِ الطُّعَفَاءِ ! فَالدِّيْنَ : خَوْفُ اللهِ فِي أَحْكَامِهِ لِتَنَالُ دَارَ الْخُلْهِ : خَيْسِ مَ جَدَرًاءِ !

الدِّيْنُ: تَقُويْمُ السُّلُوكِ إِلَى الْهُدَى لِيُضِيءَ نُسورُ الْحَقِّ كُسلٌ جَسوَاءِ! لِيُضِيءَ نُسورُ الْحَقِّ كُسلٌ جَسوَاءِ! الدِّيْنُ بَيْنَ النَّاسِ: فَيُسضٌ مِنْ هُسدًى

لاَ يَفْضُ لَ الْفُقَ رَاءَ أَهْ لَ تُ رَاءِ !



قَدْ كُنْتَ مِنْ أهْلِ الْعَقِيْدةِ قَائِدًا

وَيْ حِكْمَةٍ ، تَسْمُو عَلَى الزُّعَمَاءِ!

قَدْ كُنْتَ هَادِيَ أُمَّةٍ ، فِي أَزْمَةٍ

عَصَفَتْ بِهَا ، فِسِي اللَّيْلَةِ اللَّيْكَادِ !

وَقَبَضْتَ _ مِنْ تِلْكَ السَّفِيْنَةِ _ مِقْوَداً

لَوْلاَكَ ، كَانَتْ فِي يَلِهِ الدَّهْمَاءِ!

وَظَلَلْتَ تَدْفَعُهُ الآمَ نَ مَرْفِ إِلَيْهِ ...

مَتَّى مَضَيْتَ ، وأنستَ أنْقَسى صَفْحَـةً

مِنْ أَنْ تَشِيْنَكَ زُمْرَهُ الْأَعَدَاءِ!

0 0 0

يَا مُحْسِناً! خَلَّفْتَ - بَعْدَكَ - يُوْسُفُــا:

إبناً كَرِيْمُا ، خَيِّر الآبَاءِ ا

ذِكْرَاكَ : فِي قَلْبِي ، وَبَيْنَ جَوَانِحِي

تَبْقَى الصُّوى فِي عَاصِسفِ الأنسواءِ!

۵۱۳۹۰/۰۲/۰۰

2194./../..

0 0 0

هذه قصيدة تتخلَّلُها عاطفة حزن وجوى ، يتحـــرتَّكانِ مِـن خــاللَّ حروفِهَا ، ولعلَّها أحسن مَا فِي الدِّيوانِ المسمَّى بأزهار ، أو مــن أحسنهِ - إن

صحَّ هذا التعبيرُ -فهي قَلْبٌ خافقٌ ، وجفنٌ باكي .. ويؤخذُ عَلَى الشَّاعرِ بعــض المآخذ ، كمطلعِها : -

أَبْكِيْكَ ...؟ لاَ.لِ إِنِّي اجِلُّكَ عَنْ بُكَائِيْ إ

أَرْثِيْكَ ..؟ مَجْدُكَ فَوْقَ كُــلِّ رئـــاءِ!

... إنَّ صدر هذا البيت مختل الوزن ، وغير مستقيم ، فلــو قــال الشَّاعر : -

أَبْكِيْكَ لَكُن أَنتَ فَوق بُكَائِسِي أَنْ لِيُكُائِسِي أَنْ لَكُن لَكُن أَنْ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

... لاستقام الوزنُ .

... وكقوله : -

ذَكْرَاكَ - مَرَّ الدَّهْـر - تَبْقَـى : حَـيَّـةً

كَالنَّجْرِمِ يَفْرِيْ اللَّيْلِلَ بِاللَّالاَلْاَ !

إِنَّ هَذَا التعبير في مفهومـهِ ، لَمْ يوضح الصُّورة الَّتــي أرادهـا الشَّاعر ، مِنْ خلود هذه الذكرى خلود الدَّهر ، تضيء كما يضيء النَّجـم فِـي الظَّلمـاء ، فتركيبتُها اللفظية مضبَّبة المعنى - غير منسجمة - حيث لَـم توجـد جوًّا شعريًا .. فلو قال الشَّاعر : -

ذِكْرَاكَ مثل الدَّهْــرِ تسطع كوكبـــاً يَفْـــريْ الظـــــلام بنــــورهِ الوضـــاءِ

... لكان شعر ، غير الَّذي كان .

... وقوله: -

ذِكْ رَاكَ تَبْقَى لِلْعُصُ وْر مَنَ اللهُ وَ لَهُ اللهُ مُنَالًا وَهُ

تَهْدِيْ السَّبِيْلَ لِسَالِكِ الظُّلْمَاءِ!

... إِنَّ في هذا البيتِ صورة شعرية ، تُغني عَــن صـــورةِ البيـتِ السَّابق .

... وقوله: -

فَالدِّيْسِنُ : خَـوْفُ اللهِ فِـمِيْ أَحْكَامِـــهِ

لِتَنَالَ دَارَ الْخُلْدِ: حَيْدَ جَدِرَاءِ! الدِّيْنُ بَيْنَ النَّاسِ: فَيْدِضٌ مِنْ هُدِدًى

لاَ يَفْضُلُ الْفُقَراءَ أهلل تسراء !

لقَدْ خان الشَّاعرُ التعبيرَ ، لأنَّهُ أراد أنَّهُ سيحصلُ المرءُ المطيعُ لله الخُلد - جزاءً - لما عملهُ فِي الدُنيَا ، وكذلك التعبيرُ فِي البيتِ الثَّاني .. حيثُ أنَّهُ يُريدُ : أنَّ الدِّين قَدْ ساوى بين الفقير والغني ، لا فرق بينهما ، فكان عليه أنْ يُعبَّر بكلمة غير كلمة يفضل ، حتَّى يتضح المفهوم .



خَـاويَ النَّبْرَةِ ، مَجْرُوْحَ النَّغَـمُ !

ويَسدِيْ فَسوْقَ فُسؤَادٍ حَسافِسٍ، كَادَ يَهْسوِيْ : عَاثِسرا ، فَسوْقَ الرُّغُسمُ

تُرْسِلُ الضَّوْءَ لِعَيْنِ ، لَمَ تَنَسَمْ

٥٢/٤/٢٥ هـ



هذه سيمفونيَّة ومقطع من مقاطع الأسى ، يُجسِّدُ أَلمَ افِي شريطٍ متحرَّك ، كأنَّك تُشاهده فِي لقطاته .. عندما تمرُّ على النُّظَّارِ ، وهي منسجمةٌ فِيْ معانيها وحروفِها - كموجةِ نهرٍ - لا تُميِّزُ العينُ موجاتِها .

•



زهـــرةُ الفجـــرِ ، قَـــد ذُوَتْ
لـــم تُـــذِع كـــل عطـرِهـــا
ويْــــح قلرِـــي ا تَنَائــــرَت ا
لـــم أمَتَـــع برشـرِهــا ا

قَسدْ بَكَسى الفجرُ زهررة لسمْ تُكحَسلْ مِسنَ القمرْ! قسدْ ذوَى النَّوْرُ ، وَالْقَضَستْ وَهَسوتْ نجمسةِ السَّحَسرُ

0 0 0

رئسة البدر قسد عَلَست بصدى: الْحدن ، والكسدَر ، والكسدَر ، والكسدَر ، والكسدَر ، والكسدَر ، والكسدي السرا السدوح ، قسد قض للسم يُوق على على الوتسر ، الله ، اله ، الله ، الله

0 0 0

رئَـــةً هَـــزَّتِ الـفضَـــا تعـــثُ : الْخَـــوفَ ، والضَّجَـــرُ

وصداهسا يقسول لسي:

لا تُوقِّعِ عَلَى الوَقِيدِ !

0 0 0

نَطْ رَهُ - أيُّه اللهُ مَا القَمَ رَهُ اللهُ مَا القَمَ اللهُ مَا اللهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّ

تُنعيشُ: الزُّهْ مِن ، والشَّجَوْ!

نَغْمَدة : الحسب ، والهسوى

تُطْرِبُ: الصِّرِبُ الصُّرِبُ ، والْحَجَرِ ا

0 0 0

يرجع الشّيخُ للصّغَابِ !

طَارَ قلبِ في مِن الْجَسورى!

فَهَ وَى القلبُ ، وانْفَطَ ر ...!

0 0 0

النيسي، كُلَّمساً أرَى

فَتْكَــةَ : الْجَهـــلِ ، وَالْخُمُـــوْلُ !

رُمْـــتُصَرُّحِـاً مِـنَ العُلَـي:

ثابت : الفسرع ، والأصول !



لَبِ سَ الْحِسْرِ عَيْ ، وافْتَحَسْرُ فَهَ سُوَى الْغِسْرُ ، والْدَئْسِرُ ! فَهَ سُوَى الْغِسْرُ ، والْدَئْسِرُ الْمِيْسِتُ مَسَاتَ ، مَسَا قُبِ مَسْرُ الْمُعَلَّسِرُ ! هَالْدُولِ النَّسَاسَ بالْحَطَّسِرُ ! (فائدبِ عَيْ - يَسَا خواطَّسِرِيْ ! قَرُبِ مِنْ شَقَّسَةُ الْخَطَّسِرُ ..!))

۹۲/۰۱/۸۶۳۱هـ



هذهِ مقاطعٌ شعريَّةٌ ، فيها خاطراتٌ وصورٌ مِنْ صورِ الحياةِ ، ودنيَّا مِنْ آلامِ وآمالٍ .. ونأخذُ علَى شاعرِهَا بعض المؤاخذاتِ ، كقولهِ : -

إِنَّ التعبيرَ عَنْ التَمتَّعِ بالبشرِ ، إِنْ قصد الشَّاعرُ بالبشرِ البشاشة ، فهي نابتةُ المعنى واللفظ ، وإِنْ قصد بها البشرة - أي الجسم - فهي غيرُ نابتةٍ .. معنى ولفظًا .

وقوله: -

رئسة البدر قد عَلست

إنَّ إعطائك يا أخي للبدر رنَّةً : فإنَّ البدر ليـــس لـــهُ رنيــنّ .. ولا ضجيجٌ ، إِنَّما يفيضُ سحرًا وهدوءاً ، وسمرًا للعاشقين السَّاهرين .

وقولهِ: -

نَعْمَدة : الحسب ، والهدوى

تُطْرِبُ: الصُّرِبُ الصُّرِبُ الصُّرِبُ الصُّرِبِ الصَّابِ

إِنَّ النَّعْماتِ الَّتِي تُحرِّكُ الحجرِ .. الَّذي ليس بجسمِ نامِ ، فأولى بها أَنْ تُحرِّكُ الأصم ، الَّذي بهِ شعور متعطِّش إلى أسرارِ الجمالِ ، فسأنت غيرُ محتاجِ للأصم .. فهي حشو .

... وهذا ما أردنا ملاحظته على ديوانِ زهـرات ، فليتسـع صـدرُ شاعرِنا لهذه النَّقدات .

الشَّاعر

حسن عبد الله القرشي

الشَّاعرُ / حسن عبد الله حسن القرشي : مِنْ أعلامِ الشُّعراءِ بالمملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ ، ورائدٌ مِنْ روادِ الحركةِ الجديدةِ للمنطقةِ الغربيَّةِ ، وأحد أُدبائها المرموقين .

وقد تقلّب في سلك الوظائف الرسمية ، وقد التقيت به شخصيا حيسن كان سكرتيرا لوزير المالية ، وقدَّم لي هدية من أعماله الأدبية (الأمس الضائع) وكتب عليه إهداء بخطه ، ويعود هذا الطيف إلى عام واحد وثمانين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، وكانت جلسة أدبية قضينا ساعاتها في مكتبه بوزارة المالية ، فظلّت هذه الجلسة ذكرى رائعة تعيش في قلبي ، ولم يدر في خلدي أن سيأتي يوم .. لكير يراعتي لتخط حروفا تنمنم حياة هذا الشّاعر ، أحد الّذين خصصتهم بدراستي في كتابي (الشّعر ودوره في الحياة) .

- ولد عام ١٩٣٤م بمكة المكرمة .
- حاصل على ليسانس تاريخ من جامعة الملك سعود .
- شغل وظائف عديدة بوزارة المالية ، والإذاعة ، ووزارة الخارجية ، وهـو عضو بالمجمع اللغوي بالقاهرة وعمَّان .
- مثّل المملكة العربية السُعوديَّة فِيْ عدّة مهرجانات أدبية وشعرية ، كمهرجان الشُعر الشابع ، ومهرجان الشُعر الشابع ، ومهرجان الشُعر التاسع (بغداد ١٩٦٩م) .
- دواوينه الشّغريَّة: { البسمات الملونية ١٩٤٩م مواكب الذكريات ١٩٥١م الأمس الضائع ١٩٥٧م سيوزان ١٩٦٣م ألحان منتحيرة ١٩٥٤م الأمس الضائع ١٩٦٤م النغيم الأزرق ١٩٦٦م بحيرة العطيش ١٩٦٧م النغيم الأزرق ١٩٦٦م بحيرة العطيس ١٩٦٧م لن يضيع الغد ١٩٦٨م فلسطين وكبرياء الجرح ١٩٧٠م زحيام

الأشواق ١٩٧٢م - عندما تحترق القناديل ١٩٧٣م - زخارف فــوق أطــلال عصر المجون ١٩٧٩م - رحل القوافل القتالة ١٩٨٣م - أطياف مــن رمـاد القرية ١٩٨٩م } .

- أعماله الإبداعية الأخرى: أنات الساقية (أقاصيص) ١٩٥٦م حسب في الظلام (قصص) ١٩٨٢م .
 - مؤلفاته: فارس بني عبس أنا والناس تجربتي الشِّعْريَّة.
- حصل على جائزة جريدة " البلاد " السُعودية ، ومنح الدُكتوراه الفخرية مسن أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية ، وتُرجم شعرهُ إلى كثير مِنْ اللُغات .
 - درس أدبه وشعره كثير من الأدباء والنَّقاد .



عينساك أغنيت سياح نسسان

سحسر يهدهسده افتتسان

رَنَـــَـــــا فأشعلَــَــا دمــــــى

وافتر فري الخافقان

عيناك أم مروج المحبي

--ة ضل فيه العاشقسان ؟

أتُــراهــمــــا وتـــــران إذ

بتناغيان فيُذهالان ؟

حلىم الطفولىية فيهمييا

خفر يرف عليهما أبدا فيزهر الحاجبان ريهال فجرر للسعا دة إذ يغرر طائر

0 0 0

عيناك يسا لسون الرحي ـــ قصفا وشعشع في الدِّنان يا تمتمات النرجسس الـــ وسنان يسا ألسق الجمسان تع سدان بالوصل الشه ــ قي ويمطل الوعد الزمان كسبا رهان القلب لـــ كنّي خسرت أنا الرهان

0 0 0

يا غادتي والحرر يا نسف أن يسذل وأن يسدان متمسرد أنا فيسم قلس بي للهسوى العلوي لان ؟ حر حببت الأسر عِنْ

الحبب فسوق صبدى العنسا

د وفسوق جسور العُنفسوان

وترقُّـــق الحســن الوضـــ

ـــيء يفــــوقُ عــــزٌ الصولـجـــــان

أهبوي انعطباف الصبيدر حيب

ـــن يُطِــلُ منـــه الناهـــدان

والخصر حيسن تمايليس

ــن فيسكــر الـروح الليــان

التوأمسان همسا وكسم

أورى الستسليهــــفُ تسوأمــــان

0 0 0

أهـــواك هــل لِهَـواي فــي

نيضات قلبيك مين مكسان ؟

فهنساك أمنحسسك الأمسسان

ونعياش في شروف الجنسان

0 0 0

هذه قطعة فيها صور متسلسلة ، من ذكريات وتشبيب .. ومنعطفات في دروب العمر المخصبة والجديبة ، ولكن شاعر ها أسكره خمرة الشعر ، فتاه في منعطفات تركيبية ، لا تتسجم صيغها وتركيباتها مع الشعر السني نسميه شعرا ، وهُو مَا يهز الكيان برعشات ضوئية تنفذ إلى

القلوب ، تلك الحروف الخضراء السّحريّة .. فنصأخذُ علَسى الشّعاعرِ هذه المنعطفات والمتعرّجات ، الّتي لا بعيدة كُلَّ البعدِ عَنْ الشّعر ، ولا تخلق جسوًّا جماليًا ، كقولهِ : -

أتسراهم وتسران إذ

يتناغيان فيُذهللان ؟

إِنَّ تَركيبَةَ هذا البيتِ : صورةٌ مِنْ النّافرِ .. حيثُ جمع فعلينِ مِــنْ لفظٍ واحدٍ ، ومَا موقعُ ((إذ)) إلاَّ حشو "، فعجزُ البيتِ غيرُ منسجمٍ بصدرهِ .

وينتقلُ الشَّاعرُ إلى صورة جامدة ، غيرُ متحرَّكة : -

خفر يرف عليهما

ونأخذُ علَى الشَّاعرِ هذه المقولة .. إِذْ لا ربط بين الخفر بزهو الحاجبانِ ، ولاحظ كلمة " أبداً " فهن حشو غير موفق ، ولا توجد هذه التركيبة في لغة الشَّعْرِ ، وَقَدْ جيء بها لاستقامة الوزن .. فهو معنى لا يُعسبر عن صورة شعريَة ، ولا يُثير عاطفة غرامية غافية ، كما ينتقل الشَّاعسر إلى عكازة أخرى - كالبصير يتكئ عليها - فهي كالرادار تُهديه إلى السير فين الدرب : -

ويهـــــل فجــــر للسعـــــا

دة إذ يخـــرد طائـــران

(فإذ): فِيْ هَذا البيت : هي عكازة وحشو الموزن ، وما ارتباط فجر السعادة بتغريد الطيور ؟! فقد يُغرد الطير مع الفجر ، عندما يحبو على فجر اللغق ، وسامعهما في موج مِن الألم المبرح ، فلا ارتباط بينهما وبين الأفق ، وسامعهما في أراد الشّاعر الاستمتاع بجمال الفجر مع لذّة السمع إلى لحن الطيور ، فهذه متعة من متع السعادة ، غير أننا لا نستشفف هذا المعنى مين خلال تلك الأحرف ، مضافًا إلى أن هذا المعنى معنى مبتذل ، وحرف جامد ، ولا يزال الشّاعر يتتقل في ذكرياته المتسلسلة : -

يسا غادتىسى والحرر يسا

تـــفُ أن يــــذل وأن يـــدان

يا أيُها الشَّاعرُ: إِنَّ العاشقَ لا يستأنفُ مِنْ السنَّلِ لحبِيبهِ ، فهو يستعنبُ الذَّل والعسدابَ والهسوان ، فيراهُ عنزًا وكرامسة ، وحياة مخصوضرة - بما فِي الحياةِ مِنْ معنى - وإلاَّ لَمْ يكن محبًا عاشقًا ، ويستمرُ الشَّاعرُ فِيْ ذكرياتهِ: -

متمسرد أنا فيسم قلب المسوى العلبويّ لان ؟ الطفولة فيهمسا خسصٌّ كزهسر الأقحسوان غسصٌّ كزهسر الأقحسوان تعبدان بالوصل الشهس

وأقف أمام هذه الأبيات الثلاثة : البيت الأول .. المعنى الذي صاغمة الشّاعر معنى شعريًا ، ولكنّ الصيغة جاءت غير موفقة ، وحيث العكازة لَم يتخلّى عَنْ التوكؤ عليها ، والبيت الثاني : أبدع الشّاعر فيه حيث رسم صورة ضوئيّة متحرّكمة ، كطراوة المورد في ربيعه علّى غصنه ، والبيت الثالث : خان الشّاعر التعبير ، فالزّمان لَمْ يكن الّذي أحرمك الوصال ، إنّما تمرد الحبيبة وجفاها ، هُو الّذي أحرمك .. فليس للزّمان يدان ، ولسو شاءت لجاءتك وردة تعطر جيوب اللّيل بما فيها من عطر ، فكنت سعيدًا بثلك المحبوبة في تلك الليلة .

والقصيدةُ تموجُ بأحلامٍ وآمالٍ وذكرى معطَّرةٍ ، والقرشي : ليسس بنكرةٍ .. إِنَّما هو علمٌ مِنْ أعلامِ الفكرِ السعودي ، ونقداتي علَى صعيد الرأي الأدبي ، واختلاف الرأي لا يُفسدُ للودِّ قضية .

الشَّاعر

محمد سعيد موسى المسلم

الشَّاعرُ / محمَّد سعيد بن موسى بن ضيف المسلم .. أحدُ رواد الحركةِ الأدبيةِ الجديدةِ فِي القطيفِ ، ومِنْ شعرائها الرُّومانسيين .. أسهم فِي هذهِ الحركةِ الأدبيةِ ، وكان مِنْ أحدِ أقطابِها ، الَّتي بعثها الإمامُ الشَّيخُ / علي أبو الحسن الخنيزي ، فالمسلم أقتبس مِنْ ضوءِ سماءِ الإمامِ الخنيزي ، وشرب مِن جدولِ نميرهِ العلمي والأدبي ، فِي الحلقاتِ الَّتي يعقدُهَا فِي مسجدهِ بَعْدَ صلاةِ العشاء ، وفِي نواديهِ العلميةِ والأدبيةِ .

فيُعدُ المسلمُ: أحد النّين استفادوا مِنْ أجواءِ هذهِ المدرسة ، غير أنَّ هذه الحركة العلمية الشمولية ، النّي لا تعرفُ التفتير .. كانت أنْ تموت بعدد وفاتِهِ ، وبعودة العلاّمة { أستاذِ الجيلِ } الشّيخ / عبد الحميد الخنيزي الخطي بَعد وفاة والده مِنْ هجرتِهِ النجفِ الأشرف ، أعاد الرُّوحَ إلى تلك الحركة الهامدة ، فنشطت .. فعانت مِنْ جديد تنتجُ وتثمرُ أفكاراً كأورادِ الفجر المتفتّحة .

فالمسلم: أحد نجوم سماء هذه الحركة ، الّتي أشرقت مِن تلك السّماء ، وما كان شاعرا فحسب .. بل كان كانبا مؤرخًا ، ونشره خسير مِن شعره ، حيث أن بعض قصائده أنصبغت ببعض الستراكيب الحشوية ، النّسي فرضت نفسها علَى الشَّاعر الاستقامة السوزن ((كحيث - وقد - ويغدو وأيضًا)) ، إلى أمثال ذلك .. فكانت لهذه التراكيب تشويسة الصُّورة الشّعريَّة ، فتخلق جواً قاتمًا ، وإِنَّما تلك عكاكيز يتوكؤ عليها الشَّاعر بعد سير ولهفة متعبة ، كما يستريح البصير لعكازتِهِ التي يتكئ عليها ، وتُهديه كما يهدي ضوء الرادار الطائرة في عتمة الظّلم ، غير أنّه أخصب وأنتج آثاراً سنشير اليها .

والمولود في القلعة حاضرة القطيف الأمس ، عام واحد وأربعين بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، وهذه الرواية لميلاه أخذتُها من كتابه ((واحة على ضفاف الخليج)) تحت عنوان المؤلف في سطور ، وقد وافته المنية في يسوم الواحد والعشرين من شهر ذي القعدة ، عام الرابع عشر بعد الأربعمائية والألف هجرية ، الموافق يوم الثاني من شهر مايو ، عام أربعة وتسعين بعد التسعمائة والألف ميلادي ، في مستشفى الملك فيصل التخصصي بمدينة الرياض ، فكان خسارة للأدب والشعر .

أعماله الأدبية: منها ديوان شعر أسماه " شفق الأحلام " ، ثم أعدا طباعته بزيدة شريحة من القصائد ، وأبدل اسمه " عندما تشرق الشمس " ، وكتاب من الكتب النثرية يتحدثت عن تاريخ القطيف الاجتماعي ، والجغرافي ، والأدبي ، والسيّاسي .. أسماه " ساحل الذهب الأسود " طبعه ببيروت ، وكان له صدّى في دنيا الأدب ، ثم أعاد طبعة في رقعة أشمل وأوسع ، أسماه " واحمة على ضفاف الخليج - القطيف " طبعه بالسّعودية بمدينة الرياض ، كما أقتطع مين ساحل الدهب قسما أسماه (هذه بلادنا) ، طبعته الرئاسة العامة لرعاية الشبّاب بالرياض ، وقد أبدينا رؤيتنا حول شعر الشّاعر ، ومن أراد أن يدرس هذا الدّيدوان ليخرج معنا بإيجاب أو سلب ، فحرية الرأي الأدبيّة كتاب مفتوح .

كما أحسن له أبنه فائز ، وأخوه عبد الواحد موسى المسلم ، فجمعوا ما قيل فيه مِن تأبين مِن نثر ومنظوم ، وكتب حياته أخوه الأستاذ / عبد الواحد المسلم ، وضمّوا تلك الحزمات من الزهور بين دفتي كتاب أسموه (ذكرى مؤرّخ وشاعر) ، بلغت صفحاته قرابة ٢٥ صفحة ، طبع بمدينة بالرياض ، فيُشكر إن على هذه الجهود الخيرة ، لعنايتهم وتقديرهم للفكر .

ونُوردُ لهُ أَنمونجًا مِنْ ديوانهِ { عندمًا تشرقُ الشَّمسُ } المطبوع بمؤسسة الأهرام التجارية بالقاهرة ، بتاريخ ١٤٠٩هـ – ١٩٨٩م .



حَلِمْتُ بالحُبِ فكم زهرةٍ

غرستُها فِيي قُلْبِي الدّاميي

تعهدَّ في المُقلت على السَّل المُ

حتَّى نمتُ مننُ دَمعييَ الهَامسي

منحتُهَـــا قلبــــى ، وغنَّيتُـــه

مبَّــــي ، وأفراحـــــي وآلامــــــي

كم بنتُّ ليلسي حولَهـــا ساهـــرا

أذود عسن بُرغ مِهسا النّامسي

وأجتلسي الأحسلام فسي كمهسسا

عَرائساً في غُرر أنغاميي

وعدتُ أرعاهَــا .. وأوشكـــتُ أنْ

أغسرق فسسي لُجَّسةِ أوهامسسي

لكنها لمسا نمست زهسرا

وابتسمت في فجير أحلاميي

وفساح رياهسا اجتنتها يسد

واختلست من قلبي الدامسي



وقفة أيُّها القارئُ أمام هذه القطعة ، الَّتي صورً الشَّاعيرُ فيها أحاسيسة ، ولهفته ، وأمله الضَّائع ، فهي قطعة خلت من تلك الحشوات النافرة ، فهي صورة منسجمة ، غير أنَّا نأخذُ على الشَّاعر بعض الهفاة فِي تعبير تركيبي ، كوصفه لأنغامه بأنَّها غُرَّة .. فهل الغُر يقصد به البياض والوضوح ، أو يقصد بها الغُر { عدم الإدراك } كطفل غُر .. لا يشعر بشميء ، ووعيه لا يزال في كمامته ، والأنغام يناسبها كلمة أعرب ، أو أرق ، أو أحلى : -

وأجتلبي الأحسلامَ فــــي كَمِهـــــا عَرائســــاً فــــي غُــــرّ أنغامــــــي

فلو عبَّر { عرائسًا فِيْ أحلى أنغامي } لنجا مِنْ هذهِ الهوّة ، والبيت الثانى : -

هذا البيتُ لا يناسبُ هذه القطعة فِي أسلوبِها الشَّعْرِي ، حيثُ ينحــطُ أسلوبا عَنْ مقطعِها المنسجم .. فيعتبرُ شاذًا بها ، كما أنَّ فيهِ تراكيــب متناثرة غيرُ منسجمة " عدت ـ أرعاها ـ وأوشكت " ، لَمْ تأتي هذه الجمل فتكوّنُ جــوًا شعريًا ، بل هي لا ترتفعُ عَنْ لُغةِ الباعةِ ، أو أبناءِ الشوارع .



أحسارُ .. أحسارُ إذا مسا نظسرتُ

بعيــــداً وقلّبـــتُ طرفـــي الكئيــــب

أرانسسيَ .. أعبُسسرُ فسسي مَهْمسهِ

أرانيَ .. أسرعُ خطويِ الثقيـــلَ

فأعيا .. وتطغمى علميَّ الكُمرُوبُ

وضاق بعينسي الفضاءُ الرَّحيسبُ

طريقيي وعير مميل مُخيف

وسيــــريَ فيــــه وئيـــــدُّ رتيــــبُ

تحسست أشائك أموحشا

وقد عُدتُ فيه كأنسى غريسب



فلا ثم مسن يقتفى منزع ب فلا ثم مسن يقتفى منزع ب ي ي ب فلا ثم مسن ي ي ب مع ب مع مسب ي مع ب مع مسب المثكروك على مقلت ب مقلت ب المعتمل مقلت مسمساء ملقع ب المع المعلم المعلم

وقد غوَّرتْ من سمائــــي النَّجُــــومْ

أرجّبي، فيطغَبى علي القُنُسوطُ
وأسلو .. فيطغى علي الوجُسومُ
أرائني في حيرةِ المستريب
يساورُني الشيكُ فيما أرومُ
وفي قلي دائيم مستمر وفي قلي دائيم مستمر كأنِي رفيقُ الأسيى والهمومُ
وأكبت حربي ... ولا مين سيل أنفّسُ عمّا به مين كُظُسومُ

0 0 0

فكم بــتُ آســى علــى مصرعِــي وابكــي .. فأضحــكُ مــن أدمُعِـــي

0 0 0

تخیّلت دنیا باحلامها ترفرون مشل الرّبیع الوریی الوریی ظلّها تخیلّت عبق و سی ظلّها تمسوج باعراسها كالشروق تخیّلت ها عالما كالشروق تخیّلت ها عالما كالسرّوى يُجنّع فيها الخیال الطليق يُجنّع فيها الخیال الطليق لمحت بها أملي ضاحكا فجشمت نفسي ما لا تُطيق فجشمت نفسي ما لا تُطيق

فمِن تُـمَّ عـدتُ أسيـرُ إليهَــا

حثيثاً لأجتازَ هلذا الطّريلة

وأجمعتُ أمري .. فلم يُثـــن عزمــيَ

لمُسول المسدَى وافتقسادُ الرّفيسقُ

وها أنا .. في سكرتسي لا أعسى

أمـــدُّ لنجــــم السَّمـــــا أصبعــــي



هذه سيمفونيَّة تمثّلُ فصلاً من حياة الشَّاعرِ ، الَّتي عاناهَا فِي فجرِ شبابهِ ، لما يحملُ من طموحات ورغبات لا تُحقِّقُهَا لهُ الحياةُ الَّتي يعيشُ فِي ظلِّها ، فهي تصورُ ليل حياة مأساوية باكية ، وفجر حياة باسمة ضاحكة ، وهي فصل يمثّلُ واقع الشَّاعرِ ، قبل أن ينحسر الظللُ الكئيب ، وترف عَلَى شاطئ حياته ورود مخضوضرة ، ونجوم متلائلة .. فعندما تقرأها تلمس مشاعرًا حيَّة تغيض عاطفة ، ودمعة ، وابتسامة وأملاً مشرقًا ، ولكنّني أستميحُ من صديقنا وأستاننا العنر ، وهُو فِي فِين من عن من عديقنا وأستاننا العنر ، وهُو فِين فَيْ النّه المناوة الشَّاطئ إلى بعض الهناة : -

أرانيَ .. أمسرعُ خطسوِي الثقيسسلَ

فأعيا .. وتطغمى علمي الكُسرُوب

إِنَّ السرعة ، وثقل الخطى .. لا يجتمعانِ يا شاعري ، إلاَّ أَنْ يكون هناك خطى أختص بها شاعرُنا ، وتلك الخطى : تجمع التناقض اللَّهم لا نعله عَنْ ذلك ، وصورة هذا البيت جامدة ، لا شاعريَّة تتخلَّلُ حروفة : -

طموحً .. وقد ضِقتُ ذَرعاً بــــهِ

وضاق بعينسى الفضاء الرّحيسب

هذا البيت ناشر في لفظه ومعناه وأسلوبه ، ولا ينسجم مع أبناء جلدت ، ولماذا تضيق ذرعًا بالطموح ، وبالفضاء الرحب ؟! فتتأمَّل أسراره ، وتسامر نجومه ، وأنت أبن الخيال .. فلا تضق أيُسها الشَّاعر بالطموح ، فالطموح أفق رحب يُولِّدُ الأمل : -

لمنحتُ بها أملى ضاحكاً

فجشمت نفسي ما لا تُطيعة

يا صاحب الأمل الضّاحكِ ، الَّسني أبصرهُ ورآهُ مِن أفقهِ الشَّاعري ، كيف يصحُ لك أنْ تجشَّم نفسك ، وتُحمِّلُهَا الصّعاب ، وأنتَ لمحت أملك ، فبين الصدر والعجز تناقض وتهافت غير منسجم : -

وأجمعتُ أمري . فلـم يُثــــنِ عزمــيَ

طُـول المـدى وافتقـادُ الرّفيـقْ

إِنَّ هذا البيتَ يا سميرَ الدراري ، ويا رفيقَ الطّيورِ .. لَمْ يحمل لغة شاعريَّةً ، ومَا معنى كلمةُ " أجمعتُ أمري " هَلْ هذه التركيبةُ لُغةٌ شـعْريَّةٌ ؟! أَمْ هي لغةُ أبناءِ الشَّارِعِ ؟! أو لغةُ الباعةِ فِيْ الحوانيت ؟! فيانَ هذا النَّقد منبعث من ينبوعِ الإخلاصِ ، ومن أفق الفك والأدبِ ، والنَّقدُ هُوَ الحياة ، فإنِّي رأيتُك أيُها الصديقُ حيًّا فنقدتُك ، وتمنيتُ ولا يُجدي التمني كنتَ حيًا ، لتطلع

الشَّاعرالدُّكتور

إبراهيمالعواجي

أحد روّاد المنطقة الوسطى وشعرائها .. أسهم في النّهضة الحديثة ، وكتب شعره على منهجية الخليل ، وحداثة التفعيلية ، وقد عرفته شخصيًا ، وكان بيني وبينه عدّة لقاءات ، وهُو يتمتّع بخُلق رائي ، وتواضيم محسوس .

- ولد عام ١٣٦٠هـ - ١٩٤١م فِيْ مدينةِ الرس.

- حصل علَى الشَّهادةِ الابتدائيةِ ١٩٥٢م، والمتوسطة ١٩٥٦م، والثانوية و ١٩٥٩م، وبكالوريوس الاقتصاد والعلوم السياسيَّة مِنْ جامعةِ الملكِ سعود ١٩٥٤م، وبكالوريوس الاقتصاد والعلوم السياسيَّة مِنْ جامعة الملكِ سعود ١٩٦٤م، ودبلوم إدارة مشاريع التنمية مِنْ الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ ١٩٦٥م، وماجستير الإدارة العامة مِنْ الولاياتِ المتحدةِ الأمريكية ١٩٧٧م، ودكتوراه فِيُ الشؤونِ العامةِ مِنْ جامعةِ فرجينيا ١٩٧١م.

عمل مساعدًا لمدير مكتب وزير المواصلات ، ومشرفًا علَى فريق تنظيم وزارة الداخلية ، ووكيلاً مساعدًا لوزارة الداخليقة ، وهُو الآن ومنذ ١٩٧٥م وكيل وزارة الداخلية ، وهي أخر مرتبة له في السلك الوظيفي حتَّى خرج منها للتقاعد .

وعضو في العديد من اللجان الوطنية الخاصة بالإدارة والتنمية والشؤون الحكومية المختلفة ، وعضو اللجنة المركزية للتعداد ، واللجنة المركزية للبيئة ، وغيرها .

- دواوينه الشِّعْريَّة -

المداد ۱۹۸۸م – نقطة في تضاريس الوطنن ١٩٩٠م – قصنائد راعفة ١٩٩١م – مدّ ... والشَّاطئ أنت ١٩٩٣م ، ولنه بالفرنسية : هجرة قمر ١٩٩٠م .

– مؤلَّفاته –

البيروقراطية والمجتمع السعودي – إدارة التنمية بالمملكة العربية السعودية – الإدارة المحلية بالمملكة العربية السعودية – الإبـــداع فــي الإدارة المحلية العربية .

... ونختار له نموذجًا مِنْ شعره : -



يا رفيت الليال عُدْ لي نَعْمُ الكالحبِ يَدْ وَالْحِبِ يَدْ وَالْحِبِ يَدْ وَالْحِبِ يَدْ وَالْحِبِ يَدْ وَالْحِبِ اللهِ اللهِ

حالـــم ، يجت بَعُـــدَ العش فىي رمالىسى النخُ وكسسأن السن ت ألقـــــى أمتي فــــي الظلـ أقتفىي لحظية عشق

ـت أدري ألأن قبـــل أن (يـ

حالــــم يهـ اً وإلا ــدع الأحج مكسان فضيا الأغ ت أدري كيسف يرضسي إن يخُنسا؟

وقفة معي أيها القارئ لنتنقل كالفراشة على غصون هذه الروضة الغناء ، ونسير كاللَّمن على موجات هذه السيمفونيَّة الموسيقية الراقصة ، بيد لابُدَّ مِنْ ملاحظات على هذه السيمفونيَّة فِي إشارة إلى بعض الهاة ، ولا نريد أنْ نتتبعها ، ونستخرج كل ما فيها من نقددات ، ولعلنا نكتفى ببعض الإشارات : -

فالملاحظةُ علَى هذا البيت .. أيُّها الدُّكتور الشَّاعر : غيرُ منسجم الصدرِ مع العجزِ ، لأنَّ السُّكون هُوَ هدوء وتعطيل الحركة فِيْ الإنسانِ ، والحلم طيف ، أو أمل لذيذ يشرق فِيْ آفاقِ النفسِ كضوء الصبياح ، أو كأطياف اللَّيل ، فلا يفضحُ شيئًا مِنْ أمورِ اليقظةِ والحياة .

فاسكـــب اللحـــن أصيـــلا بيـــن شجـــو وتصــدي

أيُ ربطِ بين أصالةِ اللَّمنِ ، سوى إنْ كَانَ حزينًا ، أو كَانَ مغلَّفًا بشكوى فيها تصدي ..! فاللَّمنُ الأصيلِ : هُوَ أصيلٌ فِيْ كُلِّ معنَّى مِنْ المعاني الضَّوئيَّةِ ، الَّتي تصورُ الحياة فِيْ نغم ويجسّدها ، ويهزُ سامعه .

ليـــــس إلا الشعـــر مَهْمـــا بَعُـــدَ العشــــاق يدنــــــى فتراكيبُ هذا البيتِ: تراكيبٌ متنافرة .. لَمْ تخلق جواً شعريًا ، ولا كونت موسيقى ساحرة ، فاقرأ معي ((ليس إلا الشعر مهما ... بعد العشاق يدني)) هَلْ تحسُّ بنشوة شعريَّة ؟! وهَلْ ترى فيهِ صورة متحرك تُجذب للقارئ ؟! إنَّمَا هي الفاظ متنافرة لا تُعطي معنى بعيد المرميى .. مجنح الخيال ، وعذرًا يَا دكتور .. إذا وجَهتُ لك هذه النقدات ، فيلا يُنقد إلا الحي ، لأنَّ النقد حركة ، والحركة حياة ، وعدمها الموت .

الشَّاعر

عبدالواحدالخنيزي

عبد الواحد بن الشيخ حسن بن الإمام الشيخ على الحاج حسن الخنيزي .. هُوَ أحدُ الروادُ الأوائِلِ مِن الحركةِ الرُّومانسيَّةِ فِي القطيفِ ، الَّهُ سطع كوكبًا فِي سماء الشَّعْرِ الحديثِ ، وكَانَ نوَّاقًا للشَّعْ و الأدب ، ولديه حاسة فنية قيي الأوزانِ الشَّعْريةِ ، أسهم فِي تلك الحركةِ ، فكان أحد نجوم سمائها ، وبدرًا طلعَ فِي ميعةِ فجرها .

ولد بهِ فِي حاضرة القطيفِ القلعة أمس ، فِي اليوم الأول مِنْ شـــــهر جمادى الأولى عام ١٣٤٥هـ ، فأدخلهُ الإمامُ الشَّيخ / علي أبو الحسن الخنيزي . . جدَّهُ والدُ أبيهِ الكُتَّاب ، وعنى بتربيتهِ ، وزوَّجهُ ، ووجَّهــــهُ للعلـــم الدّيني فدرس اللُّغة العربية ، ككتاب الأجرومية ، والقطر ، والألفية ، على يـــد الحاج / أحمد بن محمَّد حسن الجشي ، ودرس على يدِ كاتب هذا الكتاب ((مغني اللبيب)) ، كما أخذ منى بعض الشروح التَّاريخيَّة والشِّعْرية ، وفك بعسض القواعدِ للغةِ العربيةِ ، وكان معي لا يفِ ارقُني ، ويلازمُن ملازمـــةَ الظـــلّ للشاخص .. لا ينفك منى إلا للنوم ، فنما في ظلّ جدّه الإمسام / أبسو الحسن الخنيزي ، وشرب مِنْ جدول نميره ، فكان له خير موجّــه ، وبَعْدَ وفاة الإمـــام الشَّيخ / على أبو الحسن الخنيزي ، وعودة عمّه العلَّمة الشَّيخ / عبد الحميد ، رعاه وشنّبه ، وأرشده في آفاق الأنب والشّعر ، حتَّى نما وأثمر وأنتج ، وإنَّ كان فِي مستهل حياتهِ الأدبيَّةِ { قبل وفاةِ جدَّهِ الإمام } كتب بعض القصائدِ الشِّعْرِيةِ ، إلاَّ أنَّها كانت بُسرًا ، ولَمْ تتحوَّل إلى رطب .. إلاَّ بَعْدَ عودة عمّهِ العلاُّمةِ ، و إرشادهُ إيـــاهُ ، وتوجيهـــهُ ، فكـــوّن له ديول من الشُّعر اسماهُ (رسمت قلبي) طبعة في القاهرة بمكتبة الأنجلو المصرية - الطُّبعة الأولى عام ١٩٧٣م - وقَدْ أحسن لنفسه ، فلو لَمْ يطبعه .. لضاع فِيْ تلافيفِ الزَّمن ، كمَا

ضاع غيرُهُ مِنْ العلماءِ والشُّعراءِ ، والآثارِ ، والأُدباءِ ، فان الرَّمنَ لا يرحمُ ، وقَدْ تحدَّثتُ عَنْهُ فِي كتابي خيوطٌ مِنْ الشَّمس ، فِينْ الحركةِ يرحمُ ، وقدْ تحدَّثت عَنْهُ فِي كتابي أضواءٌ مِنْ النقيدِ فِي الحركةِ الأدبيةِ ، كمَا خصصتُ ديوانهُ بدراسة فِي كتابي أضواءٌ مِنْ النقيدِ فِي الأدب العربي ، نشرت هذه الدراسة فِي مجلةِ الواحةِ ، العدد الخامس عشير ، الربع الثاني ، ١٤٢ه هذه الدراسة في مجلةِ الواحةِ ، العدد الخامس عشير ، الربع الثاني ، ١٤٢ه هذه الثاني ، وقد سمعتُ منهُ أنَّ لديهِ بضعة قصائدٍ مخطوطات ، بَعْدَ نشرهِ ديوانهِ (رسمت قلبي) ، ولعلَّ هذه القصائد لا تخرج النور ، وتموتُ كما ماتت غرساتٌ أمثالُها فِيْ هذه الحياة .

وقد وافت المنية مفاجأة ، في الساعة السادسة مساء يوم الأحد ، الموافق الثامن عشر من شعبان ، عام واحد بعد الأربعمائة والألف هجري ، الموافق الحادي والعشرين من شهر يونية ، عام واحد وثمانين بعد التسعمائة والألف ميلادي ، فكان لرحيل هذا الشّاعر .. فراغ أدبي ، وأشر حزن ممض في قلبي ، فأنعكس هذا الألم أوتارًا باكية في قصيدتين أبّنت بهما الشّاعر ، طبعا في ديوان كانوا على الصدرب .

ونختارُ لهُ نموذجًا مِنْ ديوانهِ (رسمت قلبي) ، وهذا الديوان طابعـــهُ الشمولي { النسيبُ فِيْ المرأة } ، ولَمْ تفلت مِنْ هذا اللـــون إلاَّ بضــعُ قصــائدِ تمرَّدت عليهِ ، وقَدْ أشرتُ إنَّني تحدَّثتُ عَنْهُ ، ولا أُريدُ إعادة الحديثِ .



لَوَّحَ الفجرُ كفَّه، فانطَوَتْ مِنْ مَنْ صَفْحةِ الكون بسردة الديجسور فاستَفاقَتْ، جذلانسة تتثنَّسى وتغنِّسى وتغنِّسى ، مغسردات الطيسور

كف الظلام خلف في ستور فإذا الحقل لوحة مِنْ جَسمال أبْدَعَتْها كسفُ الصنساع القديسر زهرة قرب جدول ، وصداحٌ مِنْ هــــزار ، وهمســةٌ مِــنْ غَديـــر وبسالطٌ مِنْ الحشائسش زَاه نسَّقَتْهُ يسدُ الربيسع النَّضِيسر والغصون الهيفاء تخطر نشوى كلما هزاها نسيم البكور مسرح تسبك النواظسر فيسه فتـــرى كــلً فاتــن ، ومُثِيــر فتراءت حلف الرشيسق مسن البان فتاة مذهولة التفكيسر لفُّها الحزلُّ في وشَساح مِنَ الصُّمتِ ، فلاحتْ كقطعَةِ من صحور وإذا الحسرف ضاق بالقصاب صار الصمت أقوى وسائسل التعبيسر لَبست حلَّة الظللم سِتسارا عن رقيب للموعب المضروب فغدت تفحصُ الطريسقَ ، فإن لاحَ خيالٌ ظَنَّتْهُ شخص رَقيب

وأتت تحسب الظللام ضياء وترى البُعْدَ - قاصياً - كالقريب والهوى يَقْهرُ الصِّعابَ ، ويُدني كلُّ بعسد إلى لقساء الحبيسب وانطوى الليسل، وهو يحمِلُ في جَفْنيه أحسلام وعدهسا المحسوب وهي عين تسمُّرت ترقُبُ الدربَ وقلب أواه سريك الوجيب وعلى ثغرها يحارُ ساؤالٌ ... ما الذي حال دون وصل حبيبي، ؟ أَخْلَفَ الوعد ، وهو يحلُّمُ بالوصل ويرجبو اللقاء قببل المغيب والهوى يَزْرَع الشكوك ، فما يوجَـدُ حسب بغيسر شك مريسب هل سلى حُبّنا القديسم وأبدى كَذِبِاً - وجهة عاشِق معمسودِ ؟ وتسوارى عنسى ليمضسي ليسلأ غارقاً في نَعِيسم حُسبٌ جديسد ؟ وتسوارت كأئها ومضاة النسور خَبتْ فِسي ظُلله أفسق بعيسادِ ومضى يومُها الحزينُ ، وفي طياتب ع بنيئ ليلها المنكرود

وهي طير في مسهّد ، وهي فكرّ مُثْقَلٌ بالأمسي طويسلُ الشسرودِ وابتساماتها النَّدِيَّاتُ تَقطيبٌ وحلو النشيد مُر جُمسود والهدوى جَنَّةٌ مسع الوصل لسكسن هـو نارٌ مَشْبُوبَـةٌ فـي الصــدودِ واستمر الزمان يمعن فسي الأيسلام في قسوة العدو اللحدود ئ_م أبــــدَى ترفُّقاً ، وابتساماً فقضى باللقاء، بعد صلكود رمقت أنسوال بالنظرة الغضبك ومالت بجيدها في جَسفساءِ وتداعت حروفها تنفث الغيط وتُبدى ميا كيان طيئ الحفياء : لا تَقُسلُ بِا " نِسزارُ ! " إن الليالسي حجبت عنك موعدي ، ولِقَائسي فالليالي عسذرٌ لِمسنٌ مسذقَ السودُّ وسيتسبر لكساذب، ومرائسسي أنا غالَبْتُ في هيواكُ الليّاليي وتحديست كنسرة الرقبساء وحشت الخطبي إلى الموعد المنشود في حُلِيةِ مِنَ الظُّلْمِياءِ

لـــم أقــلْ قــطُ أنَّ دَهــري أقصاني ، وألوًى بمطلبي ، ورجائي فالهوى قـــوّة يــذلُّ لهـا الدهـرُ ويَعنُ ولها جَبين السماء والهوى أن يظرل حبك أقوى في مهب الأحداث ، والأنسواء فتدائى منها نِسزَارٌ ، وفسى عينيسهِ بـــوخ المعــةب المعمـود واحتوى كفَّها الرقيقة في كفَّيْهِ في ضَمَّةِ المشوق العميلِ والتقسى ناظراهما فسى حديث وحَكَايا عن الهـوى والصـدود وانتني يرسل الأحاديث آهات شكـــوى تَظَلُّــم وجحـود ومراءٍ فسي حبسي المشهسسودِ حجبتني حوادث، كُن أقروى من مرادي ، عن موع ــدي المنشود كم غرام هوك ، على صخرةِ الأحداثِ ، مِنْ أَفْقِ فِي القَصِيِّ البعيادِ! وأمان ، دُورت ، على مذبع الأيسام ، فسسي رونسسق الربيسسع الجديسد

أنتِ حُبِّے، ، وقبل حُبِّكِ مسا لامس قلبى هوى لحسنساء رود ستَظُّلِينَ حُبِّيَ الفردَ ما عِشْـــتُ ودنيا قصائدي ، ونشيدي أنـــت أغرودَتى على شفّةِ الحــبّ وإشراقة المنسى فسمى وجسسودي أنت جددت في معنسي حياتسي أى معنى لها بالا تجديسة فتكاشت مكامح الغضب المسعور عن وجُهها البهي الفريسي وبسدت كابتسامة الأمل الضاجك في ثغير بائيس ... منكسود واحتوثه في صدرها واحتواهسا بين زنديه في عِنساق مديسك ثـم غَابَا في قُبُلَةٍ حِلْوَةِ الإيقاع في نشوو الهورى العربيد

۵۱۳۸۹/۹/۱۷هـ

هـذه قصيدة أبدع الشَّاعر فيها ، وجنَّح فِي أفق مِن الخيال ، وهـي تعالج موضوع قصة ؛ غير أنَّ القصّة لَمْ تكتمل عناصر ها ، فهي نـواه قصّة وأسميناها بخطوط نواة قصّة .. لوجود التحاور بين شخصين ، ولَـم تكتمـل العناصر الفنية ، واللَّمساتُ السَّحريَّة ، لفقدها العناصر القصصيـة ، كتحديـد

الزَّمانِ والمكانِ ، ومَا يتولَّدُ مِنْهُمَا ، فهي فِي أفقِها أفسوق درامي ، وشعر ومانسي ، ولعلها مِن أجود قصائدِ الدِّيوانِ ، غير أنَّنَا نأخذُ علَى الشَّاعرِ بعض التركيبات : فليسمح لي وأنا أوجّه له عُذري ، وأخاطبه وهُوَ فِسي ذمّة التَّاريخ ، لأنَّ النَّقد حياة .. وعدم النَّقدِ سكون .. والسُّكونُ مسوت ، وأنا إذ أكرر هذه المقولة ، لأؤكد رأيي وأثبتُه فِي حريةِ النَّقدِ حريةِ الرأي - فلولا النَّقدُ لمات العلم .. وبالتالي مات الفكر .

وقبل أنْ نسجّلُ علَى الشَّاعرِ بعض الملاحظات : أهمسُ فِي أُذنهِ بهمساتِ ودُّ { كهمساتِ النَّسيمِ فِي أَذنِ الزهرِ } ، إنَّ بعض مقاطع نواة هـذهِ القصنّةِ هي : مِنْ الأدبِ المكشوف ، فملاحظتي عليهِ كقولهِ : -

واتت تحسب الظللام ضياءً وتسرى البُغدد قاصياً - كالقريسب

إنَّ تركيبةِ عجز هذا البيت: تركيبة غيرُ شعرية ، فالبعيدُ والقاصي كلمتان مترادفتان معناهما واحد ، فالقاصي هُنا حشو لاستقامةِ الوزنِ ، وكيف ترى البعيد رقيبًا ، وهي لا تبصرُهُ .. إنَّما تُبصرُ الداني ، وتخافُ مِنْ أشباحهِ .

والهوى يَقْهرُ الصِّعسابَ ، ويُدني كلُّ بعسدِ إلى لقساءِ الحريسبِ

لقَدْ خَان الشَّاعرُ التعبيرُ فِيْ صورةِ هذا البيت .. إذْ كَان المعنى المقصود للشَّاعرِ ، لَمْ يسطيع أنْ يسكبُ فِيْ تعبيرِ ضوئسي ، ومعنَّى ولمعنَّى ولصح ، فالشَّاعرُ يُريدُ : أنَّ المُحبَّ لا تُبتلهُ العواملُ الزَّمنية ، ولا يتغيرُ علَسى

حبيب ، فِي القربِ أو البُعدِ ، ولعل البعاد يُلهبُ قلب الحبيبينِ ، فيذكري نار حُبهما ، ويسهد جفنيهما ، ويعيشانِ علَى حياةٍ قلقةٍ فِي جحيمِ الصدودِ .

وعلى ثغرِهـا يحارُ سـوالٌ ... ما الذي حالُ دون وصلِ حبيبـي ؟

إِنَّ فِيْ عجزِ هذا البيتِ تركيبةً متنافرةً ، ولو حـــذف كلمـــة (دون) وجاء بكلمةٍ تنسجمُ وجوِّ الشِّعْرِ فِيْ البيتِ .. لارتفع البيتُ ، وكـــان غير الَّـــذي كان .

هلْ سلَى حُبَّنا القَدِيمِ وأبدَى كَلْبِاً وجهة عاشِقٍ معمرود ؟

فتركيبة هذا البيت تركيبة متنافرة الصّور ، والقـت عَلَــــى المعنــــى النَّدي يُريدهُ الشَّاعرُ ظلالاً مِنْ الخفاء والغموض .

وابتساماتها النَّدِيَّاتُ تَقطيب و

لقَدْ خَانِ الشَّاعِرِ التعبيرُ ، فالنشيدُ والنغيمُ .. صوت متحرَّكَ ، والجمودُ .. سكونَ ، فكيف يصف المتحرَّك بالجمود ؟! اللَّهم إلاَّ أنْ يكون خطأً مطبعيًا وقع في الدِّيوان .

فالليالي عسذرٌ لِمنْ مسذق السودٌ وسيتسر لكساذب ، ومرائسسي كم غرام هوى ، على صخرة الأحداث ، من أفقسه القصيسي البعيسة!

لا يا أبن أخيى: فالليالي لا تكونُ عُذرًا مبررًا للَّذين يمزِّقُون حُبَّهُم ، ويتستَّرُونَ بالليالِي والأيَّام ، إنَّما الأيَّامُ والليالي ظرفُ زميانٍ ، تمرُّ بهما الحادثاتُ .. كما مرَّ حدثُ هذهِ القصيدة .

ل م أقلل قط أنَّ دَهرِيَ أَقصاني ، وألوَى بمطَّلبِي ، ورجائي

لا يا أبن أخي : فكلمة قط شوهت الشّعر ، وليست بكلمة شاعريّة ، وهي حشو .. يستقيم المعنى بدونِها ، ولكن فرضها الوزن عليك ، ألا قاتل الله الوزن .

لفَّها الحزنُ في وشَاحِ مِنَ الصَّمتِ ، فلاحتُ كقطعَةٍ من صخور وإذا الحسرفُ ضَاقَ بالقصلِ

هذان البيتان .. صورة من الصور الرَّائعة اللفظ والمعنى ، جنَّح فيهما خيالُ الشَّاعرِ ، فاقتبس من سماء عبقر ِهذا المعنى الضوئي .

الشَّاعر طاهرزمخشري

هُوَ أحدُ روادِ المنطقةِ الغربيةِ للحركةِ الرُّومانسيَّةِ ، أَشْرِق مِنْ سماءِ عاصمةِ النورِ ، ومهدِ الحضارةِ { مكة المكرمة } ، فكان لـــ هُ دورٌ فِي هذهِ الحركة ، وأسهم فِيْ مجالِ الإعلام ، فطالما سمعنا نغمات صوتِهِ ، تنبعثُ علَى موجاتِ الفضاءِ المباشرِ مِنْ راديو مكة المكرمــة ، ومِنْ نشاطهِ الإعلامي (زورتُهُ للمنطقةِ الشَّرقيةِ) ، ومِنْ الصُّدفِ السَّعيدةِ : أَنْ قَــتُم لــي دعوةً ولزميلــي الأستاذ المرحوم / عبد الواحد الخنيزي ، والأستاذ / عبد الله الجشي ، فالتقينا بـــهِ شخصيًا فِي مدينــةِ الظهـران " منابع البترول " ، فتعارفنا .. فكانت بيني وبينهُ صلةً لدبيةٌ ، وفِي هذهِ الزورة اللقائيــة التعارفيــة ، كان فيها نشاطَ أدبي .. حيثُ سجَّل في هـذهِ اللُقيا الفكرية مفصلــة فِي بصوتي ، أذيعت مِنْ راديو مكة المكرمــة ، وهــي (الغد الباكي – بين يـدي العاصفة – من أنتِ) ، وقذ أعطيـتُ لمحة عَنْ هذهِ اللَّقيا الفكرية مفصلــة فِي كتابِــي " خيوط من الشمس " ، فمَنْ شـــاء فليراجعها ، وتاريـــخ هـذا اللَّقاء ٤٢/٣/٣/٣١هـ ، وفي التَّاريخ نفســهِ أهدانِـــي مــن أعمالــة الأدبيَّـة ديوان (همسات) ، وكتب عليه الإهداء بخطّه .

ولد فِي مكة المكرمة ، وتعلَّم بها ، تتقَّل فِي عدة وظائف حكومية ، منها التدريس ، والإذاعة ، والمطابع الحكومية ، وقد برز فِي مجال الإذاعة ، حيثُ قدَّم لمدة طويلة مِنْ الزَّمنِ { برنامج الأطفالِ } .

وقَدْ عُرِفَ بين أطفالِ السبعينيات ، مِنْ القرنِ الرابيعِ عشر الهجري " ببابا طاهر " ، كما أنَّهُ أصدر أوَّل مجلةٍ فِي المملكةِ للأطفال ، وقرف عُرِف الزمخشريُ بالشَّعْرِ ، أكثر مِنْهُ فِي أي مجالِ آخرِ ، فشعْرُهُ يُدرَّسُ فِي

بعض الجامعاتِ العربيَّةِ مِثـــل " جامعة القاهرة ، وجامعة الخرطوم ، ومعاهد اليونسكو " .

لقَدْ طرق الزمخشري جميع أغراض الشَّعْر : فَفِيْ الغَسول .. قَدْ أَجَاد وخرجَ عَلَى النَّظمِ التَّقليدي فِيْ إظهار لوعتِهِ ، ولهُ إلى جانب ذلك شعر إنساني ، وقومي ، ووطني .. يتَّصفُ بالعذوبة ، وعمق التأثير ، والمعاناة ودقة الوصف ، وقد غمر شعره المنشور الصُحف ، والمجللت المحلية والأجنبية .

- وله من الدواوين المنشورة ما يلى -

ألحان مغترب .. ديوان شعر ، تهامة بجده - ١٩٨ صفحة ، الطبعة الثّانية عام ٢٠١هـ ، يعتبر أصدقُ نموذج لنهجهِ ، الّذي سار عليه ، وقد ساهم في وضع أسس النّهضة الأدبيّة بصفة عامة ، وفي مجال الشّعر بصفة خاصة .. حيث تميّز شعر و بالطّابع الإنساني ، ويضمُ الدّيوانُ نيفًا ومائه قصيدة ، يبدأ بيوم عرفات .

- عبر الذكريات .. ديوان شعر ، تهامة بجدة ١٩٦ صفحة .
- في الطريق .. ديوان شعر ، في هذا الديوان شعر غزلي كثير ، وفيهِ قصائدً
 عاطفية رقيقة .
 - مع الأصيل (تونس) ١٣٣ صفحة ، الكتاب العربي السعودي رقم (٥) .
 - نافذة على القمر (تونس) .. ديوان شعر عام ١٣٩٨هـ .
 - معازف الأشجان .. ديوان شعر عام ١٣٩٦هـ ، ٢٠٦ صفحة .
 - شراح الزقاق (تونس) .. ديوان شعر عام ١٣٨٤هـ ، ٢٦٦ صفحة .
- رباعيات صبا نجد ، جدة عام ١٣٩٣هـ ، ١٢٣ صفحـة ، صدرت منه الطبعة الثانية في تونس عام ١٤٠٠هـ ، وعدد صفحاتها ٢٥ اصفحة .
 - حقيبة نكريات (تونس) ديوان شعر عام ١٣٩٧هـ ، ٢٠٣ صفحة .

- الأفق الأخضر (تونس) ديوان شعر عام ١٣٩٠هـ ، ١٦٨ صفحة ، الكتاب العربي السعودي رقم (٤) .
 - أغاريد الصحراء ديوان شعر .
 - أحلام الربيع ديوان شعر .
 - همسات ديوان شعر .
 - عودة مغترب ديوان شعر .
 - على الضفاف ديوان شعر .
- المجموعة الخضراء .. مجموعة شعرية ، تهامة بجدة ٩٦٦ صفحة ، مجلد ضخم يضم ستة دواوين ، وهي الَّتي كتبها في تونس .
 - المهرجان.
 - أصداء أدبية ديوان شعر.
 - حبيبتي على القمر ديوان شعر .
 - في الخيام صدر عام ١٣٧٠هـ .
 - العنبر رقم (۷) قصة طويلة .
 - دليل الحاج ، كتاب يتصل بالحج والحجاج .
 - لبيك .
 - جدة عروس البحر ديوان شعر .
- المهرجان .. أو نكرى الرحلية الفيصلية للننيا الجديدة ، جمع الزمخشرى ، مصر عام ١٣٦٤هـ .



ناحتِ الشمسُ على عامِ مضَى ثُمَّ ذابت حمرةً في الأفُسق وأفاضَتُ من شجاها زفرة وبغضت أنوارها بالشَّفقة ووداء الأفقق بخر صاحب يتلظّى بالبلك المصطفق يتلظّى بالبلك المصطفق نسبح الأجيال في تَبُاره فلكه مُضْطَربٌ في نسزق فلكه مُضْطَربٌ في نسزق توجفُ الدُّنيَا ليه مس، في ق

فهنا عام وقد مسل السُّرى
فانزوى خلف سجافِ الغسَّق فانزوى خلف سجافِ الغسَّق لاهفا أكدى وللدهر يَدُّ وللدها إلغسَّ المُنفق بعصور ملفت للم تُشفق يا لِغَرْقَى ذهب الماضي يهم وذكاء في ذهبولِ المطرق كل عام تُرْمل الدَّمْع على واحسل أحسرز قصب السَّبَق

السادا العسام تسوارى غرقست

لِتُحَسِيَ فجسرَ عسامٍ مُشسرِق هكذا المقدور بجسري حكمسه .

يــــا ليالــــي للبِلـــــى فَانْطَلقــــي واتركى خلفـــكِ ذِكـــرى ربَّمــــا

كانست النسور علسى الْمُفْتَسرق وأقرئى من صُورَ الماضسى لنسسا

عِبَراً تَجْلُو الصُّوى فيسى الطيرق



فهُنا عام وها المحاره ها الآمالُ في أعطافِه الآمالُ في أعطافِه مشرقاتٍ في إهابٍ يَفَى المعللة مشرئبًاتٍ وفي مطلعها عرة الصبياتِ وفي مطلعها عرة الصبيح المنيا المونان والمثنا الفواح في موكِبها عاطر الأنفاس زاكي العباق والمثنا الطاحك في أفيائها يغمر الدنيا بسحر الروني يغمر الدنيا بسحر الروني طلعة والصبح من إشراقها لسوى عذب المني ليم تُخلَق

ذكرتني ، رُب ذكرى رقصت

بحنايسا دائسب مُحْتَسرق ذكَّرتني ، موكب النسور سرى وصَحاً يغرو الدُّجسي كالفَيْلَقِ وصَحاً يغرو الدُّجسي كالفَيْلَقِ ذكَّرتني الغار في جوف الدُّجسي وبه النصر السذي لم يُخفق وبه النصر السذي لم يُخفق

ذكرتسي المُصْطُفَ على مُختبئاً يوسب الصبيح ولمسا يَبْؤُ قو في يوسب الصبيح ولمسا يَبْؤُ قو في ذكر تنسى صرخة الحقق وقد

كُبِنَــتُ لكنهــا لـم تُخنَــق

0 0 0

هاجر المختسار مسن موطني مرهف العسزم، قسوي المنطسق فانتضى من عزمة الحسق الطبّا الطبي من عزمة الحسق الطبّا جاهدت صفا فلسم يَفْتَرق جعت شمل الأولى شادوا لَنَا صررح مجيد، وسلام مُشرق ضلة الأهسواء لا تجني مرسوى خرق ؛ يا بئسَة مِسن خرق فاتركوا الأحقاد واحْتَشُوا الخطّي

هِجرة المختسار ذكسرى فيْضُهَا

بات يَهْ مى بالسَّنا الْمُنْبَثِق



هذه القصيدة من ديوانِ همسات ، الذي أشرنا إليهِ فِي جدولِ مؤلّفاتهِ ، وهي ذكرى هجرة سيّد الخلق .. الرّسول الأعظم – صلّى الله عليهِ وآلهِ وسلّم – وقد صور الشّاعر فيها مناظرا وطيوفًا للعام المنطفئ فِي تلافيفِ أمسهِ الدابر ، بما فيهِ من أفراحٍ وأتراحٍ ، وكان الشّاعر فِي هنذ التّصوير موفّقاً كل التّوفيق فِي بعض مقاطعِها ، غير أنّه خانسة التّعبير في بعض الفصولِ منها ، وندلل على هذه الرؤية بما نسوقة من براهين حسية ، ومقاييس أنبيّة تخضع للحاسة النّقدية ، فاسمعه : –

لاهشاً أكدى وللدهر يسد

بعصور سلفت لم تُشفس تُ الله الماضي بهسم الماضي بهسم وذكاء في ذهب الماضي بهسم وذكاء في ذهبول المطرق

إِنَّ البيتَ الأوَّل .. الَّذي صوَّر الشَّاعرُ فيهِ اللَّهفةَ والإعياء ، فهوَ مجموعةُ تراكيب متنافرة ، ومعنَّى جامد غيرُ واضح ، حيثُ أنَّ العصر جيزة من الدَّهرِ ، والدَّهرُ نفسُ العصر ، وكذلك العجزُ لا يتفقُ مع الصدر فيئ الصُّورةِ اللفظيةِ ، والمعنويةِ الشَّعْرية ، فالغرقى الَّذِي ذهب بهم الماضي لا يمرُّ بهم الذُّهول .. أو الإطراق ، حيث أنَّهم صاروا أثرًا بعد عين .

فـــاذا العـــام تـــوارى غرَقَـــتُ

لِتُحَسِيِّ فجسرَ عسامٍ مُشسرِق هكذا المقْدور يجسري حكمسه يسسا ليالسي للبلسے، فَانْطَلقسے،

أيُّهَا الشَّاعـر العزيز .. أسمـح لـي أخاطبُـك مِـنْ وراء حُجـبِ التَّاريـخ ، فالعامُ إذا توارى وغـرق ، فكيف نُحييـه ؟! وهُـو وراء أنقـاض اندثرت ، إنَّما نُحيي العام الجديد .. ففيه لبس وغموض ، فإذا كــان الشَّاعر يُريد مِنْ مفهوم بيته : أنَّ البشر هُمْ لَّذين يُحيّون العام الجديد ، ويودّعون العـام الرَّاحل .. فخانه التَّعبير ، وإنَّ المقادير لا شك أنَّها تُجري أحكامها ، ولا أحــد يقف أمام إرادتِها ، ولكن يؤخذُ عليه صفته الليالي بالانطلاق ، فكيف يصح هـذا التَّعبير بأنَّ الليالي الفانية تنطلق ؟!! لأنَّ الانطلاقة للحي .. والبالي لا ينطلق .

ضلة الأهسواء لا تجنسي سيسوى

حرق ؛ يسا بئسسة مسن حسرق

هذا البيتُ جُمِّعَ مِنْ تراكيب متنافرة .. غير شاعرية ، وهــو معقّد المعنى ، فلو حُنف مِنْ القصيدة ، لكان أجدر بها ، ولا أريدُ أنْ أتتتبع كُـلً مـا فيها مِنْ ملاحظات ، وسأتركها للقارئ .. ليُميِّزَ بفكره الدرة مِنْ الفحم .

الشَّاعر

عبداللهالجشي

الشّاعرُ / عبد الله بن الشّيخ علّي بن حسن بن محمد علي بن محمد ابن يوسف بن محمد بن علي بن ناصر الجشي ، أحدُ رواد الحركةِ الرُّومانسيَّةِ بالقطيف ، وركائِزها الَّذين أسهموا في صنع تطورِهَا ، ولد به فِي القلعة حاضرةِ القطيف أمسِ ، في بوم العشرين من جمادى الآخر ، عام ١٣٤٢هـ ، كما هو مسجَّل حرفيًا في كتاب شعراء الغري – صفحة ٣٩٣ من الجزء الخامس – طبيع بالمطبعة الحيدرية في النجف الأسرف من الجزء الخامس – طبيع بالمطبعة الحيدرية في النجف الأشرف عام المستاذُه الشيخ / عبد الحميد الخنيزي الخطي ، حيثُ رواه لي : أنه سمع مين أستاذُه الشيخ / عبد الحميد الخنيزي الخطي ، حيثُ رواه لي : أنه سمع مين والد عبد الله العلامة الشيخ / علي الجشي ، أن ميلاه كما هو في كتاب شعراء الغري ، والتاريخ يؤخذ مين أبي المولود ، أو أمه إذا كانت واعية ، فهما أعلم بميلاد ابنهما ، وقد ذلانا علي ذلك الأمانية التاريخ ، وتصحيح الحقيقة .

أدخلة والده الكتّاب .. فتعلّم القرآن ، والخط ، والحساب ، وعندما رحل والده للنجف الأشرف عام ١٣٥٦هـ ، سافر معة ، فدرس هناك على الماتذة ، تعلّم على يدهم قواعد اللّغة ، والمنطق ، والفقه ، والأصول ، ومعاني البيان ، والجشي كوكب لمع في سماء النجف ، ولمّا قفل والده عائدًا من رحلت العلمية رجع بمعيته ، بعد أن توفي العلاّمة السيّد / ماجد العوامي .. في السابع من ربيع الأول ، عام سبعة وستين بعد الثلاثمائة والألف هجرية ، فالجشي كان له دور فكري في الأدب النجفي ، وفي محافته .. بأسلوب المدرسة الأدبية النجفية ، الّتي تسير عليها سماء أدب النجف في ذلك الوقت ، فلمع في ثلك السمّاء .

وقد تلقّى توجيهاته الفكرية مِنْ العلاّمة الشّيخ / عبد الحميد الخنيزي الخطي ، يضيء له مساره الأدبي ، والفكري ، حيثُ كان معه في النجف الأسرف ، وبعد عودته إلى وطنه ، تحوّل عَنْ تيارات تلك المدرسة النجفية إلى التّيارات الرّومانسيَّة الحديثة ، وكتب شعره الجديد وغزلياته في ديوان أسماه : " غزل " ، وله مجموعة شعرية تتألّف مِنْ رباعيات المراها " رباعيات " ، كما له عدة مقالات عَنْ تاريخ القطيف ، وعن دور القرامطة ، وله كتاب فيه أبحاث عَنْ الزيت ، وهذه المعلومات مستفادة منامل منه نشرها .

والموجّه له في مساره في فجره الأول بالنجف الأشرف ، العلامسة الخنيزي .. حيث عاد يرشده في آفاقه الفكرية بعد عودتسه لوطنسه مع أبيه ، والذي لمسته من الأستاذ عبد الله الجشي .. ظاهرة فكرية لا تنفسر ولا تستأنف من الاستشسارة المفكرين { مَنْ لهم وزن فِي الحقلِ الأدبى والتّاريخي } ، فهو يسترشد بها ويستضيء ، وهذا فضل يجب الاعستراف بسه بصفته مفكرًا ، ورائدًا .

وكان لنبوغه في سنّه المبكر ، فضل لوالده في توجيهه له ، فكتب فصائد مختلفة الألوان والصور .. سار فيها على روح شعراء رابطة النجف الأشرف ، كما أشرنا لاتجاهه الشعري في فجر حياته الأدبيّة ، في صدر هذا البحث ، حيث كان أحد أعضائها الدين أسهموا فيها .

ولا نغمطه حقّه : فإنَّ له نفحات شغرية رومانسيَّة في النجف ، إلاَّ الطَّابع الشُّمولي لشغره لمَّا كان فِي النجف الأشرف ، يسيرُ علَى ظلَّ كوكبة شعراء الرَّابطة ، حيث لكثرُ أشعار هم قصصروها على المناسبات والرَّثاء ، واستقبالات الأدباء والمفكِّرين ، والترحيب بهم ، وجُلُّ هذه الأسعار صيغة تقليديَّة جامدة ، وبَعْدَ عودتِ إلى وطنسه القطيف ، تفتَّحت

شاعريت ، فتولّدت منها صور جديدة رومانسية ، فتراها صوراً متحدة .. كتجدد الفجر على فم الورود .. متحرّكة لَمْ تُقتصر على المناسبات كالرّثاء ، والترحيب بالمفكّرين أو الأدباء الوافدون للنجف الأشرف ، فهنا تتحرر ك الشّاعرية في مواضيع ذاتيّة .. لا ترتبط بمناسبات في أفق محدود ، كما شارك الجشي في عدة مهرجانات أدبيّة في النجف الأشرف وفيي القطيف ، ولا يزال عطاءاً مخضوضيراً .

- أعمالهُ الأدبيَّة -

طُبع لهُ ديوان أسماه (الحب للأرض والإنسان) ، طبع في مدينة الخبر عيام ١٤١٩هـ ، (وقطرات ضوء .. رباعيات) طبع بمدينة الخيبر عيام ١٤١٩هـ ، وملحمية شغريسة (شراع على السراب) لا ترال مخطوطة ، نأمل أنْ تُبصر النّور .

... ونُوردُ لهُ نموذج مِنْ شعرهِ : -



سامري الليل وصوغى الوحسي شعسرا

واعرضيه في مجال الفين سحيرا

ليسلك الفضسي فسي بهجتسه

صورة أبدعها الخالسق شعرا

كلمسا لفسك منسه حسلك

لحت فيه ـ يسا عروس الحسسن ـ بسدرا

أرأيت السحب لفيت قميرا

فبدى يسكب فيها النسور تبسرا

أو رأيــت الجـــود فــــى جلوتـهـــــا

وجواريها بهسا يحففسن بشسرا

عمرها الله السذي زف الهوى

في لياليها على العشاق طرا

كلما شاهدت فيها لبلة

خلتها بين الليالسي البيسض بكسرا

قـــد أقامــت عرسهـا حتـــي إذا

طرب السمار خلت الأرض سكرى

متع خصت بها بغداد من

قدم جلت عسن الاحصاء قسدرا

ســـل لياليهــا فـــذي أخبارهـا

لم تزل في هيكــل التاريــخ طغـرا

وســــل السمـــار فــــي ناديهــــ

أوراء (الألـــف والليلــة) أخـــرى

ليسل بغسداد حديست خالسد

ليس يفني أو يعاد الخلــق حشـــرا

كم جلت في ليلهـــا من منظـــر

ود لو عن مثلسه الصبيح تفرى

طالما أبطأ في إشراقه

خوف أن يبرز صبحاً مكفهرا

طف ببغداد مساءً كيي تقير

وتسرى السحسر بمغناهسا استقسرا

كل شيء يسحر القلب بهسا

كـل شـــيء يبهـــــر الأعيـــــن بهــــــرا

فكان النهر فيها خمرة

رشفست شيريسن منهسا كلو بتسسرا

وكان الكرم فيها فتية

شمرت تعصر للندمان خمرا

وكسأن السورد فيهسا خسرد

عسرب تفتر للقبلسة ثغسرا

وكان البدر يضفي فوقها

سحـــره هـــــاروت بالفتنــــة أســــرى

وكان الأفسق مسرآة وقسد

رصعيت أوساطهها ماسياً ودرا

وكسأن الطسل يهمسى دررأ

فيذوب الدر فسي الأزهسار عطسرا

وكسأن الريسح تسسري رخسوة

طيف محبوب ينزور الصبب سيرا

وكسان الكهربساء انتثرت

فوقها عقد الثريا زان نحرا

وكان الغيد في فتنتها

سرب حور من يدي رضوان فيرا

كلمسا مسبرت بصسب نفسسرت

كظباء السفح إذ تنفسر ذعسرا

تتصابي والصبا شافعها

فإذا أغرتك صدت عنك كبرا

0 0 0

خلت أنى قد نظمت الشهب شعرا

وجلسوت السدر والمرجسان نشسسرا

وأذبست القلسب والسسروح معسسأ

ثم صورت بها بغسداد سحسرا

فالذا بي سادر في ظله

مثل من يطلب من ذي العسر يسرا

حرت فيى أوصياف بغيداد ومن

يا ترى قد وسع الفردوس حبرا

لتسدم بغسداد فسي أعراسهسا

وليدم ليلك فسي بغسداد دهسرا

لكان الدهر فيها ليلة

من ليالى قيصر السروم وكسسرى

0 0 0

هذه صورة وصفيَّة متحرَّكة كشريط سينمائي يعرضُ مناظرًا فِيَ الوانِها للرَّائعة ، وهي مِن شعر الجشي الَّذِي كتبه أيَّام أقامتِه بالعراق مع

والده ، وهي من الشّعْرِ الرُّومانسي ، وقَدْ أعطينا لمحة عَن مسرى جوه الشّعْري بالعراق ، وبَعْدَ عودتِهِ إلى وطنه القطيف ، ونود أن نشير الى بعض النّقدات في بعض أبيات هذه القصيدة ، فهي ناشرة عَن هذه الصّورة الوصفية ، وليت الشّاعر عندما عاد النظر في هذه القطعة الوصفية .. حذف هذه الأبيات الّتي سنشير لها ، ونعطي عنها الرأي : -

عمرها الله السذي زف الهوى

في لياليها على العشاق طرا

متسع خصت بهسا بغسداد من

قدم جلت عن الاحصاء قسدرا

فتراكيب هذين البيتين: لا يحملان صورة شيعرية ، فالهوى لا يزف .. إنّما يُلهم في القلّب عن طريق السّحر أو الجمال!! فلو وقعت بيدل كلمة زف { ألهم } لأرتفع البيت ، وكلمة طرا لا تليق أيضنا ، فهي كلمة عامية مبتذلة ، وقد تأتي في منبتها فتخلق جواً شعريًا ، والنّغمة الموسيقية يفقدُهَا البيت الثاني ، حيثُ لَمْ يكن فيها ذلك الجرس الموسيقي ، وهي تشبه الجابي الذي يجمع أجور التاكمين .

ليسل بغسداد حديست خالسد

ليس يفني أو يعاد الخلق حشرا

كم جلت في ليلها من منظر

ود لو عن مثله الصبيح تفسرى

لقد خانك التَّعبيرُ أَيُّهَا الشَّاعرُ .. عِنْدَمَا صَوَّرتَ لَيَل بَعْدَاد { حديثُ خالدٌ } صـورة تعبيرية حلوة ! أمَّا العجز فكان معقَّدًا ، ولَمْ يوضح الصُّورة التّي أردتها ، وأنت تُريدُ أنَّ ليلها سيبقى خالدًا إلى يوم الحشرِ ، فَفِـيَ العجزِ عصوض ، فالحشر لا يأتي إلاَّ بَعْدَ الفناءِ ، وهذهِ التركيبة فِي العجزِ لا تُعطي هذه الصُّورةَ ، فتحتاجُ إلى صيغةٍ مِنْ جديدٍ .

طف ببغداد مساءً كسى تقسر

وتسرى السحسر بمغناهسا استقسرا

وهذا البيت لا يحملُ صورة شاعرية ، ويُعتبرُ دخيلاً على القصيدة ، فيا أيُّها الأُستاذ الشَّاعر .. ما ربطُ استقراري فِي بغداد باستقرار الجمال فيها ؟! وما ربطُ تطوافي بتموّج جمالها وسحرها ؟!!.

... وآمل من الشَّاعر أن لا يضيق صدرًا بهذه النَّقداتِ .

الشَّاعر

عبد الله بن محمّد بن خميس

عبد الله بن محمد بن راشد بن خميس .. هُوَ أحـــد رواد الحركة الأدبية فِي المنطقة الوسطى ، وهُو كهمزة النقاء بين القديم والجديد ، تعرقت عليه شخصيًا حين كان مديرًا عامًا لرئاسة القضاء ، وزُرتُهُ حين كان وكيلاً لوزارة المواصلات في مكتبه بالوزارة ، وزُرتُهُ فِي بيته العامر بمنطقة المليز بالرياض ، فصارت تلك الزيارة ندوة أدبيَّة ، وقَدْ ضمت هـــذه الزيارة العلامــة الأخ الشيخ / عبد الحميد الخنيزي ، والأستــاذ المرحـوم الأخ الشيخ / حسن الخنيزي ، فأديرت على ألوان مِن الشعر والأدب ، ومِن ضمـن باقاتها قصيدة معروف الرصافي { الشّاعر ألعراقي } ، قرأها علينــا الشّاعر الأستاذ / عبد الله خميس بصوتِه فِي شريط مِن تسجيلاته ، فدار التعليق والنقاش حول هـذه القصيدة فِي ثلك الجلمــة الفكريـــة ، والشّاعــر الخميـس طريف ، دمث الأخلاق ، يعجبك حديثة وخلقة .

- ولد عام ١٣٣٩هـ / ١٩٢٠م في قرية الملقى من ضواحي الدرعية .
- بعد أن أنهى دراسته الثانوية ، التحق بكليتي الشريعة واللَّغـــة فــي مكــة المكرمة ، وحصل على شهادتيهما .
- تقلّد عدّة وظائف .. مِنْهَا مديسر معهد الأحساء العلمسي ، ومديسر كليتسي الشريعة واللغة بالرياض ، ومديسر عام رئاسسة القضساة ، ووكيسسل وزارة المواصلات ، ورئيس مصلحة مياه الرياض .
 - أصدر مجلة الجزيرة ، ثم تحولت إلى جريدة يومية .
- عضو فِي المجمع اللّغوي بالقاهرة ودمشق ، والمجمع العلمي العراقي ، ونائب رئيس جمعية الدرعية ، وعضو فِي مجلس إدارة مؤسسة الجزيرة ، ومجلس إدارة مجلة الدارة .

- يواصل النشر في الصُّحفِ والمجلات ، ويشارك في المهرجانات والمؤتمرات الأدبيَّة والنَّدوات الشُّعْرية .

- دواوينه الشعرية -

- على ربى اليمامة ١٩٨٣ - أهازيج الحرب ١٩٨٩.

- أعماله الإبداعية الأخرى -

- من أحاديث السمر (قصص واقعية) ١٩٧٧ .

- مؤلّفاته -

- منها: الأدب الشعبي في جزيرة العرب - الشوارد - المجاز بين اليمامة والحجاز - شهر في دمشق - راشد الخلاوي - بلادنا والزيت - معجم اليمامة.

- نال عدداً من الجو ائز و الأوسمة و الميداليات الذهبية .



يـا رائـــدَ الشعـر إبداعـــــا وتلويـنـــــا

كيما تخلُّدُ منه الخُررَّدُ العِينسا

ألهمتك نفشات السحسر راقصسة

ورُضْتَ ليكونَ الدّرُّ موضونا

كُنَّا نعددُ رقيق الشعر مثلبة

ونركبُ الصَّعبَ من قبل ابن زيدونا

فاقتاده مترف الألفاظ طَيِّعها

يكادُ ينقد مسن أطرافسه لينسا

كشاردٍ مـن بديـع الشعّـ أبقيتُ في الشعرِ _ عبَر الدهـرِ _ معجــزةً وضاحكاً من مُناخ العَرْبِ مفتونا

لم يبدع الله أحلى منك تكوينا

أبا الوليدِ لقاحُ الشعرِ ما سُكِبتْ

فيــــه الـملاحــة تدبيجــــا وتـزيــيـنـــــــ ومـا تنفّــسرَ عـــــــن عصمــــاءَ ملهمـــة

تملُّكَ الحسنُ منها الكافَ والنُّونيا فإنْ ملكتَ زمـامَ الشعـر ترسلُــه

ورداً يفوحُ الشَّذا منه ونسرينا

فَمُلْهماك وإنْ أبدعَت وخاطرة

يسخو بها الدهـرُ من أحيانــه حينــا

ومربع شاعري في صحائِفيه

خَطَّتْ يسدُ الله تفويفاً دَواوينا

أبا الوليــد أعِـــر نجـــوايَ مصغيــــةً

لطالما سمعت صوت المحبينا

بعدد الجيداد الكريمات البراذينا

ضاقوا به يخلب الألباب مرتجزا

جمَّ النُّهي عبقــريَّ الفكــرِ موزونــا

واستبدلوه بامشاج ملفقة

تجتر مسا بدعسة التقليسد تلقينا

قالوا إبنُ زيسدون مَشَّالٌ ومُتَّبسعٌ

(إليوت) أجدد تجديدا وتحسينا

أولى لهم أسمَّ أولى أن يخاطبَهم

شعب تركب صداه خاليدا فينسا

(ما حقّنا إنْ ثُقرًا عينَ ذي بنا ولا أنْ تَسُروا كاشحاً فينا) (غيظ العدى من تساقينا الهُوى فَدَعَوا ا بأنْ نغيص "فقالُ الدُّهيرُ: آمينا) (فانحل ما كان معقب دا بأنفسنا نجديـة العـر ف أزجيهـا قراسا من مربع الشيع والقيصوم باكسره صوب الغمام وجاست حيث المغاني رقيق الشعر غازلها وحيث صادحُه مهد العروبةِ تهــوي نحوَهــا أبــداً واستلهموا نحوها ما قال شاعر نا أبسو الوليسد وكسم فيسبه تأسيت (لم نعتقدْ بعدَكــم إلا الوڤـــاءَ لكــــــ ر**أيــاً ولـــــم نتقلّــ** (لا تحسبوا نأيكم عنا يغيرنا أن طالمسا غسً (والله مسا طليست أهواؤنسا بدلاً منكسم ولا انصرفست عنكسم أمانين

أبًا الوليد: إذا أنكرت (قرطبةً)

مهداً تقلبت في أفيائسه جونسا وعقّنا الدهرُ في فسردوس أمتِنسا

واستبــدلَ السمــر بالحمــرِ البزازينـــا نفي (الوياط) لنا أهـــلٌ ومرتبــــعٌ

بالسدار دارٌ وبالأهلين أهلونسا الدهرُ ما زالَ ما بين السورى دُولاً

يَغيظُنا تارة منه ويُرضِينا ويُرضِينا أمَالٌ في ظِلّهِ عَمَالٌ ويُرضِينا أمَالٌ في ظِلّهِ عَمَالُ السَّمَاء يحدونا الشَّمَاء يحدونا

0 0 0

هذه قصيدة رسم الشّاعر مسيرها على الأسلسوب التّقليدي القديم ، وقلّد فيها الشّاعر الغزل " أبن زيدون " في قصيدته العصماء الّتي ولعت بها الكتب الأدبيّة ، وأفردت لها الدراسسات (قصيدة أضحى التنائي) سجّل فيها حُبّه وغرامه ، وكما يُحتّثنا التّاريخ عَنْ حُبه وعلاقته بالشّاعرة ولادة بنت المستكفي ، وحذيثنا ليس عَنْ أبن زيدون حتّى نمر بهذه اللمحة التّاريخيّة ، وما فيها من تاريخ واقعي .. أو ظلال من الخيال ، فحديثنا يسدور حول قصيدة الشّاعر / عبد الله محمد خميس ، ونخصتها بلمحة دراسية : فقد سار الشّاعر الأستاذ / عبد الله خميس في قصيدته على منهج تقليدي لأبن زيدون ، فقصيدته لا ترتفع في الموازين الأدبيّة إلى مستوى أفق قصيدة أبن زيدون ، وما كُلُّ مجار بيز من جاراه .. فقد ينكفئ الشّاعر عن التنفس في جو

تلك السمّاء ويسف إسفافًا ، وبعض الشعراء يُحلّقُون بأجنحة ، ويسبحون فين ذلك المحيط .. فيصلون إلى أفق ذلك الشّاعر جنبًا إلى جنب ، وبعضهم يرتفعون عن ذلك الأفق الَّذِي جرت فيه حلبة المسابقة ، وهذه منتج وإلهام مين الله يعطيها من يشاء ، ويمنعها عمن يشاء .

فالشَّاعـرُ / عبد الله خميس في قصيدتِهِ أسفَّ عمن جـاراه ، ولَـمْ يُحلَّق فِي سماءِ تلك القصيدة برغم مَا فِي قصيدتِهِ مِنْ صور ومعان ، بيـد أنَّـهُ يؤخذُ عليهِ هذا الإسفاف التَّقليدي ، الَّذِي ليس لــهُ فيــهِ يــدٌ .. أو إرادة .. أو اختيارٌ مِنْ خلال رؤيتنا ، كما ندلل على بعض هذه الرؤية بأبيات : -

يا رائـــدَ الشعر إبداعــــاً وتلويـــــا

كيما تخلَّدَ منـــه الخُــرَّدَ العِينــــا

كُنَّا نعــدُّ رقيـــقَ الشعــــر مثلبــــةً

ونركبُ الصَّعبَ من قبــلِ ابــنِ زيدونــــا

مالي إليك سبيلٌ فاذهبى طلقباً

لم يبدع الله أحلى منك تكوينا

فالشَّاعرُ فِي مطلع قضيدتِهِ غيرُ موفق ، وحشر فِيْ عجزه تراكيب كُلُها حشوات حتَّى يستقيم لهُ الوزن ، فالمعنى الَّسذِي أرادهُ الشَّاعرُ لَمْ يُوضَدُهُ ، حيثُ يُريد أنَّ الخُرَّدَ العين يخلِّدُهَا بشعره .. لا تخلدُ بذاتِها .

لا يَا أُستَاذ إِنَّ الشُّعراء لَمْ يركبُوا الصَّعبَ قبل أبن زيدون .. ولا بَعْدَهُ ، وأنتَ الموسوعةُ الَّتي تضمُّ أَشْتاتًا مِنْ أَلُوانِ الشِّعْرِ ، فلفتة إلى ذاكرةِ التَّاريخِ ، لترى فِيْ الشُّعْرِ الجاهلي والمخضرم ، والشَّعْر الإسلامي ، والعصر الأموي والعباسي .. تجدُ فيهِ مَا يُبهرك مِنْ نفحاتِ صور تعبيريةٍ ، حيثُ تُشبهُ

النَّسائم فِيُّ رقَّتِها وتَسلسُلها كأمواج نهر ، كقصيدة المنخل اليشكري ، وغير هــــا مِنْ الشَّعْر : –

(ولقَــد دخلـت عَلَــي الفتـاة

الخدر فِسي اليوم المطير)

وهذا البيتُ لَمْ يتضمن صورةً شاعريةً ، فهو يُشبهُ الصَّخرة الجامدة مؤلَّفًا مِنْ عبارات غير حسية "كمالي إليك سبيل " ، والمفروض أنْ يقول " طلقةً " بدل " طليقةً " ، كما فيه مبالغة غير مقبولة ، وغير شاعرية .. حيث أنَّ الله سُبحانهُ وتعالى لَمْ يخلق أبدع منها فِي التكوينِ ، وقد خلصق الله أمثالها وأحسن وأجمل منها .

... هذه ملاحظاتي : آملُ أنْ يتسع صدر الشَّاعـــر لهذه النَّقدات ، واختلاف الرأي لا يُفسدُ للودِّ قضية .

الشَّاعر

محمّد سعيد أحمد الجشي

هُوَ / محمد سعيد بن أحمد بن محمد حسن الجشي .. أحدُ روادِ الحركةِ الأدبيَّةِ الرُّومانسيَّةِ الجديدة فِي القطيفِ ، أسهم فيها وشسارك فِي فصولِهَا ، وكان أحدَ أعضاء النَّادي السيّار ، الَّذي أعطيتُ عَنْهُ لمحةً فِي كتابي ((خيوط من الشَّمس))فِي فصل منهُ عَنْ الحياةِ الأدبيَّة ، أو بالأحرى إنِّي قَد وضعتُ لهُ هَذا الاسم ، وأطلقتُهُ عليهِ .. لانطباق الواقع به بعد أنْ لفَّه الزَّمن وراء ضبابه .

وكان أحد الأصدقاء ، المولود عام ثمانية وثلاثين بعد الثلاثمائة والألف هجرية في القلعة حاضرة القطيف ، كما هو مؤرّخ في كتاب المسلم (القطيف واحة على ضفاف الخليج) ، وروى ابن العمم الأديب الشيخ / زكي الشيخ عبد الكريم الخنيزي أن ميلاد الجشي عام سبعة وثلاثين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، وقد توفّاه الله في يوم التاسع عشر مين شهر رمضان المبارك ، عام العاشر بعد الأربعمائة والألف هجرية في بيت بالسكتة القلبية ، الموافق ميلادي اليوم الرابع عشر من شهر إبريمائة والألف ميلادية .

ترك مجموعتين مخطوطتين من الشّعر أسماهما: (في محراب الذكرى)، وهي مقصورة كُلّها على أهل البيت - عليهم أفضل الصّلاة والسّلام - (والأنغام): مجموعة فيها مختلف ألوان الشّعر، كما نشر بعض قصائده في بعض الصّحف كمجلة { الأديب، والعرفان } اللبنانيتين، وفِيئ غيرهما من الصّحف، وأدعو الله من أعماق قلبي أن يتيسح لهما المفكر المخلص، لإنقاذهما من براثن عوامل الزّمن والضيّاع.. ونشرهما.

والأُستاذ الجشي خفيف الرُّوحِ والطُلِّ ، لا تكادُ أنْ تفارقَ شفتيهِ البسمةُ ، برغم لطُّروف الَّتي اكتوت حياتهُ بها فِيْ أدوار فصولها ، وقَدْ شارك

بشعره فِي المهرجانات الدِّينية والوطنية ، والنَّــدوات الفكرية ، وأبَّـــنَ عُلمـــاء وطنهِ وشاركهم فِي أتراحِهم وأفراحِهم ، ونُوردُ لهُ نموذجًا مِنْ شعره : -



قل إلى الزهرة التي تملأ العين وتسقي العقول أشهى مدام ابسمي فالظللام يعقبه النور ويمحو الصباح كل ظللام ان تطوفي على الزهور تريها باسمات إليك كالمستهام أو تحلى بين الطيور صباحاً تجديها تحبيوك بالأنغام



فامرحي فالشباب ذرات حسن هي في الكون عنصر للجمال واستفيقي من النواح قليسلاً وابسمسي في الوجود للآمال أنست ولهانة وكسل جمال تبتليه الحياة بالأثقال فتغني مع الطيور لدى الفجر ولوذي بسوارف الاظللا فالصباح الضحوك يبعث في النفسس حياة ويلهم الوجدانا والهزار الطروب يخلبه الفجر جمالا فيرسل الالحانا فارسليه مع الصباح قريضاً كالأغاريد واتركسي الأشجانا وتباري مع الهزار غناء وأرسلسي الشعر في الربسي تحنانا

يا فتاة أكبرتها وهي تبكي كيف لو أبصرتك عيناي نشوى خلتني فيك مغرماً مستهاما إنما الفن فيك أكبرت " فدوى " أنا أهوى الجمال في كل لحن عبرات تحددت أم نجوى فاغمرينا بكل فن جميل وأرسليها مع النسائسم شكوى

0 0 0

وقفة معي أيُّها القارئ حول هذه السيمفونيَّة الَّتي تفجَّرت لحنَا باكيًا ، يصور حياة شاعرِها .. وإخفاقة في دروب حبَّه ، وما علق بها من هوامش ورتوش .

وتكفي هذه الإشارةُ المقتصبةُ الحرفيةُ ، الَّتَسَي هَلَيَ كَالْسَلَارَةُ الشَّاطَئَ ، إذْ لا يَحقُ لنَا أَنْ نَدخُلَ فِي الأعماقِ .. وفِي مَا وراءِ صباب كَثَّفُهُ الشَّاطئ ، إذْ لا يَحقُ لنَا أَنْ نَعطي لمحةً عَنْ روافدِ وبواعثِ الشَّعْرِ ، الَّذِي تولَّد مِلْنَ الرَّمْن ، إنَّمَا أَحببنا أَنْ نُعطي لمحةً عَنْ روافدِ وبواعثِ الشَّعْرِ ، الَّذِي تولَّد مِلْنَ مَا اللهِ مِنْ روافدِ الحياة .

ونقفُ للتعليق على بعض الأبيات .. وما فيها مِنْ هناة ، وكمْ تَمنيتُ لو أمند بهِ الأجلُ! لرأى لمحةً ضوئيَّةً فِيْ حرف مِنْ حياته فِي " خيوط من الشَّمس " ، وقرأ ما أكتبه هنا فِيْ هذا الكتاب ، فنبدأ بالتعليق على بعض الأبيات وهي : -



إنَّ هذا البيت فِي تركيبتهِ ووزنهِ كما وجنتهُ فِيْ مجلة الأديب اللبنانية غير موزونِ ، فهو واهي القوى ، وملحون ".. حيثُ الفعلُ المضارع { تجديها }

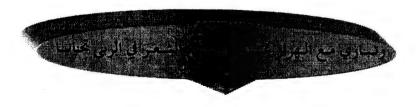
مجزومٌ بالطلب ، ولا يحملُ معنَّى أكثرَ مِنْ تعبيرٍ عامي ، إنَّما هُـوَ معنَّى مُبْتَذَلٌ ، ولا نعلمُ هَلْ هو خطأً مِنْ الطَّبعِ ، أو مِنْ الشَّاعرِ .



وهذا البيتُ لَمْ يوفَّق الشَّاعِرُ فِيْ صيغتهِ ، فالشَّبابُ ليس ذرات حسن ، ولو كان ذرات لنفخ فيها الريحُ وبدَّدها ، إنَّما الشَّبابُ طاقاتٌ متوهجةٌ ، وأشعةٌ متوقدةٌ فيها ثورةٌ وثروة .



فكلمة أثقال في الروي .. ناشزة اللفظ والمعنى ، فالشساعر يصف صفات معنوية ، والأثقال هي مادية ، فلا ترتبط الأثقال المادية بالولي المعنوي ، إلا بتأويل الأثقال بالثقل المعنوي الذي يجسول في آفاق العاشقين ، ويمنعهم من لقيا حبيبهم ، فلعل الشاعر أراد هذا المعنى .. وكما يقولون المعنى في قلب الشاعر .



... فالتعبيرُ غيرُ موفقٍ فِيْ صيغتهِ ومعناه ..

الشَّاعَر

عبد الرحمن عبد الكريم العبيد

الشَّاعر / عبد الرحمن عبد الكريم العبيد .. شاعر ، وناقد ومؤرَّخ ، وكاتب .. وهُوَ كاتب خير منه شاعرا ، وأحدُ الرُّوادِ الأوائلِ الَّذين أسهموا فِي الحركة الأدبية للمنطقة الشَّرقية ، والزارعين على ضفافِها الحروف الخضراء .

تربطني به صداقة ومعرفة .. امتنت جنورها منذ لمساته الأولى لخطوط كتابه " الأدب في الخليج " ، حين زارني في بيت بالقلعة حاضرة القطيف أمس ، لتجميعه الخطوط والصور لكتابه قبل طبعه ، وهذا الكتاب أول لبنة وضعت في أدب الخليج ، فكان له الدور الكبير في تعريف هذا الأدب ، بما احتواه من ألوان دراسات ، وصور شعرية ، ومصدر تساريخي لمن جاء بعده ليكتب أو يؤرخ عن هذه الحقية الفكرية ، فافق الخليج شر بالعطاء ، وغني بصور من الحضارات ، وبالأدب الحي .. الذي تتوقد في سمائه مشاعل ، سطعت منها كولكب منذ فجر الفكر الأول ، وشاركت في ميدان الحياة ، غير أن المغمورية التاريخية ، وانكفاء الإعلام ، ضبعت كثيرا الضباع – إهمال بنيه لترافهم – وبعض يتحملها المؤرخون الآخرون ، فاحد عوامل المؤباع – إهمال بنيه لترافهم – وبعض يتحملها المؤرخون الآخرون ، غير أن البوادر التي طلعت في القرن العشرين – وبالتحديد بعد انتصافه – تبشر مستقبل مشرق في تجلية هذا الفكر الخليجي ، ونشره على العالم بما فيه مين حضارة وتراث .

 القطيفية ؟ أو بالعكس ؟! حيثُ لَمْ أقف على مصدر تاريخي يُحدّدُ ذلك ، فواصل دراسته .. حتَّى حصل على الثانويةِ العامة ، ثُمَّ واصل البحـــث الحر ، واستفاد من صحبةِ عدد من أهلِ العلم .

عمل في شتى ميادين الثقافة والمعرفة ، كما عمل مدير التحرير جريدة ((أخبار الظهران)) ، ومستشارًا ثقافيًا بالهيئة الملكية " للجبيل وينبع " ، وأخيرًا صار رئيسًا للنالي الأدبي الأدبي بالمنطقة الشرقية بالسُّعودية ، والأمين العام للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بها ، وعضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية ، وعضو شرف جمعية التاريخ والآثار في كلية الآداب بجامعة الملك سعود .

- شارك فِي العديدِ مِن الأمسياتِ الشَّعريةِ ، والمؤتمـراتِ داخـلَ المملكـةِ وخارجها .

- دواوينهُ الشُّعْرية -

- في مواكب الفجر ٤٠٤ هـ ، يا أمة الحق ٤١٤ هـ .

- مؤلفاته -

- الأدب فـــي الخليــج العربـــي ، قبيلـــــة العــــوازم ، أصــــول المنــهج الإسلامي ، الجبيل ماضيها وحاضرها ، الموسوعة الجغرافية للمنطقة الشرقية .
 - نال عددا مِنْ الميدالياتِ الذهبية ، والدروع ، وشهادات التقدير .
 - ممن كتبوا عنه : محمد سعيد الأعظمي (رسالة دكتوراه) .

^{...} ونُوردُ نموذجًا مِنْ شعره: -



وقفتُ أسألُ عـن دار وُلـــدتُ بهـــا

وقد رَسَمْتُ بها أحلى أفانيني

دَرَجْتُ بيـن رُباهـــا وهـــــى تَنْفحنـــــــ

بالشوقِ يجــري نديّـــاً فــي شرايينـــي

غَنيُّتُها الشعرَ من قلبي وصُغـتُ لـهـــ

عُقْداً تنيه بسه كالخُسرَّد العيسنِ

وقد كتبت لها تاريخها عَطِرا

ولسم أؤرخ لدمسام وداريسسن



أتيتها وفوادي في تلهفه

والشموق يدفعنسي والحمسب يشجينيسي

أسائلُ الدارَ عن حُلم وعسن وَلْسدِ

بالأمسس غادرها قبل الثلاثيسن

واليسوم خالطسه شيسب بمفرق

يجر من خلفِه أعباء خسين

لكنَّها أنكرتني عندما رَمَـقَــت

تلكَ التجاعيــدَ فـــي وجهــــي تُعرِّينـــــي

فقلت کیف نستنے و هے تعرفنے

وكنت أحسبُها جذلي تُحَيِّنين !!

اأرتوي من شدَاها ثم تنكرنسي وتحتفي بِزِفَافسي ثمم تَجفونسي !! وتحتفي بِزِفَافسي ثمم تَجفونسي !! فصاحَ صوت رخيم من مرابعها كأنما جماءَ من داري يُعَزِّينسي وقال مَهلا فما زالست مجتُكسم والحبُّ في القلبِ من أقوى البراهين

0 0 0

وطاف في خاطري ذكرى معالِمِها فرُحتُ أبحثُ عن مَاضٍ يواسيني الورتُ أبحثُ عن مَاضٍ يواسيني الورتُ أبحثُ عن مَاضٍ يواسيني الورتُ أبن (صفاهُ) الأمسِ قد سمعت صدى الحُدَاة على ركبي ميامين ؟ والبحرُ من طرب يشدو (لصيهلِها) فتستجيبُ له كل المياديسنِ وأين في (الجبل البحري) عائقًه صوتُ (النوارس) في نغم وتلحين ؟ وأيسن أنشودهُ للغوصِ خالدة في خالدة من عهدِ (سرجون ؟) وأين فتيائها يزهو (الخليجُ) بهم وأين فتيائها يزهو (الخليجُ) بهم كما زَهَا (بُخُلَيْدِ) نخلُ (عينين ؟) تغير اللونُ منها في شوارعِها

وطارَ فيها دخالٌ من مصانعِها

رمــــزُ اقتصـــادٍ وحلـــمَّ للملاييــــنِ والدارُ لو نَطقَــتُ قالــت لصاحبِهــــا

إنَّ الحضارة جماءت وهممي تغزونسي

سبحان من يمنح البلدان نهضتها

فتعمسرُ الأرضُ من حين إلى حين

0 0 0

هذه القصيدة من ديوان (في موكب الفجر)، وهذا الديوان ينبي من ذات الشّاعر، حيث لا يزال عند إصداره يعيش الشّاعر على طبيعت وفطرته الوطنية، فهو يمثّل مرحلة من حياته ، بيد أنّه يؤسفنا لما جاء فيه مين اختلل في بعض الأوزان الشّعرية، وهي كُثر .. تسربت في قصائد عديدة .. فوهت عظامها ، ولا أعرف هذا الخلل .. هل هو خطأ من الطبع ؟ أمْ من الشّاعر ؟! حيث لم يلاحظ الأوزان ويطبقها على السنّوق والحاسة الفنية، وكان عليه بعد طبعه مراجعته وتصنحيكه ، ولو بفهرسة جدول بالأخطاء التي تلحق بالكتب ، عندما يقع فيها أمثال تلك الأخطاء .

وهذه القصيدةُ الَّتِي اخْترناها: هي حنين وأشـــواق تــذوب عطفًا ووطنية إلى وطنه ، أو بالأحرى إلى مسقطِ رأسهِ ، فإنَّ المرء قَدْ يــالفُ عــدَّة أوطان ، وحنينهُ الأولى لأوَّل منزل على صعيدِ هذا الكوكب .

ونُريدُ أَنْ نُعلَق على بعض الأبيات ، الَّتِي هي حسب رؤيتي النَّقدية .. لا تنسجمُ مع هذه القصيدة ، فخُذ مثلاً : -

دَرَجْتُ بيـن رُباهـــا وهـــي تَنْفحنـــي

بالشوق يجــري نديّـــاً فــي شرايينـــي

فِي هذا البيتِ ملاحظتان : فعندما كنتَ طفلاً تدرجُ أَيُّها الأُستاذ فِينَ عالم الطفولةِ .. لا تحسُّ بالشَّوقِ الَّذِي ينفحُك ، والشَّوق لا يُوصف بالنَّداوةِ ، بَلْ يُوصف بالنَّداوةِ ، بَلْ يُوصف بالمَّعب .. أو توهّج نارٍ ، وإنَّما تُوصف الأغصان والأزهار بالنَّداوة .

وقد كتبت لها تاريخَها عَطِها وَطِها وَطِها وَلِها الله وداريها والرياب في المرابعة ا

وهُنا أُريدُ أَنْ أهمس فِي أُننِ صديقي الشَّاعـر ، كهمس النَّسائم فِي أُننِ الأزهارِ ، حيثُ أنَّـه خـصً أُننِ الأزهارِ ، حيثُ لا أُحبُ لهُ أَنْ يظهر بمظهر الإقليمي .. حيثُ أنَّـه خـصً الدمام ودارينِ ، وهل نسي الشَّاعرُ ؛ أو تناسى : أنَّ { الدمام ودارين والجُبيـل } هي مدن ، وجزء من القطيف لا تتجزأ .. !! وإذا لَمْ يقتنع ، فليرجع إلى كتـاب الجغر افية القديمة والتَّاريخ - كمعجم البلدان - وإلى الشُعراء .. كأبن مقـرب والشَّعر الجاهلى ، فعندهم الخبرُ اليقين .

أتيتها وفاردي في تلهنا في المنطقة الم

فهذان البيتان : خان التَّعبيرُ الشَّاعر فِيْ صيغةِ تراكيبِهِ المُ وفِيْ جووً معنى بعض الكلماتِ الضَّوئيَّةِ الشَّفَافةِ ، الَّتي لَصمْ تخلص سماءاً شاعرية ، وتصويرًا عاطفيًا أو واقعيًا ، حيثُ الشَّاعرُ هُنا أعاد كلمة " الشوق

والحب "ولَمْ تكونا فِي موقعِهما الشَّاعري ، وحشا البيت الثَّاني " بكان " وقائل الله السوزن .. حيثُ أضطرهُ إلى ذلك ، كما اضطرتهُ القافيةُ فِي الأبياتِ السَّابقةِ إلى " دارين " ، حيثُ يرسو بقلاعهِ على ضفافِها بَعْدَ اللهفةِ الطَّويلة .

وقال مَهلا فما زالت محبتُكتم والحبُّ في القلبِ من أقوى البراهِين

والدارُ لو نَطقَت قالت لصاحبها

إنَّ الحضارة جاءت وهمي تغزونيي

هذان البيتانِ خَليا مِنْ ومضاةِ الشَّاعريةِ السَّحرية .. فلا يزيدانِ عَــنْ لُغةِ العامية حين يتخاطبُون مع أمثالهم ، والشَّعْرُ لُغةُ العواطفِ والــرُّوحِ ولُغــةُ الحُبِّ .

وأنتَ يا أستاذُ أسمُك حروف خضراء .. حُفرت فِيْ جبينِ ذاكرة التَّاريخ كُلَّمَا تجدَّد جيل أو مؤرِّخ ، فكتابُك (الأدب في الخليج العربي) مسادة لرَّة ، ورصيد ضخم أعطيته شبابُك ، وأفر غت فيهِ مُعاناتِك وجُسهُك .. فهو سجل يمدُ الباحث والمؤرِّخ ، فمرحبًا بهذا الجهد .. وهذه المعاناة .

الشَّاعر

أحمد الراشد المبارك

كان أحد الروّاد للحركة الأدبية الرُّومانسيَّة فِي الأحساء ، أسهم فِين فَجْرِ حركتِها ، وكان أحد الأصدقاء ، وتربطني به و رابطة الأدب والفكر والشِّعْر .. فنمت وتحوّلت إلى أخوّة ، وفاتحة التعارف به قصيدتي (البدر السعائر) المنشورة فِي { شمس بلا أفق } ، وهمزة الوصيل التي وصلتني به : الشَّاعر المرحوم / أحمد محمد علي المصطفى .. شاعر التجار ، وتاجر الشعراء ، كما حلى لنا أن نطلق عليه هذه التسمية فِي النُّدوات الأدبية ، وعرفت عَنْ عوامل هذه الرَّابطة فِي الجرز الأول مِن كتابي (خيوط من الشمس) .

وكان يعيش بمدينة الخُبر بَعْدَ أَنْ تسركَ مسقط رأسهِ الأوَّل (الهفوف)بالأحساء ، وبَعْدَ فترة مِنْ الزَّمْنِ عاد إليها وتُوفي بها ، وهُوَ خفيفُ الظل .. لا تكلّف يشوبُهُ ، ويحفظُ مِنْ الأشعارِ القديمة والجديدة الكُسْسر ، ولا سيّما مِنْ شعْرِ عمر أبي ريشة ، فهُو كموسوعة شعرية .. يتحديثُ عن نفسهِ ، فيقول : -

﴿ ولدتُ فِي الأحساءِ فِي تاريخِ لا أعرفهُ الآرَ ، وليس الذنبُ ذنبيي وذنب ذاكرتي ، ولكنّبُ ننب أسرتِي ، حيثُ لَمْ تحف لل بتدويان ذلك التّاريخ ، ومَنْ يعلم لعلّها لَمْ تجد طفولتي مِنْ مخائلِ النجابةِ مَا يحملُها على الاهتمام بشأني ، ومِنْ الجائزِ أَنْ تكون الأيّام قَدْ حقّقت ظنّها ، فهي حتّسى هذه السّاعة : لَمْ تحاول أَنْ تبذل أي مجهود لتحقيق هذه النّاحية ، غير أنسي أعتقد أنّ الأيّام تدفعني نحو الأربعين ، والحنيان يجذبني نحو الثلاثين ، وحبّذا لو ضللت الطريق بين الاثنين .

تلقيتُ جزءًا مِنْ دراستي فِي البحرين ، ثمَّ حالت الظُّروفُ الخاصـــةُ دوني ودون إكمالِ التَّعليم فِيْ جميعِ مراحلهِ ، مع أنَّني غــيرُ آســـف .. فقَــد برهنت الأيَّامُ على أنَّ الشَّهادات الرَّسمية قَدْ تنفعُ وسيلةً للوظيفةِ ، ولكنَّها ليسـت دائمًا وسيلة لإقناعِ النَّاسِ بكفاءةِ صاحبها }

هذا جزءٌ مِنْ رسالةٍ بعث بهَا الأُستاذ / أحمد الراشد المبارك إلى الأُستاذ / عبد الرحمن العبيد .. عام ١٣٧٧هـ ، وقد نقلتُها مِنْ كتابِ " أدباء من الخليج العربي " الطَّبعة الأُولى .. بتاريخ ١٣٧٧هـ / ١٩٨٦م .

ولقد كانت لأسرته ، والبيئة العلمية التي كانت تحيطه ويعيسش في أفقها ، عوامل ذات أثر كبير في نشأته الثقافية ، فواصل رحلته بدوام المطالعة والقراءة في مجالات الثقافة العربية والأجنبية بجميع فروعها ، حتى تكونست لديه ملكة التعبير ، فولج في ميدان النقسد الأدبسي ، والبحث الديم ملكسة التعبير ، وكتب في كبريات المجلات الأدبيسة ، كمجلة (صوت المعلمي ، والشغر ، وكتب في كبريات المجلات الأدبيسة ، كمجلة (والرسالة) البحرين) ومجلة (الرابطة المصرية) ومجلة (الأمالي) اللبنانيسة (والرسالة) القاهرية ، وكتب في بعض الجرائد مثل " الخليج العربي وأخبار الظهران " ولذلك فقد دخل ميدان الأدب من بابه الواسع .. حتى غدا كانبسا وشاعرا ، وهو واضح في كتاباته .. قوي في عباراته .

وقَدْ نقاناً هـذا البّعريـف والمعلومات باختصــــار وإيجــاز عـَــنُ المرحوم / أحمد الراشد .. مِنْ كتاب " أدباء من الخليج العربي " .

وهذه المقتطفات اقتطفناها مِن كتسابِ " أدباء من الخليج العربي " الطَّبعة الأولى .



هنا يصلُ بنا الحديثُ إلى ظاهرة غريبة .. يقسمُ بها كثيرٌ مِنْ أُدبائنا الشّباب ، هي : تسامحُهم في كثيرٍ مِنْ الاستعمالاتِ الشّساذةِ تَحْتَ ستارِ التجديدِ ، حتّسى إذا لمحوا هناة صغيرة لأحدِهم .. نزعوا إلى معاجم اللّغة ، وكتب البلاغة ، ونصبوا أنفسهم قضاة مدافعين عَنْ كيان هذه اللّغة .



والحضارات ليست أدياناً سماوية ، ولكنّها محاولات بشرية فيها مَا هو موجود مِنْ خُبنه وطيبة ، وقوّة وضعف ، وإذا كانت الحضارة الغربية قَد مسعوها تمرّدت على موجديها .. فما ذلك إلاّ الإيمانهم الأعمى بها ، فقد صنعوها بأيديهم .. ثمّ عبدوها ، فإذا عزا علينا أنْ نقطف زهر هذه المدنية ، ونضع الشّوك الزراعية ، ما دامت حرية الاختيار مكفولة لنا .



وأدباء المناسبات: قد يحتفظون بشهرتهم الأدبية على السنة العوام .. وأشباه العوام ، ما بقي ذكر المناسبة يتردد على الأفواه ، ويقرع الأسماع ، حتّى إذا انطوى نكر هذه المناسبة .. توارى مع ذكر أديبها ، وعد يبحث عَن مناسبة أخرى يثبت بها وجوده .. ويدعم كيانه ، حتّى إذا استبدل أولاه بأخراه ، وجد أن ما قدّم من عمل أدبي ، قد سبقه إلى الرّاحة الأبدية دون أن يجتاز به محراب الخلود ، أو يفتح له باب هيكله ، وله ديون شعر مخطوط أسماه (الصدى الضائع) ، وكتاب (المذاهب الفكرية في الإسلام) ، وهذه المعلومات مستقاة مين كتاب "أدباء من الخليج العربي " ، ونورد له نمونجا من شعره : -



يسا مسى إن جسار عليسك الهسوى

وأحرقست قلبك نسار الشجسون

أو لسج بالبعسد وطسول النسوي

وسساورت قلبسك سسود الظنسون

أو خلت مـن تهوينــه قــد ثـــوى

فالرمس أرضته عهوادي المنسون

لا تشتكسي الوجسد إلىي واحسد

هيهات تلقين غداً منن معين

بل فاهرعي لليل كم تحتمه

دنيا من الوجد وسر دفين

هناك فلذري الدمسع فسيى وحسدة

واستودعي الأنجم سري المصون

ثم ارقبسي البسدر فسذاك الضيسسا

يحمل عن قلبسى حديثسا ثمين

ثـم ارشفــي كأسـك إذ ربمـا

تلقين ما يطفى تلك الشجون

حتى إذا هد قسواك الضنسي

واستسلمت للنوم تلك الجفسون

فارتقبسى ثهم خيالسي عسسي

تحقيق الأحسلام تلك الظنون

السم إذا الليسل طسوى ظلسه

وداعسب الطسل غوافسي الغصسون

وشاهـ ــدت عينــاك تلك الربـــى

مزهــوة ـ مــي ـ بدنيــا الفتـون

هناك يا ـ مــى ـ قفـــى واذكــري

صباعلى ودك باق أمين



هذه قصيدة طالما ردّدها الشّاعر على سمعي بصوته في عدَّة ندوات أدبية ، وقَدْ قدَّمها لي هدية بخطّه ، ويؤسفني أنْ تُفقد مني .. وتضيعُ في تراكم ضباب هذا الزّمن الكثيف ، فهي تُعيدُ لي نكريات عَذْبة طالما شربناها فِي قطلة حلوة وثمر ، غير أن ظلال الدولم لابُدَّ لهـ مِنْ الانكف اع يقظة حلوة وثمر ، غير أن ظلال الدولم لابُدَّ لهـ مِنْ الانكف اع والتخلّص ، حيثُ لا بقاء إلا لخالقنا ومدبرنا ، فأعودُ وفؤادي تعصرهُ الذّكري حسرات على تلك النّدوات الفكرية .. والنّادي السيّار ، الّتي أنحسر ظلّها ، وتلاشت وراء جُدران السّنين ، وهذه القصيدة نقلتُها مِنْ كتاب " الأدب في الخليج العربي " طباعة مكتبة النّشاط الثقافي عام كتاب " الأدب في الخليج العربي " طباعة مكتبة النّشاط الثقافي عام كتاب " الأدب في الخليج العربي " طباعة مكتبة النّشاط الثقافي عام تمثّلُ عاطفة من عواطف الشّاعر .. صورً ها وجسّدها في هذه الأحرف ، ولي تعليق على بعض أبياتها : -

أو خلت من تهوینه قد تسوی

فالرمس أرضته عهوادي المنسون

لا تشتكى الوجد إلى واحد

هيهات تلقين غداً من معين

إِنَّ فِيْ هذينِ البيتينِ : تعبيرٌ وتركيبٌ غيرُ مستقيم المعنى ، فالرمسُ هُوَ القبر ، وهنا الشَّاعرُ لا يقصد أنَّ القبر يُرديه المنون .. إنَّما يُردي المنون صاحب نلك الرمس ، فالقبرُ منونُهُ .. إعفاءُ الزَّمنِ لهُ ، ولا ربط له فِي عدم بشِّها البيت بصاحب القبرِ ، والبيت الثاني : كيف حكم على حبيبتهِ فِيْ عدم بشِّها الوجدَ ، لأنَّها لا تلقى مَنْ يعينُها ، ومَا يُدريك فإنَّ فِيْ الأَيَّام غرائبًا وعجائبًا .

ثــم ارشفـــى كأســك إذ ربـمـــ

تلقين مسا يطفىء تلك الشجون

هناك يا ـ مــى ـ قفـــى واذكــري

مباعلي ودك باق أمين

لاحظ معي أيُّها القارئُ التراكيبَ فِيْ هذا البيتِ " إذ ـ ربما " هاتانِ عكازتان لتكملة الوزن ، لَمْ يعطِ الشَّعْر معنَّى ضوئيًا ، ولا جرس لهما موسيقي ، أمَّا البيت الثاني : فهو غيرُ مستقيم الوزن ، ولا أعلم هَلْ هُـوَ مِنْ الطَّبع .. وهذا قريبٌ ، فلابُدَّ مِنْ تنوين صبا ، فالتصحيح هكذا : -

هناك يا ـ مــي ـ قفـــي واذكــري صبـــا علـــ ودك بــاق أميــن

الشَّاعر

محمّد عبد القادر فقيه

ولد في مكة المكرمة عام ١٣٣٨هـ، وتلقّــى تعليمـة بمدرسـتِها الابتدائية ، وفي عام ١٣٧٥هـ عمل موظفًا بوزارة الإعـلام ، حينمـا كـانت مديرية عامة ، ثم عُيّـن مديرا عامًا لإدارة مراقبــة المطبوعــات بمكـة المكرمـة ، وهـذه المعلومـات مسـنقاة مـِنْ ((موسوعـة الأدبـاء والكُتّاب السعوديين)) .. إعداد الأستاذ / أحمد سعيد بن سلم ، ويُعــدُ مِنْ أحـد روّاد الحركة الثقافية للمنطقة الغربية .

... ونُوردُ لهُ نموذجًا مِنْ ديوان شعره " أطياف مِنْ الماضي " : -



طفسلان فسي طهسر الزنابسق

مالهمم فسي الحسب حيلسه

الست أحبُسك ... ليتنسى

أسمعتها جمسلا مطولسه

وطويتهسا وجعلست مسن

زندي ومسن صسدري خميلسه

ولثمت منها البورد والعنب

ــــاب والخصـــل الجميلـــه

لم تشف منّے ما تریـــ

___ خليله

طفسلان مازلنسا علسسى

طُههر الزّنابسق والطفولسه

• • •

هذه قصيدة يُصورُ الشَّاعرُ فيهَا أيَّام حياة ملائكيَّة طاهرة ، هي حياة الطفولية .. حيث لا دنس فيها ، ولا مكر ، ولا خُبنت ، فحياة الطفيل - حياة طُهْر -بكُلِّ مَا فِيْ هذه الكلمة مِنْ معنى الطُهْر ، غير أنَّنَا نُسجِّلُ على الشَّاعرِ هناة في بعض هذه الأبيات ، فالمطلع والبيت الثاني : -

طفسلان فسى طهسر الزنابسق

مالـهــــم فـــي الحـــب حيلــــه

قالت أحبُسك ... ليتنسى

أسمعتها جمللا مطولسه

فمطلعُ القصيدةِ ، والبيتُ الثاني .. عِنْدما صـــور الشَّاعرُ حياة الطفولةِ ، إلاَّ أنَّ العجز يصطدمُ مع الصدرِ ، فهُما كطفلانِ لا خيار لهما فِي الطهارة .. أو فِي الحب ، حتَّى يكون لهما حول أو طول ، أو يعرفَ معنى الحب فيتذوقاه ، كما عبَّر الشَّاعر عن المثنى بالجمع ، فكان عليهِ أنْ يقول " ما لهما .. لا ما لهم " ولكن قاتل الله الوزن ، حيثُ فـرض عليه ، أمَّا البيتُ الثاني كمَا وجدتُهُ فِي ديوانِ " أطياف من الماضي " ، فالبيت مُختَلُ الوزن ، واهي العظام ، ولعلَّه خطأ مطبعي .

... أمَّا البيت الثالث: -

ومنضمت تلمم زهور هسا

وألهم مسن قلبسي فلولسه

فصورتُهُ رائعةً : غير أنَّها تُناقضُ وصف حياةِ الطفولــةِ ، الَّتــي لا تشعرُ بآلامٍ .. أو بدمعةٍ تُفسّرُ معنى الدمعِ ، أو بسمةٍ على شفةٍ تُدركُ مَــا وراء سرِّ هذه البسمة ، أو تلك الدمعةِ ، اللَّهــم إلاَّ بَعْدَ اجتيازِ هـــذا العــالم الــوادعَ الطَّاهر .

الشَّاعر

أسامةعبدالرحمن

ولد في المدينة المنورة عام ١٣٦١هـ، وتلقَّى علومه بها حتَّى نهاية المرحلةِ التَّانوية ، التحق بجامعة الملك سعود .. حيث حصــل علــى درجــةِ البكالوريــوس في المحاسبـة عــام ١٣٨٣هـ، وأكمل در اساتهِ العُليــا فِــي أمريكا ، حيث حصل على الدُكتوراه في الإدارة العامة عام ١٣٩٠هـ.

 عُيِّن عضوًا فِي هيئةِ التدريس بكلية التجارة ، ثُمَّ عميدًا للكلية فِي جامعة الملك سعود .

- يُعتبر مِنْ القدراتِ الوطنية الفعَّالة فِيْ إثراءِ الحياة الأدبية فِي المملكة ، فهُو مِنْ الشُّعراءِ الرُّومانسيين ، ويحافظُ على أَنْ تكونَ السمةَ الغالبية على شعره هي : الإحباطُ .. سواء فِيْ عشقهِ الدَّاتي ، أو عشقهِ العام .



- وغيض الماء .. ديوان شعر ، دار السلاسل بــــالكويت - الطبعة الأولى عام ٥ • ٤ ١هـ - يحتوي التيوان على ٤٣ قصيدة فــي قضيــة العروبــة باتجاهاتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية .

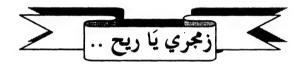
- شمعة ظمأى .. ديوان شعر ، الدّيوان الثالث ، تهامة حدة - عام ١٠٤ هـ ، ١٦٤ صفحة ، وفيه من الأحاسيس والمشاعر بالكلمة وإيقاعها الموجّه .. وعباراتها المجنّحة ، يطّق بها الشّاعر في أجواء الجمال .. جبّارًا وواقعًا في كل فنون الشّعر ، ويتضمّن الدّيوان ٨٢ قصيدة متوسطة الطول ، وتقع في العقد التاسع من القرن ١٣هـ .

- واستوت على الجودي .. ديوان شغرر ، المطابع الأهلية بالرياض ، الدّيوان الأوَّل .
- شمشون ودليله .. ديوان شعر ، الطائف { دار الزائدي } عام ١٣٩٩هـ ، ٢٣ صفحة .
- ميزانية الدولة في المملكة العربية السعودية ، بالاشتراك مع الديكتور / يونس أحمد البطريق .. القاهرة عام ١٣٩٦هـ ، ٢٤٤ صفحة .
- هذا زمانك .. ديوان شعر ، شتات الشتات .. ديوان شعر ، النغم الأسير .. ديوان شعر ، نبض الصحراء .. ديوان شعر ، لا عاصم .. مجموعة شعرية ، دار الربيعان للنشر والتوزيع بالكويت .
- عفوا أيّها النفط .. مقالات في التنمية ، تهامة بجدة الطبعـة الأولى عام ١٤٠٨هـ ، والكتاب رقم ١٦٦ من سلسلة الكتـاب السعـودي الذي تصدره تهامة ، ويتكون الكتاب من تسعة وثلاثين مقالا ، وقد قسـم هذه المقالات إلى مقالات خاصـة بالنفط ، ومقالات أخـرى خاصـة بشـؤون أخرى ، ومن هذه المقالات في القسم الأول (عرب بلا نفط تقلص الإيرادات النفطية مناورة ضد البترول نيجريا والنفط والميزانية معضلة المورد الواحد) وأمًا المقالات ذات الشؤون الأخرى فهي (هل أصبحت هما ولو لقلة) وهـي عن نـدوة عنيت بمعالجة عقبات التنمية في أقطار الجزيرة العربيـة المنتجـة المناسبة ، وبعبارة أخرى : قد كان المقال تعليقاً شخصيًا علـى بحـوث النـدوة المناسبة ، وبعبارة أخرى : قد كان المقال تعليقاً شخصيًا علـى بحـوث النـدوة المنطقة ، وموقفًا بين من الإعلام والصتّحافة ، ومقالة (حديث عن اليابان) المنطقة ، وموقفًا على كتاب صدر عن مركز در اسات الخليج .. يتحـتث عـن اليابان التحدي الذي واجهت به تلك الدولة تخلفها ، على أنها صـارت اليـوم إحـدى

الدول الصناعية المتقدمة ، وقَدْ بدأت باعتمادها على المؤسسات العامة في مرحلة ، ثُمَّ أعطت الفرصة للقطاع الخاص في مرحلة تالية ، وانتفعت تمامًا بخبرة النَّذين ابتعثتهم إلى الخارج ، ثُمَّ هناك مقالة أخرى هي (الإدارة بالمأزق) قصة إدارية فريدة .. والمواقف الترشيدية .

- وهذه المعلومات نقاناها من كتـاب { موسوعة الأدباء والكُتّاب السُّعوديين } إعداد / أحمد سعيد بن سلم .

- ونُوردُلهُ نموذجًا مِنْ ديوان شعره ((شمعة ظمأى)) : -



زمجري يا ريح .. في البيداء .. فالبيداء قفره لم يعد فيها أنيس .. يبودع الأنجيم .. سيره أو مهاد ضمت البدر .. وغذت فيه سحره أو سيبوف تتلالي .. في الليالي .. المكفهره فحرت .. في عمقها .. ألف نهر .. للمجره زمجري يا ريح .. في البيداء .. فالبيداء .. قفرة نسى التاريخ .. في البيداء .. فالبيداء .. قفرة والبطولات .. التي قد خلدتها .. كل تبورة صفحات .. ناصعات .. نورت للفجر .. نبوره واستقرت .. في جبين المجد .. والتاريخ درّه واستقرت .. في البيداء .. فالبيداء قفره

قتل البؤس . على آفاقها . روح المسره فارس الهيجاء .. ولَّى .. لم نعد نسمع كرَّه ورفيق الشعر .. ما عدنها نغني اليسوم .. شعسره والهوى . . أمسى يتيما . . جرحت عينيه . . عبره زمجرى يا ريح .. في البيداء .. فالبيداء قفره لم تعد تلك الثريا .. في الفضاء الرحب .. حبره وغدا البدر .. أسيرا .. مل في العلياء أسره وخبت للعز .. نار .. لم تعدد توقد جمره وانتهى كيل اباء .. عيرف الأجيداد قيدره وصروح .. من صروح المجد .. كانت مشمخره نحن لا نملك .. من إيمانهم .. مثقال ذره خلدوا .. ذكرا مجيدا .. قد عشقنا منه .. ذكره لم نصنها .. رحلة للمجد .. كانت مستمره وغرقنا .. في سبات .. لم نحقق فيه .. فكره أتعيد الجهد .. ان ضيع .. آهات وحسره ؟ إن من ضيع مجدا .. ضيع التاريخ .. أمره نحن .. يا بيداء جيل .. باع للشيطان .. عمره نحن .. يا بيداء جيل .. تنخر الأهواء .. صدره نحن .. يا بيداء جيل بات للذلة .. بوره لاحقتنا .. نقمة الأجداد .. من عبس .. ومره لنذوق الكأس .. موا .. وحياة البذل .. مسره سقطت حطين .. ضاعت .. كل أشعار المعره

وسبى نيرون ليلى .. وسقى التاريسخ جسوره صديء السيف .. فلم ينهض لشار .. أو لشوره قد مضى الرعد .. ولم يكتب على الصحراء قطره ومضى العز .. ولم ينشر على التيجان .. عطره وانتهى المحدد .. ومازلنا نياما .. في الأسره زمجري يا ريح .. في البيداء .. فالبيداء قفره

0 0 0

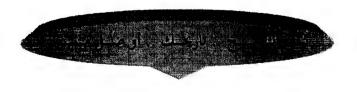
هذه قصيدة مِنْ القصائدِ الرَّائعة ، النَّتي تُصدوِّرُ هنفَا وطنيًا ، وتاريخًا لأُمَّةِ مجيدة .. فِي أسلوبِ رومانسي يُعالجُ فكرة وطنية ، فِي في صورِ جمالية ، وتراكيب بديعة ، غير أنَّ هناك ملاحظات على بعض الأبيات .

— البيت الأول : -



- هـذا البيت عير مستقيم ، فهو مُخْتلُ الـــوزن .. واهــي القوى ، وتصحيحه أن يضع مكان " ألف .. آلاف أو ما يرادفُها " ولعلّه خطـــاً مِنْ الطّبع .

- البيت الثاني: -



- هذا البيتُ يُنكِّرُني ببيتِ الشَّاعر / على محمود طه .. من قصيدتهِ (نسى التاريخ أو أنسى ذكره) فهو اقتباسٌ لَمْ يوفق الشَّاعرُ فيهِ .

- البيت الثالث: -



- وهذا البيت : لَمْ يوفَّـــق الشَّاعـــرُ فِــيْ الأداءِ والتعبيـــرِ والتَّعبيــرِ والتَّعبيــرِ والتَّعبيــرِ ، فهو بيت ناشز بين أبياتِ القصيدة ، ولَمْ يعطِ صـــــورة مشــرقة للمعنى .

- البيت الرابع: -



- وهذا البيتُ : لَمْ يوفَّق الشَّاعِرُ للتراكيبِ الشَّعْرِية ، ولا للصُّورة الجمالية ، ولا نعرفُ مَاذا يُريدُ " بالمعره " هَلْ المعرة الَّتي هي مشتقة مِن العار ؟! فإذا كان هذا اللَّبِي يقصده .. فنحمدُ الله على سقوط هذا الشّعار ، وإذا يقصد من المعرة (بلاد المعري) الشَّاعير والفيلسوف / أبي العلاء المعري ، فيصحُ للشَّاعِر الفخر بذلك ، لأنَّها لا تزالُ تحت يد الحكم العربي .

الشّاعر

محمَّد حسن فقى

ولد في مكة المكرمة عام ١٣٣١هـ، درس في مدرسة الفالاح بمكة المكرمة وجدة ، عَمِل مدرسا للأدب ، ثُمَّ رئيسًا لتحرير جريدة { صوت الحجاز } ، وقد عَمِل في وظائف ببلوماسيسة ، ووظائسف أخرى في الدولة ، والأستاذ الفقي : شاعر مكثر في الإنتاج ، ولا زال يكتب في الصُحف المحلية اليومية بالرباعيات المتميَّزة .. واتصف شعسره بالشُعور الرقيق ، وصدق العاطفة ، وتدفق العبارة .

ويُعتبرُ مِنْ الجيلِ الأوَّلِ مِنْ حيثُ العُمرِ ، ومِنْ روَّدِ الانجاهِ الوجداني .. إلى جانبِ مَا يحتويهِ شَعْرُهُ مِنْ تَأْمَلاتٍ ، تعكسُ فلسفتَهُ فِي الحياة والموت علَى طريقةِ أبي العلاء المعرّي .



- قدر ورجل .. ديوان شعر ، يقع الدّيوان في طبعته الحديثة في ٢٨٧ صفحة ، وقد قدم لطبعته الأولى الأستاذ النّاقد والأديب المرحوم / عبد العزيز الربيع بمقدمة طويلة .

- رباعيات .. ديسوان شعسر ، الطبعة الأولسي عام ١٤٠٠ هـ ، ٤٧٤ صفحة ، وهذا الديوان عبارة عَنْ بعض الرباعيات .. التسي سبق أنْ نُشرت في الصّحف اليومية ، وهي تُعبّر عن قوة بيانه .

- فيلسسوف .. جدة { مطابسع الروضية عنام ٠٠٠ ه. } ٨١ صفحة ، المكتبة الصغيرة .

- هذه الترجمة نُقلت مِنْ كتساب { موسوعة الأدباءِ والكُتّابِ السُّعوديين } إعداد / أحمد سعيد بن سلم .. لعدم إطلاعي علسى أخبارِ هذه الشَّريحة مِنْ هـؤلاءِ الشُّعـراءِ (محمد عبد القادر فقيه ـ أسامه عبد الرحن ـ محمد حسن فقى) .

- ونُوردُ لهُ نموذجًا مِنْ ديوانِ شعرهِ ((الأعمال المتكاملة)) : -



في رحاب السماء في الملإ الأعلسي

تغشّــى الوجــودُ عـطـــر ونــورُ

وتجلسي سبحانسه ، فإذا الكون

وجثا الكل ساجلا يلثم الأرض

فهسذا حسط لسه موفسور

أهسو يسوم النشسور هسذا ؟ وإلا

هو يسوم تغسار منسه الدهسورُ ؟

سعدت من سناه هندا عب ن

واطمأنست مما أفساض صدور

وتبدت بسه على الخلسق آلاءً

يباهسى فكسر بهسا وشعسور

ورأيت الأملاك تهفسو إلسى الله

وتغضي من السنسا العبقسريٌّ

فأنا المنتمى إلى العالسم الفانسي غير أني أحـ وأرى بينك أنسا مسن قادهسسا البسنه وأوص با ينهسندا ال ت فلسم تسسر إلا وسيلقى هنا الكرامة ما ظل

فإنسسى الحفسي بالشعسراء

وترامسي إلىي همسس خفسي

من صفوف الأملاك يعجب منسي

من تُراه هذا ؟ وماذا هـو الشعـر ؟

فَن يسمو على كل فن ؟

ما رأينـا مــن قبلــه حــظ إنـــس

أو رأينا كمثلسه حسظ جسنٌ

كيف يغشى وما يسزال هيولسي

لم يودع ثراه .. جنّات عدن ؟

فتضأءلست بعمد زهمو وأبلسست

وقمد نسال من يقينسي التظنسي

كيف يرضى روح تسامىي إلىي الله

ولاقـــى مـنـــه الـرضــــا بالتدنّــــي ؟

وتعالسي صوت رخيسم رخيسم

يملك السمسع والفسؤاد نسداه

فارتعشنا .. جـميعنـــا .. وسجدنــا

فهو صوت الإلسه .. جسلٌ عسلاهُ

قال لا تنكروا عليه .. فلولاي

لما اجتازت السماء خُطاهُ

أنا من يرفع التراب إلى النسور

وإن شئيت جيازه وشيآه

أنسا من لا تعسز ، إلا إذا شاء ،

وتعالمي مسن الملائسك شسدو

ردّدتـــه القلـوب والأفــواهُ

أنت رب النعماء والحب والرحمة

والحكم راشمدا فسي عبسادك

ولك الأمر في السماء وفيي الأرض

فمسن ذا يريسد غيسر مسرادك ؟

كل هـذا الوجـود .. كان هباء

تائها في فضائسه بقيادك

ثم دبنت به الحياة .. ويلقاك

متىيى شئتَــه .. بيـــوم معـــادكْ

ما ترفُّ القلوب إلا بجدواك

ولا تستوي بغير رشادك

فاقض فينا بما تشاء ومسا تقضسي

بغيـــر الجـزيــــل مـن أرفـــادك

ورنا للإله .. في موقف الفضل

مسلاك وقسال عنسدي سسسؤال

قال سلَّني بما تشاء .. فيتارُب س

___ؤال يطيب فيـــه المقــالَ

قال .. هذا الذي تُكسرم يساربً

فلقد قيل إنما الشعر في الشاعر

ما زفّه إلىه الخيسالُ

وخيال النفوس يناى عن الواقسع

حتسى يجسوز فيهسا المحال

أهو الشعر من شعبورك يبارب ؟

رإلا ففيسم هسذا النسوال ؟

تال هذا هو السؤال وقد

كان خليقا بما أفَضـتُ عليــه

إنسه زاهسة ولسو كانست الأرض

جميعها وأهلهها .. فسي يديسه

قبساً کان مسن شعاعسی وقد ظـــ

ك مضيئا كالنجم في منزليمه

ما تسراه إلا الكريسم بمسا يمسلك

صتـــى ولــــو أســات إلـيـــهِ

لو تسللت في حنايساه .. لـم تَـلْق

حقسودا تضع فسي جانبيسه

أفسلا تبصب الحنبان مطسلا

كالندى ، كالشعاع من مقلتيه ؟

ولقسد يستفيزه الغني حينسا

ثـــم لا يستمــر إلا قـليـــلا

إن في طبعه نزوعها إلى الرشه

يقيده إذا أضدل السبيدلا

ونزوعها إلى الجمال .. فهان ذا

ق أجاجها أحاله سلسبيسلا

ولئن سار في الهجير .. فـقـــد يـحـــــب

حسر الهجيسر ظللا ظليسلا

هـو كِفـل مـن النبـوة لـولا

أننسي مسا التخسذت مسنسيه رمسسولا

فدعوه يشقى فما أسعد الشق

ربما كان في العنداب مسن اللندة

سا تستزيسه منه العذابسا

ما أحسته غير نفس تدليت

حقبسة لسم حلقست أحقابسا

أصبحت تحسسب التراب سحابسا

ثـم أمـــت تـرى السحــاب ترابــا

فهي تبقى على الزمسان فمسايأ

وهي تبقى للحسب والخيسر والحسق

سنسسارا مشعشعسا .. وكتابسسا

فإذا الناس كلهم أخطسأوا الحسة

تصحد تت لهم وقالمت صوابها

ورأيست الأمسلاك تصغى إلسى الله

ترنسو إلىئ فسى إعجساب

إيه يا بارئ النفسوس الرضيسات

ويا بارئ النفوس الغضاب

ليتنى عشت أصرم العمر أرضيك

أصلى إلىك فىي محسراب

أنت أكرمتني بمسا يعجز القول

بإيبجسازه .. وبالإطنساب

كيف لي أن أقوم بالحمد ، والحمد

بهَـذا المقام مشل السراب؟

أنت رب الشعور والشعر والشا

عسر فاقبسل منسى هزيسل الخطاب

0 0 0

هذه قصيدة جرى الشَّاعرُ فيها على ضيوءِ أسلوب الشَّاعرِ الكبير / علَي محمود طه ، وقلَّدهُ فِيْ قصيدتهِ " ميلاد شاعر " الَّتي هيَ فيْ ديوانِ الملَّح التائه ، ومطلعها : -

هبط الأرض كالشعباع السنبي بعصب ماحبر وقَلْب نربي

فأسف الشّاعر .. ولَمْ يحلق إلى الجو الشّعْري السّدي طار فيب صاحب ميلاد شاعر .. ولَمْ يسامرُ الكواكب ، وحاول الشّاعرُ فيسها أنْ يُعالجَ موضوعًا فلسفيًا فِي تعبير بأسلوب شغري ، غير أنّه لَه لَه يحالفُه التّوفيق ، فجاءت أكثرُها تراكيبًا تفقدُ الصور الجمالية .. إلا قليلاً مِنْهَا صيغت في لُغة شعريية ، ونُحب أنْ نعلق على بعض أبيات مِنْ هذه القصيدة : -

ثم أوجست خيفــة إذ تسللـــت

إلى ههنا .. بقلب فسريًّ

أنظر إلى هذا البيتِ: لترى التعابيرَ غير الشِّـــعْرِيةِ .. لا أُريــدُ أَنْ أَناقَسُهُ فِيْ آرائهِ ، إنَّمَا أَناقَشُ الشَّاعرَ فِيْ تعابيرِهِ وتراكيبهِ ، الَّتي هـــيَ القـــالبُ لتصويرِ المعنى ، وأعطف عليها الأبياتِ التالية : -

وتسرامسي إلسي همسس خفسي

من صفوف الأملاك يعجب منسى

من تراه هذا ؟ وماذا هسو الشعسر؟

أفَ ن يسمو على كل فن ؟

ما رأينا مسن قبلسه حسط إنسس

أو رأينا كمثلسه حسظ جسنٌ

كيف يغشى وما يسزال هيولسي

لم يودع ثسراه .. جنسات عسدن ؟

فارتعشنا .. جميعنا .. وسجدنا

فهو صوت الإلسه .. جسلٌ عسلاةُ

هذه التراكيبُ الَّتي صيغت بصيغِ لَمْ تكن مِنْ لُغةِ الشَّعْرِ ، ولا مِنْ الصورِ المتحركةِ الَّتي تسمر القارئ وتشدّهُ لها .. إنَّمَا هي صور جامدة الحسل .. ذابلةُ الحرف ، والبيتُ الَّذِي صدرهُ " وترامى " كما وجدته فيئ الديوانِ مختل الوزن والتركيب ، ولعلَّهُ خطأً مِنْ الطَّباعةِ ، كمَا فِيْ البيت : -

كيف يغشى ومسا يسزال هيولسي

لم يسودع فسراه .. جنسات عسدن ؟

فيهِ اختلالُ الـوزنِ ولحنّ .. حيثُ لَـمْ يجــزم " يُودع " لأنّ لَـمْ حرف نفيّ وجزمٌ ، وعلى كلتا الحالتينِ : فالبيتُ غيرُ مستقيمٍ بما فيهِ من خطــإ نحوي .

الشَّاعرالدُّكتور

عبد الرحمن صالح العشماوي

ولد في قرية "عواء "بمنطقة الباحة ، ودرس بها حتى نهاية المرحلة الثّانوية ، التحق بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ، حيث حصل على الشّهادة الجامعية ، فعمل معيدًا بها ، ثُمّ حصل على الشّهادة الجامعية ، فعمل معيدًا بها ، ثُمّ حصل على درجتي الماجستير والدُكتوراه .. وذلك عام ١٤١٠هـ ، مَثّلَ المملكة فِي كثيرٍ مِن المناسبات الثّقافية في الخارج .

وألقى عدّة قصائد في احتفال موسم الحج السنوي .. بحضور خسادم الحرمين الشريفين الملك / فهد بن عبد العزيز ، فهو شاعر إسسلامي عرفته الساحة الأدبيّة ، ومتمكّن من لغته .



- إلى أمني .. ديوان شغر ، مكتب ة الأديب بالريساض ، عام 110 منعة .
 - بائعة الريحان .. ديوان شعر ، دار المعراج للنشر والتوزيع .
 - مأساة التاريخ ، ديوان شعر .
 - حوار فوق شراع الزمن ، ديوان شعر .
- إلى حواء .. ديوان شغر ، مكتبة الأديب بالرياض ، الطّبعــة الأولــى عــام
 - صراع من النفس ، نادي الرياض الأدبي عام ١٤٠٠هـ ، ١٠٢ صفحة .

- عندما يعزف الرصاص .. ديوان شعر ، مكتبة الأديب ، دار عـــالم الكتـب للنشر والتوزيع الرياض .
- قصائد من لبنان .. ديوان شعر ، مكتبة الأديب بالرياض ، ٥٥ صفحة وهذه المعلومات نقلتُها في إيجاز من كتساب { موسوعة الأدباء والكُتّاب السعودين } إعداد / أحمد سعيد بن سلم ، ونُوردُ لَــهُ نموذجُــا مِـن

والكتاب السعوديين } إعداد / احمد سعيد بن سلم ، ونورد لــــــه نمودجــــــا مـِــــ ديوانِ شعره ((إلى أمتي)) : –



يا مسائى ، أما تُبينُ صباحي ؟

يسا فسؤادي أمسا مللست جراحسي

أيّ شـــدو تريــده أيها القلـــب

... ومازلت والجوى فسي كفساح

أيّ صَفْ و تريده والأمانيي

في سماء الأسسى بغيسر جنساح

فأجاب الفؤادُ: بالشعبر أصحب

ليت شعري هل أنت يا قلب صاح ؟

صانك الله أيسها الشعسر إنسى

فسي غدوري إليك يصفو رواحسي

وإذا ما رشفت كاسك أروت

خاطسري من سُلافسة الإرتيساح

وعلسى وزنك الرقيق تلاشت

صرخسات مسن حسسرة ونسواح

أنست، يسا شعسرُ راحسةً من عنساء

ونسيم يسسم للأرواح

كم ليال تشور فيها المآسي

كنست فيهسا محطسة الأفسراح

كم شربنا على ضفافسك شهسدًا

من صفاءِ ، وجُرعسةً من قسراح

كم جنينا من غصنك الغص حُبياً

ليس يتمحوه في التمشاعير ماحيي

كم طربنسا وكسم صدحنسسا وهمنسسا

وهزأنسسا بالبلبسل الصدااح

واستقينسا من الرياض شذاهس

وانتشينسا لعطسرك الفسواح

كم ركبنا الخيال فيك نناجي

رغم طول النسوى أرق المسلاح

ومزجنسا الحيساة في عبسرات

ونفثنا الأرواح فسى الأشباح

ونشرنا مع القصائعة شوقّها

يتجلّى على القوافي السماح

كم شقينا وغيرنا فسى صفاء

كم بكينا وغيرُنا في انشراح

ونسرى النباس يرفعسسون قصسورا

فهرعنا للنقسش فسي الألسواح

أيها الشعريا أنيسي وأنسي

وانطلاقسي إلى جميسع النواحسي

أنت روحيي وقطعة من شعبوري

أنست شسدوي إذا طربت وراحبي



هذا لحن شاعري : فهو همسات كهمسات النّسائم في أنن الزهر ، عندما تُوشُوشُ أغصانها .. وتُداعب أجفانها قطررات الفجر النهاية ، غير أن الشّاعر فم يتقلّت من تلك الهناة الّتي تمتئت في هذه الليلة ، غير أن الشّاعر فم يتقلّت من تلك الهناة التي تمتئت في هذه القصيدة ، ومرّت في أحرفها في كثر ؛ ونختار منها للتدليل على هذه الروية هذه الأبيات ، أولها المطلع .. ننقله كما هو في الدّيوان ، إذا لم يعبث به جهاز الطبع ، ففي صدر و تقل وخطأ صرفي ، حيث همزة تبين الأبسد مين حنفها ، لأنها همزة وصل .. ولم تقع في صدر الكلام حتى تَثبُت ، وإليك البيت : -

يا مسائي ، أمسا تُبيسنُ صباحسي ؟

يا فوادي أما مللت جراحي

وبيت آخر لَمْ تُحالف الشَّاعرَ الطاقاتُ التَّصويريـــة علـــى تصويــرِ المعنى ، وتجليتهُ فِي إشارات ضوئيَّةٍ كاشفة ، عندما يُحاولُ أَنْ يُحلَّقَ فِي أَفـــق الشَّعْرِ ، ويطيرُ إليهِ فِي عُدواتهِ .. يرقُ ويصفو رواحـــهُ إليــــهِ ، فــهنا خــان

الشَّاعرُ ما يُريدُ أَنْ يُترجمهُ فِي هذهِ الحروف ، إذْ ليس هناك بيسن رواحهِ وعدمهُ صفاءٌ أو رقّةٌ ، فالرواحُ والعنو هما شيءٌ واحدٌ ، ولو قال أنَّ الشَّعْرَ يمسحُ المآسي ، ويُخفِّفُ الويلات ، ويضمدُ الجراح .. لكان تعبيرًا شعريًا : -

صانك الله أيُها الشعر إني في غدوري إليك يصفو رواحي

... وهذا البيتُ وقع فيهِ خطأً لغويٌّ ، حيثُ جاء : -

وإذا مسا رشفست كاسسك أروت

خاطسري من سُلافسة الإرتيساح

كم شربنا على ضفافك شهدا

من صفاءِ ، وجُرعــةً من قـراح

واستقينا من الرياض شذاها

وانتشينا لعطرك الفواح

إِنَّني أَجهلُ مرَّ التركيبةِ الحرفية الَّتي أشار لهَا الشَّاعرُ فِي { جَرَعَةٍ مِنْ قَرَاحٍ } وماذا يقصد بهَا ؟! هَلْ يقصدُ الماء المطلق المجرد مِنْ كُلِّ إِضافاتٍ .. أَمْ ماذا ..؟! فالماءُ المطلق غسيلٌ للكليةِ ، والبيتُ الَّذِي بَعْدَهُ فَقَدِ

رومانسيين

وكلاسيكيين

لَمْ يكن لي هدف عِنْدَمَا رَسمتُ خطوطَ هذه الأطروحة .. أن أديسر حروفَها لتمتذ قناتُها على روافدِ آفاقِ الأدب الكلاسيكي في المملكة ، أو فِي القطيفِ الَّتي هي جزء من المملكة ، وإن كان للقطيفِ سَبْق في ميسدانِ الفكسر والثَّقافة ، ودور لعبته في هذه الحياة منذ فجرِ التَّساريخ ، ولا نُريسدُ بالسبق الشمولِ لجميع مُدنِ المملكة ، فالمنطقة الغربية لها السَبْقُ فِي هيدذا الميدان .. غير أنَّ قبيلة " عبد القيس وبكر وتغلب " وأمثالهم ، كان لهم شسوط تألقي في قمم الفكر ، حيث مروا في ذاكرة التاريخ طيوف خلود بصفحات تلك العصور ، وسجلوا خلجاتهم الروحية وخاطراتهم في أشعار ، مِنْهَا مَسا بقي يعيشُ ويدورُ دورة الدَّهر ، ومنها ما ضاع في تلافيفِ الزَّمنِ ، وأبتلعه العيم ، وأخص بالضياع " القطيف " التي لَمْ يُغني أهلُها بآثارِهَا وبتراثِها التَّاريخي ، فقَدْ كفّنوهُ بصمت العدم ، وأهالوا عليهِ الرّمال .

فالباحثُ عَنْ تاريخِ هذا اللبلد تَجثُمُ أمامهُ أكداسٌ مِنْ التضبيب ، فــــلا يكادُ يلمـــخُ .. أو يبصرُ مِنْ خلالِ استقرائهِ لمحةً مِنْ ضوءِ ، تُنيرُ لهُ الطريــق مِنْ خلالِ نلك التضبيب ليمير في زوايا التَّاريخ ، إلاَّ المامــة تاريخيَّــة علــى نُذرَة .. لا تبلُ صدأهُ الصَّارخ ، وقَدْ علَّلتُ هذهِ الظَّاهرة النَّفسية وأســبابها فِــي كتابي " خيوط من الشمس .. قصة وتاريخ " وهذه الظَّاهرة لا تزالُ تعيشُ فِـــي نفوس أكثر مفكري القطيفيين حتَّى يومنا هذا .

وبرغم مَا ينتابُني مِنْ آهات ، وألم ، وحسرات تَعْصُرُ قَلْبِسي لسهذه الظَّاهـرة الَّتي تلبَّنت غيومُها فِي أَفاقِ نفوسِ أُدبائِنَـا .. مبْعثُـها { الحسد } لبعضنا البعض ، فلا يُريـدُ أَنْ يُظهرَ مَجدُ أخيهِ المفكِّر !! بَلْ يحـاولُ طمسـهُ

وقَبْرِ آثارهُ ، ولو رجع وفكّر بعقلٍ نيّر ، لكتب عَنْ زملائهِ بماءِ الذَّهـــب .. لأنَّ مجدهُ مِنْ مجدِهم .

وإنّما ترتفعُ الأُممُ وتُخلَّدُ بمَا ترك مفكروها مِنْ آثارِ مجدٍ ، ترفعهم الله أفق الدراري ، وتصلُ بهم إلى مطلع الشَّمسِ ، نستتني مِنْ ذلك ثُلَّه مِن الشَّبابِ الصَّاعد الجديد ، النّين عنوا بهذا التّاريخ ، وكتبوا عَنْهُ : إذْ كُلُّ أُمّه لا تسجّلُ تاريخها ، وتُعطيهِ مِنْ روحِها مدادًا ويفعة مِنْ جهدٍ ، تلملمُ فلول تلك العطور ، وتجمعها في قارورة شفَّافة .. تتعكسُ عليها مرآةُ عصرِها ، حيثُ تصورُ الحياة الواقعية بأنوار تكشفُ زوايا الماضي بدون رتوشِ وتزييف ، فإذا لَمْ تكن كذلك .. فهي أُمّةٌ محكومٌ عليها بالفناء .

وحرفي الَّذِي أُديرُهُ هُنا .. وأرْمزُ بهِ فِي إِشَارة ضوئيَّةٍ ، لَمْ أَقصد بهِ الحديث حسبَ مَا أَشرتُ إليهِ فِي مقدمةِ هذه التوطئةِ ، مِنْ أَنْ أُديرهُ علي الحركةِ الكلاسيكيةِ للعواملِ التَّاريخيَّة الَّتي تتكثَّفُ فِي سيماءِ محيطِ هذا التَّاريخ .

فالباحث لا يكاد يعشر وهو يبحث على لمحة من خطوط رسمة خبر ، كما يبحث الشيخ عما وراء تاريخه ، ليفتش عن شباب الضائع بين خبر طلول السنين .. فلا يعود إلا بالحسرة والندامة ، فهذه الخطوط التسي في رسمتها سير من طيوف حياة الأوائل ، لا تكاد وأنت تسير تلمخ إلا خطا باهتا ، لا يدل على حياة متوثبة فيها منبع ثر ، يرتشف الباحث من كأسها ، ولكنه يا للاسف يصدر ظمآنا .. وهذا الظمأ الصارخ عاش هاتف منذ فجر تاريخ القطيف حتى يومينا هذا .. على قمة أواخر القرن العشرين .

إنَّمَا حرفي : أردتُ إدارتُ على الحركِ الرُّومانسيَّة للعواملِ التَّاريخيةِ النَّي تمدُّ الباحثَ بالروافدِ فِي صورِهَا المكثَّفة ، وعندما تتكون لديً الخطوط الَّتي تُجمَّعُ ألوان الصُّورةِ ، لرسم ظلالِها فِي أُطرر كاملية .. تمدُّ

ألوانُها ريشة المؤرِّخ تُجسدُ تلك الصُّورة واضحةً للقرَّاءِ .. سأكتبُ عنها وأفردُ لها صفحات في جزء خاص بالحركةِ الكلاسيكية .

وفي طليعة هذه الحركة الكلاسيكية في فجر القسرن العشسرين مسن الشعراء الكلاسيكيين .. العلامتان الشياخ / على بن حسن الجشي ، والشيخ فرج العمران ، والشاعر / أحمد سلمان الكوفي .. ولد به عام أربعة وعشرين فرج العمران ، والشاعر / أحمد سلمان الكوفي .. ولد به عام أربعة وعشرين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، وقد وافتة المنية مساء يوم الجمعة الموافق الرابع من شهر شعبان عام عشرين بعد الأربعمائة والألف هجري ، والموافق الثساني عشر من شهر نوفمبر عام تسعة وتسعين بعد التسعمائة والألف ميلدي في مستشفى القطيف المركزي .. رحمة الله ، وأعطينا عنه لمحة في خيوط مسن الشمس ، والشاعر / على رمضان .. الذي طبع له ديوان يتكون من مجلدين أسماه وحي الشعور ، والشاعر / الذهبة ، وأبو نئيب ، والشيخ / حسسن التاروتي ، ومنصور الجشي ، وشريحة طويلة تعاقبت بين طيسات هذا القرن .. ولم أتحصل على ما يرفئني من مادة تاريخية لدراسة حياة هؤلاء .

وأرجو مِنْ خالقي .. أَنْ يَمِتني بعونهِ لإكمال هذهِ السلسلة الدراسية المستفيضة ، والوفاء برسم حياة الشعراء الكلاسيكيين ، عندما تتوفر الروافد لمدّ هذا الكتاب ، والله المعين .

۱ ٤٢٠/٠٨/٠١ ۱ ۹۹۹/۱۱/۰۹





المسربسم	مسلسل
- وحي الثلاثون ديوان شعر مخطوط ، الشيخ / عبــد الحميــد الشيخ	١
علي الخنيزي الخطي	
 معجم البابطين المجلد الثالث ، ص ٧١٨ 	4
- زهرات ديوان شعر ، طباعة مؤسسة البلاغ للطباعة والنشسر	٣
والتوزيع ، الطبعة الأولى عام ١٤٢١هـ / ٠٠٠٠م	
– معجم البابطين ، المجلد الثاني ص ٧٤	٤
- عندما تشرق الشمس ديوان شعر ، طباعة مطابع الأهرام	٥
بكورنيش النيل ، عام ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م ، ص ٢٠ ، ٥٠	
- معجم البابطين ، المجلد الأول ص ٩٦	٦
- رمسمت قلبي ديسوان شعسر ، الناشسر مكتبة الأنجلو المصريسة	Y
الطبعة الأولى ١٩٧٣م ، ص ٨٢	
- همسات ديوان شعر ، مطبعة دار التأليف (٨ شارع يعقوب	٨
بمصر) عام الطباعة ١٣٧٧هـ ، ص ١٤	
- شعراء الغري منشورات دار البيان ، الجزء الخامس - المطبعسة	4
الحيدرية في النجف (١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م) ص ٣٩٦	
- على ربى اليمامـة ديـوان شعـر ، مطابـع الفرزدق التجاريـة	١.
الطبعة الثانية (٤٠٣ هـ - ١٩٨٣م) ص ٣٢٩	
- مسجلة الأديــــب المجلم ١٧ ، السنة التاسعة ، الجزء الرابــع	. 11

أبريل ۱۹۵۰م ، تصدر عن بيروت ـ لبنان ، ص ۰ ٥	
- في موكب الفجر ديـوان شـعر ، مطـابع الفـرزدق التجاريــة	11
بالرياض ، الطبعة الأولى ٥٠٤ هـ / ١٩٨٤م ، ص ٩٦	
- كتـــاب الأدب في الخليج العربي الناشر مكتبة النشــاط الثقـافي	۱۳
(۱۳۷۷هـ – ۱۹۵۷م) ص ۹۹	
- المجموعة الشعريسة الكاملة شعر / محمد عبد القادر	1 £
فقيه ، ديوان أطيساف من الماضسي ، ص ٦٦ - الطبعة الأولى	
(31316-77919)	
- ديوان شمعة ظمأى للشاعر / أسامسة عبد الرحمين ، ص ٢٠	10
الطبعــة الأولى ، الناشــر تهامـة (جـدة) الملكـة العربيـة	
السعودية ، النهر للطباعة والتأليف	
- الأعمال الكاملية للشاعر / محمد حسن فقي ، المجلد الأول	17
(ص ٨٠) الدار السعوديــة للنشــر والتوزيــع ، طبــع بمطــابع دار	
المعارف (ج.م.ع)	
– ديـوان إلى أمتي شعــر / عبــد الرحمن صـالح العشمــاوي (ص	17
٦٦) الطبعة الثالثيسة ١٤١٧هـ - ١٩٩٢م ، الناشر مكتبة	
العبيكان	





رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
٣	الإهداءا	١
٧	مدخلمدخل	Y
	العلاَّمة الأُستاذ الشَّاعـــــر الشَّيخ / عبد الحميد	٣
19	الشَّيخ على الخنيزي الخطي	*
٤٩	الشَّاعر الدُّكتور / غازي القصيبي	٤
	العلاَّمة الأُستاذ الشَّاعر الشَّيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥
09	عليٌّ الْخُنيزيُّ	*
۸۳	الشَّاعر / حسن عبد الله القرشي	٦
94	الشَّاعر / محمَّد سعيد موسى المسلم	٧
1.0	الشَّاعر الدُّكتور / إبراهيم العواجي	٨
110	الشَّاعر / عبد الواحد الخنيزي	4
177	الشَّاعر / طاهر زمخشري	١.
127	الشَّاعر / عبد الله الجشي	11
1 & V	الشَّاعر / عبد الله بن محمد بن خميس	14
104	الشَّاعر / محمد سعيد أحمد الجشي	14
174	الشَّاعر / عبد الرحمن عبد الكريم العبيد	1 £
174	الشَّاعر / أحمد الراشد المبارك	10
١٨٣	الشَّاعر / محمد عبد القادر فقيه	17

114	الشَّاعر / أسامة عبد الرحمن	17
190	الشَّاعر / محمد حسن فقي	١٨
7.9	الشَّاعر الدُّكتور / عبد الرحمن صالح العشماوي	19
110	رومانسيين وكلاسيكيين	۲.
**1	جدول بأسماء المراجع	*1
444	الفهرس	**



أنجرته الرابيع

كلاست يكيون (نقدُ ودرائة)

محكركيرك للشيخ الخليت الطنيزي



جَــمِينع الجُنقوق مجـُنفوظـَـة الطبعة الأولى ١٤٢٢ ص - ٢٠٠٦مر





فاتحة

بِسْم الله الرَّحْمَنِ الرَّحيمِ وبهِ نستعين

والحمد لله ربِّ العالمين والصَّلاةُ والسَّلامُ عَلَى سَـيِّد الأوَّليِـن والآخرين محمَّد أبن عبد الله ، وآلهِ الطيِّبين الطَّاهرين النَّنين أذْهـــبَ الله عَنْــهُم الرجس وطهرهم تَطْهيرا .

إِنَّ لخاطرت التي المتد ظلالها واتسعت آفاقه الله الله الله المدروف ضوئيًة ، أدرت أطروحتها فِي قناة ضمَّت بين تفتيها عصدوراً ، حدوث أطيافا من الفكر لمعت في صفحات أيسام من بلك العصور ، واحتواها بين نفتي مجلدات ثلاثة .. فنحمد ألله : فالفضل له في كُلُّ حال من الحالات .. ولولا مسده وفيضه على لما أسطعت أن أنجسز كُلُّ حال من الحالات .. ولولا مسده وفيضه على لما أسطعت أن أنجسز هده المجموعة وغيرها ، برغم العقبات التي تتضبيب في سسماء دربي ، والجليد الذي يتكس لمامي ؛ وقد أشرت إلى هذه العوامل المتراكمة وأوضحتها مرات .. والظرف لا يزال هو الظرف إذا لَم يُغرق أن برغم بطوفان من خطوبه ؛ ولكنني برغم هذه الحواجز الكأداء سرت بزورقي فيسي بطوفان الشاطئ .

وأنا افتتحُ هذا المجلد الأدير حروفة علّسى دراسة شعر الشعراء الكلاسيكيين والرومانسيين والابد من توطئة أو مدخل ، النُعطي المحسة ضوئيسة تكشف لنا ما هي الكلاسيكية ؟ وما هي الرومانسية ؟ فقد تعسدت الآراء عنست تفسير الكلاسيكية والرومانسيسة .. فالنُقاد والمفكرون تاهسوا فيسي بحسر مسن التعريف : فبعض يسرى الكلاسيكية القديم ؛ وآخر يسرى الكلاسيكية الشسعر الجزل ؛ وهذا التعريف لعلة يشمل القديم والحديث ؛ وطائفة تسرى الكلاسيكية

الشّعر الخالي مِنْ استعمالات العبارات الجديدة ، أمَّا الرّومانسيّة فهي الّتي يغلب عليها طابع الجدّة والحداثة ، وتصويرُها روافدًا وأهدافاً لَمْ يمر بها قناة الشّعر الكلاسيكي ؛ ويغلب عليها مسحة مِنْ ألوانِ التراجيديا أي الحزن .. وقد تولّد مِنْ الرّومانسيّة شعر التفعيلة ، وكسر قيد القافية الواحدة إلى ضروب مِنْ القوافي النّاعمة الأجراس .

فكان لهذا التطور الشعري زخم في سماء فكر الأدب العربي ، عندما حملته الحروف الخضراء ينبوعا يتدفّق فينبت الزنابق والورود في دواوين تقذف بها المطابع الحديثة في أبهج حلَّة في حرف كأنه مقل الحوريات ؛ وإن أخننا على أولئك الذين أسفوا بالشعر ، وأخرجوه من محيطه المتلألئ الذي يطل على علم الفكر بقنديل يضيء عتمة الليل ؛ ويُشرق مع كواكبه إشراقة الضوء السي الروح .. إلى واد صحراوي لا رياض فيه ولا جدول ولا طهير .. فأماتوا الشعر ، وأقبروه شلوا لا حراك به ، وإن بقي فهو صورة جامدة ، كأنها تلك الصخور ، ولعل هاتيك الصخور أفضل منه ، لأن بعض الصخور يتشقق منها الماء .

ولا أُريدُ أَنْ أُمدَّ هذه الرُقعة عَلَىك الحديث التوسعي عَنْ الكلاسيكيَّة والرُّومانسيَّة ؛ وما طرر أمرن فصرول فِيئ آفواق الرُّومانسيَّة ، والرَّمزية .. فقَدْ سَبْقَ لي أَنْ كتبتُ مقالاً تعريفيًا عَرن الرَّمزية والحداثة ، نُشر فِي مجلة الواحة ص ١٣٤ – العدد السادس – ربيع الثاني ١٤١٧هـ ، أغسطس ١٩٩٦م .

لقد أبحرت بك يا قارئي بعيدا .. بعيدا عن الشاطئ ، أو عن العنوان الذي رسمته في صدر هذه التوطئة ، فعودة للخطوط التي رسمنا أحرفها سنفتتح هذا المجلد بطائفة من الشعراء الكلاسيكيين ، الذين يمثنا التاريخ بروافد من ذاكرته عن حياته ، وطائفة مِن ن

الرُّومانسيين .. سائلاً الله خالقي العظيم التَّوفيق والعونَ والمدَّ منْهُ لإكمال هــــذا العمل التُراثي ، والفكر الأدبي .

سم۱٤۲۲/۱/۰۳ ۲۰۰۱/۳/۲۸

الشَّاعر العلاَّمة الشَّيخ

علي الجشي



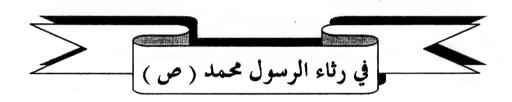
هُوَ الشَّيخ / علي بن المرحوم حسن بن محمد علي بن محمد بن يوسف بن محمد بن علي بن ناصر ، وينتهي نسبه الشَّريف إلى إحدى القبائل العربية العربية العربية في النسب والحسب .

أحدُ علماء القطيف وشعرائها ، ولد به في القلعة حاضرة القطيف بالأمس عام ٢٩٦ هـ ؛ ونشأ تَحْتَ ظَلَّ والده وتوجيهاته .. فأدخَلهُ الكتّاب علَى منهجية التّعليم القديم ، إذ لا مدارس حديثة في نلك العصر ؛ وتفرع غلاراسة العلم الدّيني ، فكان مِنْ أبرز أساتنته الإمام الشّيخ / علي أبو حسن الخنيزي .. فقد تلقّى دروسه على يديه وحضر بحثه الخارج ، فهو أحدُ تلاميذه كما درس كتب السطوح على يد الزعيم العلّمة الشيخ / على أبو عبد الكريم الخنيزي ، والعلاّمة السيد / ماجد العوامي ؛ وغادر إلى النجف الأشرف حاضرة العلم لعلّه في عام خمسة وخمعين هجرية ، حتّى نال مرتبة الاجتهاد ، وأقف المراجعاً لوطنه بعد رحيل العلّمة / السيد ماجد العوامي .. ليحل محله في شهر جمادى الأول عام سبعة وستين بعد الثلاثمائة والألف هجري ؛ فأسندت له الدولة الرشيدة منصب القضاء الجعفري .. فظلً يُمارسه حتّى وفاته يوم الثلاثاء في شعرية النصف مِن جمادى الأولى عام ستة وسبعيس بعدد الثلاثمائية والألف هجري .. والألف هجري .. والله صلى الله عليه وآله ، ونعم الرصيد له .. هجري .. ولعلّه أخر مُجتهد مِن علماء القطيف ؛ وقد تسرك شروة شعرية قصرها على مدح ورثاء الرسول وآله صلى الله عليه وآله ، ونعم الرصيد له .



منظومة في أصول الفقه ، وهي وحيدة في بابها ؛ وكتاب في العقائد سمًاه الأنوار ؛ ومنظومة في التوحيد ؛ والشواهد المنبريسة المطبوع سنة ١٣٦٠هد ؛ وديوانه الكبير المحتوي على ثمانية آلاف بيت المطبوع سنة ١٣٨٠هد .. وقد قام بطبعه المرحوم / أحمد عبد الله العوى رحمه الله وجزاه ألله خيرًا ، ولولا هو لضاع أكثره .

وهـذا الشّعْرُ يمثّلُ المدرسـةِ الكلاسيكيَّةِ الَّتِي تَحْكِي فَـتْرةً زمنيـةً وأكثرُ منهجيتِها عَلَى شعراءِ مدرسةِ العراقِ القديمةِ ؛ وقد أشــرتُ لــهُ إشــارة الشاطئ فِيْ كتابي " خيوط من الشَّمس " ونُوردُ لهُ أنمونجًا مِنْ شعرهِ :



عرج على جدث المختار في القدم

والمصطفى قبسل خلسق اللسوح والقلسم

وأسق العراص من الأجفان من كبيد

تحولت بالجروى دمعاً عقيب دم

وأرسل الزفسرات القاتسلات شجسى

لفقسده ولما لاقسى مسن الأمسم

كم عصبة وهو نور حاولت سفها

إطفاءه وهسو بيسن الصلسب والرحسم

أمًّا قريش وأحزاب الضلل عدت

لقتله غضبًا منها إلى صنصم

ولم يبارح أذى أهل النفاق فكمم

كادوه سيراً وفروا عنه في الأزم

لم أنسه فوق فرش السقم حف به

أهلوه من رهطه الأدنسي أولسي الكسرم

يضم كملا وتعلمو زفرة أخمذت

بالقلب والدمع من عينيه كالديم

يصعد الطرف علمًـا منـه أنهـم

يمسنون منا بيسن مسمنوم ومهتضم

فلم يزل تارة يغشي عليه أميى

وان يفق تسارة يوصي السورى بهسم

حتًى قضى وبعينية قلدى وشجي

بحلقه أسفرا والقلب في ضرم

والهفتاه لخير المرسلين قضي

مقطع القلب من سم ومن ألمم

الله أكبر كيف السم أثسر في

قلب الوجود وسر الكسون مسن عسدم

يا راحلا زهرة الدنيا به رحلت

والروض زهرتسه مسن وابسل الديسم

وفادح أوحش الدنيسا وأحسزن مسن

في العالمين وأجسرى دمعهسا بسدم

غداة خيــر نبــى قــد ترحــل عــن

دار الفنا بعد طول الهم والسنهم

فأصبحت بعده الأكوان مظلمة

وغيبة الشمس لم تعقب سوى الظلم

وقد بكي كل شيء في الوجــود أســي

حتى الحمام بقرع السن بالندم

قامت له رنة في الكون ما هدأت

حتى رمت مسمع الإعصار بالصمم

لا يوم أشجى من اليوم اللذي فجعت

به الخلائسق فسي هسم وفسي غمسم

يسسوم بسسه أبسوا الإسسلام مفتقسد

بالسم هلذا وهلذا بالجفاء رمسي

بسوم بسه مسلموا الدنيسا بأجمعهسا

أمســـوا يتامـــى فيــا لله مــن حكــم

فلم تجد أحدًا شجوًا أقام عزًا

إلا يسعسزي السورى فسيسه يتيمهسم

كــل مصاب بــه لكــن عرّ تــه

أشجى الورى فهم الأدنون فسي الرحسم

جل الفقيد وجل الفاقدون فقد

عزاههم الملأ الأعلى من العظم

هذه قصيدة تنحو وتسير على خطوط المدرسة الكلاسيكيَّة ، وهمي في رثاء سيد الخلق مِنْ الأوَّلين إلى الآخرينِ .. الرَّسول الأعظم .. خاتم الأنبياء صلى الله عليه وآلهِ وسلم .

فالقصيدة تصف ما لهذا الرسول العظيم من صفات ، انفرد بها دون الخلق حيث ميزة الله بها .. ولا نُريدُ أَنْ نُنَاقش الشَّاعر فِي قصيدت ؛ ولو ناقشناها لما ثبتت أمام النَّقد ، لأنَّ تراكيبها وصيغها لَمْ تُصيغ مِنْ البلاغية والبيان السُّمري .. إنَّما صيغت بهدف روافيد شريفة لخدمة العقيدة الإسلامية ، والحصول على الأجر الكبير يوم الفزع الأكبر ، لأنَّ مدح الرسول الكريم لا يضيعُ هدرًا .. بَلْ يكونُ فِي ميزان الأعمال .

كما نناقس الشَّاعر فِي أَنَّ الرَّسولَ - صلَّى الله عليه وآله وسلَّم - لَمْ يِثْبُت تاريخيًّا أُنَّهُ مات بالسُم ؛ وإنْ كانَ الشَّاعرُ وقسف عَلَى رواية أثبتت له هذه الحقيقة ؛ ونناقشه فِي بيتٍ مِنْ بيوت هذه القصيدة :

الله أكبر كيف السم أثر في

قلب الوجود وسر الكسون مسن عسدم

إن كلمة العدم في البيت غامضة المعنى ، ولا ندري ماذا يقصد بها الشاعر ؟!!.

الأستاذ العلامة الشاعر الشيخ الشيخ فرج العمران

العلاَّمة الشَّاعر الشَّيخ / فرج العمران - أحد علماء القطيف وأدبائها وشعر ائه' - أسهمَ في حركتِها الفكرية والتّاريخيَّة : فكان لهُ الدور الكبيرُ فِييْ صفحات حملت معلومات تاريخيَّة عَنْ علماء القطيف وشعرائها وأدبائها وزعمائها السّياسيين ؛ وشخصياتِها المرموقين ، ولو لا جهوده لضاع هذا التاريخ وأصبح فِيْ خبر كان ، ولكن بفضل جهوده حفظ لنا الكثير الكثير مِـــنْ معالم أحرف ، مِنْ تاريخ أحتفظ بــ بين دفتــي كتبــ " كالأزهار الأرجيـة في المعلومات التَّاريخيَّة والآثار مزيجُ كمزيج من مواد البترول الخام الَّذي يحتـــاجُ إلى مصفاة للتنقيـة ، أو بعبارة أدق وأصح : إلى مشذب بستاني يشـذبها كمـا يُشذُّبُ الحقل ؛ وكانت دراستُهُ عَلَى أيدي علماء القطيف .. فأولَ أستاذ لــــهُ الشيخ / باقر منصور الجشى ، المولود في اليوم الثامن من شهر ذي الحبسة عام ثمانية عشرة بعد الثلاثمائة والألف هجري .. والمتوفى يدوم الاننيان يوم العاشر من شهر ذي القعدة الحرام عام سبعة وخمسين بعد الثلاثمائة والألف هجري ؛ والعلاّمة الشّيخ / محمد صالح المبارك .. وقَدْ رأيتُ الأســـتاذ الشَّيخ / فرج يحمل كُتبهُ الدراسيـة ، ككتاب الكفايـة ، وكتاب منظومـة السبزواري وكتابي المكاسب ورياض المسائل فِي الفقهِ ، يأتي بهم أو ببعضهم فِين أمسيات مُخْتَلفةٍ ، فِي نادي والدي الإمام الشّيخ / على أبو حسن الخنيزي فيشرح لهُ ما صعب عليهِ ولَمْ يستوعبهُ مِنْ تِلْكَ الـدروس: فأستاذهُ الأوَّل الإمام / أبو الحسن الخنيزي.

وفِيْ عام ستة وخمسين بَعْدَ الثلاثمائة والألسف ذهب للنجف الأشرف - حاضرة العلم والفكر - وهدف دراسة العلم الديني .. غير أنَّ

الأزمة المادية الخانقة الَّتي تضبَّبت سحابًا جهامًا فِي سمائهِ ، لَمْ تعطه حياةً استقرارية تسمح له بالدِّراسة ، فلَم يستقد مِنْ تِلْكَ الرحلة الدراسية شيئًا .. ولَمْ يسعه أفقها لضنك العيش ، وما يحملُ مِنْ ثقلِ العائلة .. فقفل أدراجه إلى وطنهِ بَعْدَ أَنْ قضى قرابة عامين - هما ليل دامس - بطن حياته بمرارة الفقر والألم .

ويُعدُّ الأُستاذ الشَّيخ / فرج العمران مِنْ الفضلاءِ ؛ وهذه الفضيلة التَّي حاز عليها نتيجة دراسته فِيْ بالاه على يد علمائها ؛ وقد أشرنا لأساتنته .. وهو أحدُ أساتنتي الَّذِي درستُ على يديه .. وقد أعطيت عند أعطيت عند أمحة فِيْ كتابى " حيوط من الشَّمس " .

أمًّا منهجيةُ أسلوب شعرهِ: فقد سارَ علَى ظلالِ المدرسةِ الكلاسيكيَّةِ التَّقايديَّةِ: كمدرسة النجف الأُشرف التَّقايديَّة ، فشعرُهُ أسلوبٌ ينبعُ مِن ينبوعِ المدرسة التَّقايديَّة ؛ وكان الأستاذُ يتمنَّسى أنْ ينهجَ علَسى أسلوبِ المدرسةِ الرُّومانسيَّة الحديثة ، ولكنَّهُ لَمْ يستطع كما حدثني بهذهِ المقولة ، لأنَّسهُ منفت الآفاق .



هُوَ: الشَّيخ فرج بن حسن بن أحمد بن حسين بن الشيخ محمد علي بن الشَّيخ محمد بن الشَّيخ محمد بن الشَّيخ عبد الله بن عبد الله بن عمر ان بن محمد بن علي بن عبد المحسن القطيفيين .



كان ميلاده في الساعة الثانية من ليلة الجمعة الثانية من شهر شوال المبارك سنة ١٣٢١هـ، وقد أرَّخها ببعض الأبيات ، الَّتي يُناجي فيها ربه ، وقد اخترنا منها البيت الَّذي يُشير إلى ميلاده وهو: -

أرجوك غفرانًا كما قـد أتـي في مولدي تاريخه (أغفر لي) ١٣٢١هـ

وقَدْ توفي فِي الثاني والعشرين مِنْ شهرِ ربيـــع الأوَّل عـــام ثمانيـــة وتسعين بعد الثلاثمائة والألف هجري .



" المطبوعة ":

- ١- تحفة أهل الإيمان في ترلجم علماء آل عمران .
 - ٧- مستدرك التحفة .
 - ٣- مجمع الأنس في شرح حديث النفس.
 - ٤- النفحات الأرجية في المراسلات الفرجية .
 - ٥- الدرر المحازات في الرخص والإجازات.
 - ٦- الروض الأنيق في الشعر الرقيق .
 - ٧- تعليقة على (ماضى القطيف وحاضرها) .
 - ٨- سفط الغوالي وملتقط اللئالي .
 - ٩- الرحلة النجفية .
 - ١٠- الكلم الوجيز في نكر خير الأراجيز .

- ١١- مرشد العقول في علم الأصول .
 - ١٢ الدرر الغرر .
 - ١٣- ثمرات الإرشاد.
 - ١٤ ليلة القدر .
- ١٥- الأصوليون والإخباريون فرقة واحدة .
 - ١٦ قبلة القطيف.
 - ١٧- وفاة زينب الكبرى .
 - ١٨- المرقد الزينبي .

" المخطوطة ":

- ١- نخبة الأزهار في شرح منظومة لا ضرر ولا إضرار .
 - ٢- الخمس على المذاهب الخمسة .
 - ٣- الروضة الندية في المراثي الحسينية.
 - ٤ وسيلة المشتاق.
 - ٥- (عبقات الأرج في تاريخ حياة فرج) .
 - ٦- الأزهار الأرجية في الآثار الفرجية .

.

... ونُوردُ لهُ أنموذجًا مِنْ شعرهِ :

فجيعة ، ليسس مثلها من فجيعة

كل نفس - لها - تراها (مروعة)!

دهمت شعبنا - القطيف - فهزت

شه أطواده ، فخرت صريعة !

ورمتنا بأسهم تنفت الس

---- ، فأكبادنـا - بهن - قطيعة !

قد رمت مهجة الهدى ، وحشا الدين ،

وقلب التقسى ، وعيسن الشريعسة !

يا بني الدين! قد قضى كافـل الديــن

وهدت - منه - الرواسي الرفيعسة!

فلينسح كل ذي حجسى بافتجاع

وليســـل كــل ذي شعــور دموعــه

نلت - يا دهــر! - كــل مــا تتمنــي

وأتست - نحوك - الأمانسي مطيعسة

مات من تختشيه ، فاهتف بمن شئيت

تجسد أنفسس الطغساة سميعسة

حسبك الله لم تطب _ منك _ نفس الغدر

حتى قضى ((زعيم الشيعة))!

يا فقيدًا به فجعنا! لك الدين

فقيد ...! أعظه بتلك الفجيعة!

غبت - يا زهـرة الزهـان - وأبقيـت

نفوسًا - منسا - عليسك جزوعسة ا

وقلوبًا وجيعة ، مسن دهسي الفسادح

...! اللسمه للقلسوب الوجيعسة!

من إلى العلسم - بعسد نسورك - هسساد

ومبيئسسا أصولسنة وفروعسنة ؟!

من محل لمشكالات القضايسا ،

بسراهسسن زهسرات نصيعسة ؟!

من للمت القضا ، وحسم الدعساوي

فيصل ، حكمه الخصوم مطيعة ؟!

0 0 0

لست أدري: من ذا أعزيه في المولي

...؟ ففقد المولى أشد فظيعة!

ليس للشرع حاكسم ، فاعزيسه

ولكن - فيه - أعزي الشريعة!

غير أني أبث للسيد ((الماجد))

وجـــدى _ وان حنيـت ضلوعــه!

ربط الله قلبه بجميل الصبير _ لط_

فا - وصان هذي الوديعة!

وأثاب الإله - فيسه - ذوي العلسم ،

وأعطاهم الجنسان الرفيعة!

وذويه، والأكرمين بنيه،

شاكرًا للجميع - منهسم - صنيعسه !

0 0 0

هذه قصيدة رثى بها الشّاعر أستاذه الأول الإمام الشّيخ / على أبو حسن الخنيزي: فسكب فيها قلبه ، وحرارة عواطف محمور في خروفها ، وتنساب في كلماتها ؛ إلا إنّ الرّثاء لَمْ يخرج عَنْ سماء المدرسة الكلاسيكيّة التّقليديّة : فهو يدور في إطارها ، ويسير علَى أسلوبها ، فقَدْ وفلق في اختياره الوزن الشّعري ، والقافية العينية ، لأنّها تغيض شجن ودموعا من العين - كما أنّ القصيدة حملت جرأة فكرية قلّ مَن يحملُها ، ويُصرّح بسها كحقيقة يجسّدها في أقواله في مجتمع متحجر منظق .

الشّاعر الملا

على الرمضان

الشّاعر / على بن محمّد بن على بسن محمد بن أحمد الرمضان : أحدُ شعراء القطيف وأدبائها مِنْ الّذين درجوا علّى صعيدِ المدرسةِ الكلاسيكيَّة القديمة التَّقليديَّة ، الَّتي تسير على ضحوءِ المدرسة النجفية التَّقليديَّة ، وكان خطَّاطًا ماهرًا يتميَّزُ فِي عصرهِ بخطَّ قرآني فريد - لا يُشْبهه فيه مثيلٌ ، ولا يزال خطَّه يعيسشُ فِحي الكتسب والمجاميع المخطوطة - فكأنَّه يتمثَّل :

الخسط يبقسي سنينسا بغسد كاتبسه

وصاحبُ الخسطُّ تَحْستَ الأرضِ مدفسونُ

والشّاعر / على الرمضان: درسَ مبادئ النحو، والصرف على يد أساتذة من بلاه القطيف، وكان مجيدًا فيما درساة، وهو أديب يحفظ الشّغر، وطائفة من التّاريخ الماضي، ويميلُ إلى الشّغر الغزلي، ولديه مكتبة أو مكينة، وقد فتح له مكتبًا تعليميًا في نادي آل الزائر "أي في حسينيتهم الواقعة في القلعة حاضرة القطيف أمس "يقولون أنّه أستمر قرابة أربعين سنة في سلك التّعليم يُعلم كتاب الله، والخطّ، والحساب، وعندما فتحت الدولة أول مدرسة ابتدائية انحسر ظلُ هذا المكتب، ونقلة إلى الكويكب مسقط رأسه: والكويكب هي من ضواحي القلعة حقصة علّى جوانب أسواقها ؛ تشرف على الجبلة في السوق في الطرف الجنوبي، فاصبح مكتبة التعليمي يعيش في حلقة ضيقة جدًّا حتَّى زال ذلك الظّل ، وكان ميللاً في اليوم النابع عشر بعد الثلاثمائة والألف هجري، وقد توقاً الله في اليوم السابع عن شهر صفر عام السابع والتسعين بعد الثلاثمائة والألف هجري، وقد توفّاه الله في اليوم السابع من شهر صفر عام السابع والتسعين

وقَدْ تركَ آثارًا: ديوان شعر أسماهُ " وحي الشُّعور " يتكون مِن جزأين كلُّهُ فِي مراثي ومدح آل الرَّسول - صلَّى الله عليه وآله وسلَّم - وقصيدتهُ التَّاريخيَّة فِي ماضي القطيف وحاضرها ، تحتوي على أكثر من مائه من أعلام القطيف من مختلف الطبقات ، علَّق عليها العلاَّمة الشَّيخ / فرج العمران بيان الوفيات والمواليد ، وبهذا التَّعليق صارت سجلاً تاريخيًّا ، ونوردُ لهُ هنا نموذجًا مِنْ شعره :

الهمزية العلوية – ميلاده عليه السلام

أزهر الكون بالسنا والسناء

وارتسدى بالمطسارف البيضاء

وغسدت حورهسا بكسمل سسرور

عاقسدات نواديسا للهنساء

حينما فاطم لها قسد أتسى الطلسق

فسلاذت بالكعبسة العليساء

وجسلالا لحملهسسا واحترام

فتح الباب نصب عين الرائسي

دخلت فیــــه ثــــم ســـــد علیهـــــا

آيــــة مــن مقـدر الأشيـاء

ساعـــة للـدخـول إذ وضعــت

بالمطهر فوق الرخامسة الحمراء

ولد المرتضي فأشرقت الدُّنيا

بأنسوار وجههه الوضساء

ے الکے ن کل روا ذوي الآراء مـــع أملاكهـ

هـــو ســر الإله فــي حيـت لا يعرفـــه غيــر سيـــد الأنبيـاء والإمـام المبيــن نــادت بـــه ياسين في الذكر يــا لــه مـــن نــداء



هذا فصل اقتطعناه من قصيدة طويلة في مولد الإمام " على أبن أبي طالب " عليه أفضل الصلاة والسلام ، تحمل صورة من واقع حياة بطل مجاهد أفنى حياته في سبيل الله ورسوله ، لا تأخذه في الله لومة لائم ، حيث ولد به في كعبة الله ، وأستشهد في المسجد الأعظم بالكوفة ، والصلاة بين شفتيه : فيا لها من مبدأ فجر حياة ، وخاتمتها بشهادة في مسجد عظيم ، في شهر كريم " شهر رمضان " ولو أردنا أن نقف تَحْت طهالل هذه الحياة الخصبة ، لضاقت بنا حروف اللغة ، وضاقت الكلمات عن تصوير سر كنه هذه الحياة .

فلنعُد إلى الحديثِ عَن الشَّاعِ : فالشَّاعِ ... أحد تلاميد المدرسة الكلاسيكيَّة التَّقليديَّة القديمة ، الَّذين ساروا علَسى المدرسة النجفية ، وقلَّدوها ، وكان اهتمامهم بالألفاظ .. لا ما وراء المعاني الضوئيَّة التي تترجمُ الحرف ، وتشيرُ إلى الجوهر الكامن في ما وراء الرُّوح ، والدليل عندما تقرأ هذا الفصل : تجد تراكيبهُ متفككة ، ومعانيها مبتذلة ، ولو أردنا أن نسلط عليها النقد ، ونضعها على السفود - لاحترقت - ولكنَّنا نتركها القراء المحموا عليها بأنفسهم .

الشاعر

أحمدالكوفي

الشَّاعــر هُوَ أحمــد بن سلمان الكوفي ، يحمــلُ ثقافــة ، ويحفـظُ شريحة مِنْ الشَّعرِ القديــم والحديثِ ، وسُمِّي بالكوفي .. لأنَّ والده ولد بهِ فِـــيْ الكوفةِ بالعراق ، والحقيقة أنَّه مِنْ طائفة آل الصايغ .

عاش فقيرًا ، ونشأ أُميًّا إلاَّ أنَّهُ تعلَّم في مدرسة العلاَّمة الأُستاذ الخطيب / ميرزا حسين البريكي ، فعرف القراءة والكتابة ، ودرس علَسى يديهِ مبادئ اللَّغة العربيَّة كالنَّحو ، كما فتح له مكتبته يمتار مِنْ آفاقِها الواسعة ، وكانت هذه المكتبة في عصرها مِنْ أكبر المكاتب الأهلية - فنسبة الأميَّة له خطأ ، ولا سيمًا مِنْ معاصر ه مؤلف شعراء القطيف ، الأُستاذ الأميَّة له خطأ ، ولا سيمًا مِنْ معاصر ه مؤلف شعراء القطيف ، الأُستاذ الفاضل الشيخ / على المشيخ منصور المرهون ، ولا أعرف كيف جاءت له هذه المقولة ، ومِنْ أين حصل عليها ، ولذلك صحّحنا هذا المفهوم التّاريخي بحقيقة لا غبار عليها ، فالمنّاعر / أحمد الكوفي مطبوعًا على الشعر ، فطالما كنت أداعبة ، وأناديهِ بالشّاعر المطبوع ، فشعر و يسير على المدرسة الكلاسيكيَّة التقليديَّة القديمة ، التّبي تنهيخ علَسى منهج القدامي "كالمدرسة النجفية " فهو متأثرٌ كلُّ التأثر بهذا التيَّار .

عاش على جناح عاصف من الجوع والسّعب يصارعهما: فانتصر عليهما بفكره ، الَّذي كوَّن لهُ ديوان شعر - لا يزالُ مخطوطًا - وقد أعطيت عند لمحة في كتابي خيوط من الشّمس ، فيها إشارة ضوئيّسة إلى عمله ، وبصيص ظلِّ من حياته ، ولد به عام أربعة وعشرين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، وقد وافته المنية مساء يوم الجمعة الموافق الرابع من شعبان عام عشرين بعد الأربعمائة والألف هجري ، الموافق الثاني عشر من شهر نوفمبر عام تسعة وتسعين بعد التسعمائة والألف ميلادي في مستشفى القطيف المركزي .

وحيثُ لَمْ يَتَاحُ لَي الإطّــلاع عَلَى دَيُوانـــهِ المخطــوط ، ودراســـتهُ لنعطـــي أنمونجًا شعريًا ، لهذه العوامل سجّلتُ هُنــا قصيدتهُ الَّتي رئــــى بــها الإمام / أبا الحسن الخنيزي ؛ والمطبوعة في ذكرى الإمام :

بمن الحيارى تهتدي

بمن الحياري تهتدي ؟ من بعد فقد المرشد ؟ وبمسن تراها _ بعد مولاها (على) تقتدي ؟! من ذا يقــوم مقامه ، يقضى بشرعة (أحمد) ؟ قـد كنت بـدرًا ، نستضىء بنوره المتوقد! واليوم عاد الصبح ذا دجن ، كليل أسود! لما (أبو حسن) قضي، وغاب نور المهتدي! واحسرتاه عليك ؟ يا من كان خير مقلد . . . ! والهفتاه لضيعة العافي الضعيف المجتدي! واضيعتاه فيما إلينا - بعده - من مسعــد! من للصلاة ، وللمصلى - بعده - والمسجد ؟! لم أنسبه يدعو لما يحيى بذاك (المشهد) يدعو: سلوا عما تثابوا - فيه - يسوم السموعد كم ميت أحيا ، وأنقذه ، من الجهل السردي ؟! يا قلب ذب جزعًا عليه ، وغلتي لا تبرد! يا مقلق سحى دمًا . . . يا أدمعي لا تجمسد! فلقد قضى من همه: إحياء دين (محمد)

قد فت في أعضادنا موت الزعيم (الأوحد) ولهيب جمرة فقده في قلب كل موحد لو يقبل الموت الفداء لكنت _ بي _ لك أفتدي لكن أمر الله يجري، والقضا، لم يردد



هذه قصيدة عبر فيها الشّاعر عن عواطفه المتوقدة حزنا على رحيل الإمام الشّيخ / على أبو حسن الخنيزي ، وهي تُجسدُ عواطف الجمهور في مشهدٍ حزين باك ، غير أنّا نأخذ على الشّاعر الأسلوب التّقليدي في مشهدٍ حزين باك ، غير أنّا نأخذ على الشّاعر الأسلوب التّقليدي في الرّثاء ، وبرغم هذا الأسلوب فالقصيدة كانت عفوية غير متكلفة ، لأنّها تنبعُ مِنْ قلب مشبوب بالألم واللوعة – وأكرر أسفي حيث لم أتحصل على ديوانه المخطوط : الّذي أرجو أن يُتيح له الله يدًا حنونة تُنفّض عَسن وجهه غيرار الأيّام ، لينتسم نسمات الصبّاح ، ويعيش حُرًا طليقًا .

الشّاعرالشّيخ

حسنالتاروتي

هُوَ حسن بن محمّد بن مرهون التاروتي ، لَمْ أعثر علّسى روافد تمدّني بصور تاريخيَّة لحياة هذا الشَّاعر ، وذلك للعوامل الَّتي أشرتُ لها في نداءات ضوئيَّة في كتابي " خيوط من الشَّمس " وفي مقالات متعددة ، وهي الظَّاهرة النَّفسيَّة المركبة من عاملين : الإهمال والحسد ، ونتيجتهما الضياع للتراث الذي هو الضحية – فلَمْ أظفر بمائدة تاريخيَّة أعيشُ عليها لهذا الشَّاعر ، الَّذي برغم الفترة الزمنيَّة الطويلة الَّتي مرَّت على وفاته ظلَّ يُصارعُ الحياة خالدُ الاسم ، يردد اسمهُ وشعرهُ علَى المنابر فِيْ المحافلِ الحسينيَّة ، وذلك ببركة آل بيتِ الرَّسول – صلَّى الله عليهِ وآلهِ وسلَّم .

وانتمائه إلى مرهون: فطائفة المرهون – تسكنُ هذه الطائفـة فِي جزيرة تاروت مِنْ مدنِ القطيف، وتوجد طائفة تسمى بهذا الاسم، منها علماء وشعراء تسكنُ بمدينة القطيف، ولم الحمام، ولا أعرف هل هذا الشّاعرُ يمـتُ إلى واحدة منهم بنسب؛ أو يتعلسلُ مِنْ أي قبيلـة منهـم، أو لا ربط لــه بهـم، إنّما هـو اسمّ على اسم، ولم يعطنا التّاريخ متى ولـد، وكيف عاش، ولا لونًا مِنْ ألـوانِ حياتـه الدراسيّـة؛ واكتفــى بتاريخ انطفائـه مِنْ هذه الحياة، بدونِ تحديد الشهر، أو اليوم.. فقد توفي عام الخمسين بعـد المائتين والألف هجري: أي فِي القرنِ الثالث عشر من الهجرة، وكان يعيـشُ من شمرِ عـرقِ جبينــه – حيـثُ اتخذَ صناعـة صيـد الأسـماك، وحـرث الزراعة، ولكنة خلّف لنا فكرًا نيرًا، فاقرأ قصيدته العينيَّة، الّذي خلّدتــه فِي الشّـيخ / علـي الشّـيخ منصور المرهون في كتابــه " شعراء القطيف " أنَّ هذا الشّاعر ترك قصيدتــه العينيَّة، وقصيدتين بائيَّتين.

ولا أعرف هل هناك له ديوان وأعدمه الزمن القاسي ، أم لا يـــزال مخطوطًا يقبع في زوايا الإهمال ، الله أعلم بهذه الحقيقة ، ويقال إنّه مـِـن رجال الدّين الّذين خدموا هذه الحياة .

والباحثُ يقفُ في هذه الأبحاث قليل الزاد .. مكسوف اليراع ، على حياة تاريخيَّة لا نبعَ فيها ولا زهر - لذلك نختارُ لهذا الشَّاعر مقطعًا مِنْ قصيدته العينيَّة كأنموذج ، وهي من قصيدته المأساويَّة في رئاء الإمام الحسين عليه السَّلام :

ليسا راكبًا ظهر مجدولسة

شـــات أربع الريسح فــي أربسع

تجافسي الأباطسح حسزم الحروم

وجرعها حسنرم الأجسرع

إذا لمعت نار طلور الغري

فأنسست بسوادي طسوى فاخلسع

وصبل وسلم وصل واستلم

لقدس أبسي الحسسن الأنسزع

ونساد وقل يا زعيسسم الصفسوف

ومركسسز دائسسرة الأجمسع

وأقسوى ذراعسا بصمصامسة

على هامسة البطل الأنسزع

قعدت وفي الطف أم الخطوب

تقعقع في ضنك الموقع

جشت فجشي بإزاها بنسوك

على ركىب قط لىم ترفسع

فلمّا تضايق مد السيوف

بمشتبك الأضبع الأضبع

أبيدوا فغصت بهم بقعمة

بها غص منهم فم الأبقع



هذا مقطع من قصيدت العينية ، التسي تداولتها المحافل الحسينية ، والخطباء على مسر الأيّام واللّيالي ، لأنّها اقترنت بحدث واقعة الطف الحمراء ، النّي تتجدّد كلما أخلق الزّمان ، وتتاصل في النّفوس الإنسانيّة ، كلّما أشرق الصبّاح ، وألقى الليل سدوله ، فهي مشعل تضيء للأحرار سبل الحياة كلّما أزلهم الظّلام ، وتُعطي العطاء الخصب ، والشواب المدخر عند الله ، يوم لا ينفع مال ولا بنون .

فلمًا اقترن اسمُ شاعرنا الشَّيخ / حسن التاروتي ، بصفحاتِ هذا الأفق المضيء ، خلد على صفحات التَّاريخ ، وعاش فِيْ الأفكار ، فأسلوب قصيدتِهِ المأساويَّة " أسلوب المدرسة التَّقليديَّة " وبرغم هذا الأسلوب تتبعُ مِنْ عقيدة صلبة ، وتتفجَّرُ أحرفًا مِنْ عينِ باكيةٍ ، فِيْ أسلوب رصينِ ، وفيها تعبيرٌ من التَّعابير الَّتي تدلُّ على أنَّ شاعرها عندهُ بسطةٌ من العلم .

وهذه لمحة من ظلل خطوط ، لَمْ يزودنا التَّاريخ بروافد نعيش عليها ، فحاولنا مدَّ ظلَّ على هذه الحياة الشَّامخة ، لتعرف الأجيال القادمة هذا الشَّاعر من هذه اللمحة الضيقة المنكمشة .

الشاعر

أبوذيب

هُوَ الشّاعـر الشّيخ / يوسف بن الشّيخ عبد الله بن الشيخ محمّد ابن الشّيخ أحمد آل أبو ذيب ، مِنْ آل المقلد : المنتسبين إلى قصيبي بن كلاب – أحد أجداد النبي صلَّى الله عليه وآله – وجاء فِي كتاب الطليعـة ما نصنّه : "كان فاضلاً ، مشاركًا في العلوم ، تقيًّا ، ناسكًا ، أديبًا شاعرًا ، جيد الشّعر ، قـوي الأسلوب ذا عارضة ، وكان مفوَّهًا ، حسن الخط ، ورد العراق ، وأقام طالبًا للعلم مع جماعـة مِنْ آل أبيي ذيب ، توفي في حدود سنة مائتين بعد الألف هجري " .

هذا التَّعريفُ نقلت بالنَّص مِنْ كتاب : " شعراء القطيف - الجنرء الأوَّل للفاضل الشَّيخ / على الشَّيخ منصور المرهون " ولَه يُحدِّثنا عِنْ ميلاده ، وفِي أي يوم ، أو شهر ، أو عام ولد فيه ، وعلى أي صعيد مدينة ، أو قرية مِنْ مدن القطيف ، وقراها ، فتح أجفانه فِيْ سماءها ، ودرج على تربتها ، ولهى مع أترابه ، وكيف حياته ، ودراسته ، وبأي تاريخ سافر للعراق ؟؟؟ كُلُها أسئلة جوابها السَّلب .

ولو لَمْ يقترن شعره بتصوير هذا الحدث الدَّامم، التَّاريخي ، الَّذي لَهم يمسر حدث بأعظم مِن مأساته «مأساة كربلاء » الَّتي هميم في كل يسوم عاشوراء ، فقد قتل سبط الرسول الإمام : الحسين ابن علي ، أفظع قتله مع أخوته ، وأبنائه ، وصحبه ، وسبيت بنات الرسالة ، ولو لم يقترن اسم هذا الشَّاعر بهذا الحدث ، لضاع في تلافيف التَّاريخ ، وقُسبر بيسن جسدران القرون ، ولكنَّه خلد اسمه ، وقد مر على انتقاله مِن هذه الحياة ، أكستر مين قرنين ، وهو يعيش مع الأحياء ، يتردد اسمه علَسى المنابر ، في المحافل الحسينيَّة ، في ذكرى الإمام الحسين التي لا ينضب معينها ، حتَّى يُطوى هدذا

العالم ، وتقوم السَّاعةُ ، الَّتي لا يعلمُ توقيتها إلاَّ خالقُها ، وإنَّ الساعة لآتيــةٌ لا ريب فيها .

وقَدْ أوردَ له الفاضل الشَّيسخ / على المرهسون قصيدة ميمية ، وقصيدتين على الباء ، ولا نعرف هل له ديوان مخطوط قسابع في إحدى زوايا الحياة ؟ أم أقبره الدَّهرُ الَّذي لا يرحم ، أمْ لَمْ تسمح له الحياة بتأليف مجموعة مِن الشَّعْرِ ، كلُّ هذا لا نعرف مِن أخباره شيئًا ، ونوردُ له مقطعًا مِن قصيدته البائيَّة : -

غالبته أو ل لا شهامه فسي كه ناحي فليطرقنك هاجمً لو كان دونك أل لا تدفع الموت الجنود

ي الملوك الطالع و الطالع و المنسول المسارق والمغارب على المشارق والمغارب المسارق والمغارب المسارق والمغارب و المان المسارق والمعلوب والكل في الآثار ذاهب الأثاب و المان المسار في الآثار في المان المسارب المحدث المان المسارب المحدث المان المسارب

فالحرزم فيي نظي ل المناقب والمقا وإذا تع وهمساج نحسوك بالنوائ صـة كربـــلا تـنــ تالله لا أنـ وقـــد وقفــن بـ ــلا يا ابن الأطائـ

مستخبرا مسا الارض فسسا للدوا كربسلايا ابن الأطائسب فسسال انزلسوا فسإذا السسادات أنصساره فتبسدادرت أنصساره

أسيد نواجذها الأسنية

والسيسوف لهسا مخالسب

بيسض كسسأن رماحهسم

وسيوفهم شهبب ثواقبب

0 0 0

هذا مقطع من قصيدة يصف بها ملحمة من ملاحم الفداء " ملحمة الشهادة " الَّتي سجَّلت صفحات من الدَّم ، في دنيا الإنسانيَّة ، لا زال التَاريخ ينز دما من هول مصابها ، وتحوَّلت إلى أفق إلهام تمدُّ الحرف بطاقات مسن الوان الثقافة ، والأخلاق ، والسلوة للمثكولين والمحزومين - يفيئون إلى ظلّها فيجدون العزاء في ظلّ سجسجها البارد .

فالشّاعـر / أبو ذيب ، افتتح هذه القصيدة بموعظة تليـن القلـوب القاسية ، وهذا الأسلوب درج عليه طائفة من الشُعراء ، الَّذين يسـيرون علـى منهـج المدرسة القديمة ، في القرن الثاني عشر ، والثالث عشر الـهجري ، إلاَّ أبا ذيـب في قصيدته تحوّل من ذئب إلى أسد ، فأبـدع بالقيـاس إلـى عصره ، وبزّ بعض أقرانه مِنْ الشُعراء ، ونأخذ عليه مأخذًا في مقولة بيـت إذا لم تعبث به الأيّام وتحرّفه ، وهو : -

إن السلامـــة فـــي التقـــي

والديسن من شرك المعاطسب

هكذا نقلته حرفيًا مِنْ كتاب شعراء القطيف ، للفاضل الشيخ / علي المرهون ، والبيتُ في عجزه غموض ، يحتاجُ إلى تفسير وتأويل ، والشّعر لا يكون شعرًا ، حتَّى تكون صورته مجلوة ، تسري فلي الأرواح ، كسريان الضوء في جفن اللّيل .

الشّاعر

عبداللهالذهبة

هو الشّاعر الشيّخ / عبد الله بن أحمد الذهبة ، أحد شعراء القرن الثالث عشر ، وارتبط ذكرهُ بمأساة الإمام الحسين "ع" ولهذا الحدث الدّامي ، والحرف الخالد ، خلد اسمُ الشّاعر / عبد الله الذهبة ، وارتبط بسيرة أبي الأحرار ، وكم شاعر خلاتة قصيدة واحدة ! ولَمْ يخلد شعراء أصحاب دواوين كُثر .

فالشَّاعرُ حسن أبو الأنباري: خلد بقصيدتهِ التَّائيَّة ، وخلد حسن التهامي بقصيدتهِ الرَّائيَّة ، الَّتي يرثي بها ابنه : -

حكمُ المنيةِ في البريسةِ جساري

ما هـذه الدُنيسا بـدار قـرار

ولَـمْ يزودني التَّاريخُ برقَّةِ ظَـلٌ عَنْ حياةِ هذا الشَّاعر ، ومتى ولد ، وما هي ظروف حياتهِ ، وهل له ديوان مخطوط قابـعـع فِـيْ إحـدى الزوايا ، أمْ طحنه الدَّهر بكلكله ؟؟؟ وقَـدْ وجـدت فِي كتـاب شعراء القطيف ، للفاضل الشَّيخ / علي المرهون إشارة تاريخيَّة عَنْ تـاريخ انتقال الذهبة من هـذه الحياة الفانية ، تقربُ تاريخ انتقالهِ ، لا علـى سبيل الحقيقة ، فكانت وفاته عام سبعة وسبعين بعد المائتين والألف هجرى .

وأنا اكتبُ هذا التَّارِيخِ الَّذي لا تكادُ أن تجدَ بين طيّاتهِ للشُّعراء ، أو المفكِّرين الماضين ، لمحةَ ضوء ، تُضيء لك هــــذه العتمــة ، أو إشـــارة مروريــة ، تستوقفُك هنيهــة فــي زوايا الحيــاة الخالية ، على حلقات انتـــثر

عقدُها ، وغابت وراء جدران القرون ، تربطُها بحياة ذلك الشَّاعر ، أو المفكّر ، أو العالم ، إلا المامة كالمامة الجزع .

بيد أنَّ هذه العوامل المضنية ، والجليد المتراكم ، في هذا السدرب لا يقفانِ عقبةً في طريق الباحث ، خشية أن ينطفئ هذا البصيـــصُ مِــن طريــق السالكين .

ونوردُ لهُ أنموذجًا مِنْ قصيدتهِ المأساويَّة ، الَّتي هـــيَ فــي الإمــام الحسين "ع": -

أين الابسى هاشسم أين الابسا

ما للعلى لم تلف منكم ابسا هسنذا لسوا العليا بلا حامسل

اکلکم عن حملیه قید ابسی بعید مقیام فیی ذری پذہیل

كيف رضيته بمقام الربسى

ولسم تزل ترفسع فيكسم إلسبي

فمسا جنت إذ هجرت فيكسم

حاشا على العليا أن تذنبا

قد أصبحت غضبي لما نابكم

وحــــق يــــــا هـاشـــــم أن تغضبـــــا

فالجهد الجهدا فالجها

فكم أنال الطلب المطلبا

والقتسل والقتسل فبإن العلسي

لم ترض أو ترضى القنسا والضبا

وأضرمسوا نسار وغسى لم تقسل

لمبعث الناس لظاها خبا

وواصلوا حتسى تبيدوا العسدى

منكم باثسر المقنسب المقنبسا

الله يسا هاشسم فسي مجدكسم

لا يغتدي بين البرايسا هبسا

الله یا هاشیم فیی شملکی

فقد غدا في الناس أيدي سبا

أين الفخار المشمخر الذي

ناطح منه الأخمسص الكوكبسا

أيسن الاغسبارات التي أرغمست

شانئكـــم شـــرَّق أو غَرَّبــا

أين غمام لم يكن قلبا

قبل وبسرق لسم يكسن خلبسا

كيف وهت عزائسه منكسم

كادت على الأفسلاك أن تركبا

وكه غدت آسادكه هاشه

تعدو عليها في شراها الظبا

أما أتاكه ما على كربلا

من نبـــا منه شباكــه نبـا

ما جاءكم أن العظيم الدي

على الثريا مجدكم طنبا

وكاشف الأرزاء عنكسم إذا

دهمر باجنساد البسلا اجلبسا



هذه قصيدة مشبوبة بأنفاس فيها دفعة من الأيدي والحماس ، في شوط بعيد المرمى ، وفيها عقيدة صلبة .. فهي كبركان يتفجّر حميم لهب ، وهي تستفر أل بيت الرسول ، لأخذ الثار من الذين قتلوا الإمام الحسين ظلمًا وعدوانًا .

العلاَّمة الكبير الشَّيخ

على بن عبد الجباًر

هُوَ : العلاَّمة الفقيه ، المجتهد الحجَّة ، المغفور له ، السَّيخ / علي البن الشَّيخ أحمد ابن الشيخ حسين بن أحمد بن على آل عبد الجبَّار .

ينحدر من أرومة عريقة في المجد ، لها جنور ممتدة في العلم ، وفيي الشرف الأسيل ، فأجداد مله حلقات علمية تتصل بعضها ببعض ، والشيخ / علي بن عبد الجبّار ، هو أحد المراجع الله ي ثنيت له الوسادة في عصره ، وخضعت لأوامره الشّخصيات الوطنية والسياسيّة ، وفيي طليعتهم الزّعيم الوطني / مهدي نصر الله ، وقد دارت بين هذا الزّعيم الوطني والمرجع الكبير الشيخ / علي بن عبد الجبّار ، قصة تاريخيّة أوردناها فيي كتابنا " خيوط من الشّمس " ، فالشيخ على بن عبد الجبّار جد أبي والد أمه .

فهذا الزّعيمُ الشّيخ / على بن عبد الجبّار تُسراتٌ ضخم ، إلا أن الباحث لا يكاد أن يُبصر في صفحات التّاريخ إلا ظللاً باهت ، وحياة مُجدبة ، كأنّه يسير في صحراء .. لا ماء فيها ولا كلا ، لقد أشرنا في مقالات كثر وفي نداءات ضوئيّة ، عن هذه الظّاهسرة النفسية { الحسد والإهمال } وبينهما ضاع التّاريخ الماضي ، وتراكمت عليه جُدران الزّمن ، فأفقدتنا تلك الحلقات النيّرة ، فخُد مثلاً صاحب أنوار البدرين المعاصر للعلاّمة الشيخ / على بن عبد الجبّار ، لَم يسجّل تاريسخ ميسلاه ، ودور حيات التعليميّة ، وزعامته المخصوصية ، وعندما ترجع لأنوار البدريسن ، لتقرأ ترجمة الشيخ / على بن عبد الجبّار ، تجد كلمات { التقي الأواب العالم ترجمة الشيخ / على بن عبد الجبّار ، تجد كلمات { التقي الأواب العالم الفاضل } إلى أمثال تلك الكلمات ، الّتي لا توصلك لحياة ذلك المترجم ، لتعيش معه على رفرف عصره ، فتؤب صادئ القائب في عتمة دامسة ، الشيخ على بسن تبصر فيها بصيصًا مِن النّور ، وبرغم هذه العوامل القاسية ، فالشيخ على بسن

عبد الجبّار كان أقوى من هذه العوامل ، وبرغم مرور قرن وما يزيد على ربع قرن على وفاته ، فذكرُهُ خالدٌ كالجديدين .. حيثُ كان رحيلُهُ مِن هذه الدُنيا الفانية ، عام سبعة وثمانين بعد المائتين والألف هجري ، الموافق عام سبعين بعد الثمانمائة والألف ميلاي ، ولعلَّ الَّذي حفظ النا هذا التّاريخ ، المرثية الّتي فيه مِن معاصره العلاّمة بن طعّان ، حيثُ سجّل تاريخ الوفاة :

(غابَ بـدرُ الـمـجدِ) ، ذا تــاريـخُــــــهُ

- 1144 -

ياليوم فيه (بدرُ المجدِ غسابُ)! - ١٢٨٧ -

كما عُنيَ بالكتابةِ عنه فِيْ عصرنا ، الزركلي للأعسلام ، والعلام . الشيخ / عبد الله الخنيزي فِيْ الحركاتِ الفكرية ، وحقّق أحسد كتبه كثمرات الألباب ، وصدَّره بترجمة عَنْ حياته ، والعلامة الشيخ / فرج العمران فِي كتابه الأزهار ، وفضيلة الشيخ / على المرهون فِي كتابه شعراء القطيف ، وكتاب الدريعة ، ونذكر له هنا ما ترك من ثروة فكريسة ، وتراث ضخم : -



١- منظومة كبيرة في التوحيد ، رد فيها على بعض معاصريه .
 ٢- منظومة ثانية في التوحيد والأصول الخمسة ، متوسطة - أيضا .

- ٣- وله ثالثة مختصرة ، أيضًا .
- ٤- وله أيضًا رابعةٌ مختصرةً .
- ٥- منظومةٌ في تعداد سور القرآن المجيد ، وبعض أحكام القراءة والتجويد .
 - ٦- رسالة في الأصول الخمسة ، مبسوطة جيدة أيضًا .
 - ٧- وله ثانية متوسطة ، أيضًا .
 - ٨- وله ثالثة مختصرة .
 - ٩- وله رابعة مختصرة .
 - ١- رسالة بقيقة ، في تحقيق : (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شيء) .
 - ١١ رسالةٌ في عدم وجوب كون أجداد المعصوم لأمَّه مسلمين .
 - ١٢- منسك مختصر كما ذكر في الأنوار.
 - ١٣ كتاب الرد على النصاري .
- ١٤ كتاب مختصر معاني الأخبار للصدوق (ر. هـ) ، وله فيه تنبيهات جيدة .

كما يقال إنَّ له ديوان شعر ، ولا نعرف ما لون هذا الشَّعْر ، ووزنهُ الفكري والثَّقافي ، وليتنا نقفُ عليهِ لنرى منْهُ كوَّةً تطلُ على حياة هذا الزَّعيم .

... ونوردُ له هنا قصيدةً مِنْ قصائدهِ ، يرثـــي بـها الإمـام الحسين "ع":

قلْ لِمَنْ يطلبُ المدامُ مدامَّا:

يا مديم المُدامَ! انفو المدامَا!

أنسفَ العقسلُ مِنْ سلافِكَ والدّيس

سنُ ! أمسا آنَ أنْ تتوبَ لِزامسا ؟

يسا مجدًّا على الجديدين يحدُو ْ

بكَ حسادٍ ، حداً بركب نيامًا!

لكَ مِنْ وردِهِ - كمَا همم - ورود "

فتيقَّظُ ! لا تأمن الأيَّامَا . . . !

فكأنِّي ، وقد سُلبت المقامَا . . . !

فتنبُّهُ - نومانُ ! - قدْ أدله السرَّ السرَّ

كـبُ ، ونادى بِهمْ : أمامَ أمامَ ا

فلقدْ أنذرَ المشيبُ ذويْ الشّيب ،

وفرضًا عذر الشباب استقامًا

جسَّ نبضِي الحكيم ، هلْ مِنْ دواءٍ ؟

قسال: شيخ يُعالجُ الأسقامَا!

قلتُ : أرجُو البقا ، زمانًا طويلاً!

قالَ: طولُ البقَا يُطيلُ السقامَا

أيُّ شيخ لاهِ ، تناسي ذنوبًا

سلفَتْ . . . كان كسبهُنَّ حرامًا ؟!

أتُطيعُ الهوى ونفسك جهلاً ؟!

مَا لهذا أنشًا العظيمُ العِظامَا!

فعِظِ النَّفِس - أوَّلاً - وعِظ النَّا

س - أحيسرًا - مَنِ استقامَ أقامَ ا!

واجمعِ الحزن والبكاءَ لجميع . . .

فِيْ كتابٍ . . . كتبتَهُ آثامَا . . . !

وتوسَّلُ لغافر الدُّنبِ . . . فالدُّنب

ــبُ عظيمٌ! واقصدْ كرامًا عظامَـا

فبهم يغفر الدُّنوب ، ويعفُو

عنْ عظيم ، ويُبسدِلُ الآثامَسا



هذا أنموذج من قصيدة طويلة ، افتتحها شاعر ها بموعظة على غرار الأسلوب القديم التقليدي ، ولكنّها ظلّت تساير الحياة ، لاقترانها بأسم سيّد الشهداء " أبي الأحرار " ، فطالما سمعت مقاطعًا مِن أبياتِها تُردّ على ذروة المنابر ، وأنا أجهلُ قائلها ، حتَّى أُزيح الستار .. فعرفت قائلها ، وقَدْ سكبَ الشّاعر فيها عواطفه ، فيئ عقيدة صلبة ، نسألُ الله له المغفرة والرّحمة ، والرضوان مِن الله الغفور الرّحيم .

العلاّمة الشّيخ

حسن على البدر

هُوَ العلاَّمــة الحجَّة الشَّيخ / حسن علي بن الشَّيخ عبد الله بن محمَّـد بن على بن عيسى بن بدر القطيفي .

ولد في مدينة النجف الأشرف { حاضرة العلم والفكر } عام ثمانيسة وسبعين بعد المائتان والألف هجري ، تحت ظلّ والده ، وكان يتفياً به ، وينسهل من نبع صاف من آفاق مدرسة الفقه والأصول في النجف ، إلا أننا لَم نعسرف متى بدأت هذه المسيسرة ؟ ومتى أدخلَ الكتانيب ؟ وكيف تطسورت حياتُ ونشأته ؟ .. غير أنه انحسر عنسه ظلّ والده الحاني ، وهُسو في ريعان الشباب ، ولَم أقف على تاريخ وفاة والده ، فتغلّ بن عمّه ، وتسزوج الصّعاب ، وواصل مسيرته العلمية ، فعاد إلى القطيف بأمر من عمّه ، وتسزوج من أقاربه ، ولم نعسرف متى تاريخ هذا الزواج ؟ ومَن الزوج الّتي اقسترن من أقاربه ، ولم الفترة التي قضاها في وطنه بالقطيف ، لم يدعها تمر كما يسر السّحاب الجهام ، فدرس على يد الشيّخ / على القديمي وأمثاله ، وليس لدينا علم عن تاريخ الفترة التي قضاها في وطنه ، ثمّ ذهب إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج ، وزيارة سيّد الخلق ، النبي الأكرم وآله – عليه وعليهم أفضل الصبّلاة والسبّلام ، ثمّ أبحر عن طريق جدة ، قافلاً إلى العسراق ، إلى أفسل دراسته العلمية ، فنال أمنيته القصوى ، وهمي مرتبة الاجتهاد .

والشيخ / حسن على البدر زعيم مصلح تسوري ، تتفجّر منسه النّخوة الإصلاحية بدون حدود ، وله مواقف وطنية سياسيّة في وطنسه ، وفِي خارج وطنسه في مناصرت للدّين الإسلمي ، كموقف المتميّز ضد الإيطاليين : عندما استولوا على بلاد المسلمين ، وعملوا فيهم نهبًا وقتلا ، فِي نلك الظّرف .. هب الشيخ / حسن على البدر ، يُدافع عَن المسلمين فِي مقالات ثورية .. وخُطب نارية ، أرسلها في مسامع الدُنيا ، يُطاال المسلمين

بنصر إخوانهم ضدً الإيطاليين ، ولعلَّ هذه المقالات والخُطب نُشرت في كُتيب خاص بها ، ولا ننسى موقفة الوطني حين ثورة العشرين في العراق ، فقد كان أحدَ أبطالها حين غزو بريطانيا للعراق أنتاء الحرب العالمية الأولى ، فكان مِن القواد الَّذين قادوا الكتائب ضدَّ الإنجليز فِي مناصرة الأتراك ، لأنَّ الأتراك دولة مسلمة ، وتلك دولة كافرة ، وبلغ بسبه الهياج والحماس إلى أبعد الحدود عندما أخبر أنَّ القائد الإنجليزي مود ، قد احتل بغداد ، وكان هذا الخبر قد نزل عليه كوقع الصاعقة ، فاستسلم للموت وهُو يُرشدُ الكتائب المحاربة ضدً الإنجليز ، في عام أربعة وثلاثين بعد الثلاثمائة والألف هجري .

وقد تحصلت من الأخ السيّد / عبد الرزاق حسن الزاهر ، على صورة رسالة بخط الشيخ / حسن على البدر ، موجّهة منه من سماء النجف الأشرف ، إلى والدي الإمام الشيخ / على أبسي الحسن الخنيزي بالقطيف ، نثبت صورة منها فيئ أخر هذا الجزء ، لكونها وثيقة مرّ عليها قرابة قرن .

كما كتب فيهِ العلامة الشيخ / عبد الحميد الشيخ علي الخنيزي الخطي ، قصيدة عصماء يؤبّنه بها ، ومقدمة نثرية في أحدد مؤلفات البدر ، فجزاه الله خيرًا .. ورحمه الله على خدمة الفكر والعلم .

... ونُوردُ لهُ هنا مقطعًا مِنْ قصيدتهِ المشهورة ، الَّتَـي يتداولُـها

الخُطباء على المنابر: -

ومن ينظـــر الدُّنيـــا بعيــن بصيـــرة

يجدها أغاليطا وأضغاث حالم

ويسوقظه نسيان ما قبل يومسه

على أنها مهما تكن طيف نائسم

ولكنها سحارة تظهر الفنسا

بصورة موجود بقالب دائسم

ولا فرق في التحقيق بين مريرها

وما يدعى حلوا سوى وهم واهمم

فكيف بنعماها يغر أخو حجًه

فيقـــرع أن فاتـت لها سن نــادم

وهل ينبغى للعارفيسن ندامسة

على فائت غير اكتساب المكارم

وما هـذه الدُّنيا بدار استراحـة

على قدر بعد المسرء منها ابتعساده

عن السيروح واللذات ضربسة لازم

أله تر آل الله كيه تراكمهت

عليهـــم صروف المدهــر أي تواكـــم

أما شرقت بنت النبى بريقها

وجرعها الأعداء طعم العلاقم

(أما قتل الكرار بغيا بسيف من

بغي وطغي فيما أتسى من مآثسم

عدو إلى العالمين ابن ملجسم

وأشقى جميع الناس من دور آدم)



هذه قصيدة قالها شاعرُها في الإمام الحسين "ع"، وقد اخترنا منها مقطعًا يتحتّث عن موعظة في نمّ الثنيا، ومَن يغستر بسها، والقصيدة بمجموعها نظم هزيل ولَيْسَت بشعر، والبدر لَمْ يظهر على مسرح الحياة كشاعر، وإنما ظهر في دور الزّعيم السياسي الوطني، والعالم المجاهد، ولكنّ مفكري القطيف، وأعني بهم القدامي، وشريحة مسن الجُدد. أهملوا هذا التّاريخ وأقبروه ، فأمسينا لا نعرف هذه الأفكار المتفتّحة النّيرة، إلاّ ظلاً ينكمش على نفسه انكماشا.

العلاَّمة الشَّيخ

محمدالنمر

هُوَ العلامــة الحجَّة الشيخ / محمَّد بن ناصر بن علي بن أحمد بــن علي بن حسين بن عبد الله آل نمر العوامي .

كان مِنْ أحدِ علماءِ القطيف المجتهدين الكبار ، وكان زعيمًا ثوريًا بذلَ نفسه عطاءً مخصوصيًا ، وكان يرى نفسه في عصره لا يفضله أحد ، إلا الإمام الشيخ / علي أبا الحسن الخنيزي ، وقد روينا هذه القصة ، وما اكتنفتها مِنْ ظروف عوامل استوجبت للعلامة النمر أن يجهر بهذه المقولة فِيْ كتابنا " خيوط من الشمس " ، ومَنْ شاء الاستيضاح فليرجع

الذي يُشفى الأرواح من درنِ الخطايا ، علم الطب : الذي يُشفى الأبدان مين عليها وأسقامها ، فكان يُنفقُ من جيبهِ الخاص على بعصض المرضى الذي ن عناية من إشرافه عناية عناية من إشرافه عناية عناية من إشرافه عناية عناية من إشرافه عناية بهم . هذا حد العاملين يشسرف على خدمة المرضى ، والعناية بهم .

كما رُوي عَنْ العلاَّمة النمر مضافًا إلى ما يحملهُ مِنْ مؤهلات العلم والطب : أنَّ لديهِ معرفة بإصلاح السَّاعات ، بحيثُ يُفكِّكُ أجزاءها قطعة قطعة ، فيُصلحها ويُعيدُها صالحة عامرة تعدُّ الليالي والأيَّام ، وهُوَ بصير وقَد استضاء بضوئه المُبصرون .

وقد تتلمد عليه ثلَّة مِنْ طُلاَبِ العلوم فِيْ القطيف ، أفرد لهم بيتًا فِيْ قرية العوامية مِنْ القطيف أسماها مدرسة ، هكدا سمعت مِن بعض الطاعنين فِيْ السن مِنْ أهالي العوامية .

وقد ولد العلامة النمر عام سبعة وسبعين بعد المائتان والألف هجري ، وبدأ دراسته الدينية على يد بعض من علماء وطنه "القطيف" ، ثُلم رحل إلى النجف الأشرف حاضرة العلم والفكر ، فدرس على يد علمائها ، ونال الرتبة العالية وهي درجة الاجتهاد ، ولم يعطنا التاريخ عن سير حياته كيف بدأت ؟ ومتى أدخل الكتاتيب ؟ ومتلى بدأت دراسته العلمية ؟ ومتى هاجر للنجف ؟ وما تاريخ عودته إلى وطنه ؟ .. كُلها استفهامات جوابها السلب ، كما لم يُعطنا التاريخ عن أسلماء أساتنته في النجف .

إنّني لأعجب من شخصية كالعلاّمة النمر ، تنوب نوب الأنوار للمجتمع ، ونجهل عَنْهُ هذه الاستفهامات – وهو القريب العهد – يعيش في القرن العشرين { قرن الفكر الحضاري } نجهل حروفًا من كتاب حيات قذ انطمست ، وقد توفي عام ثمانية وأربعين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، ولَمْ أقف على اليوم والشهر الذي رحل فيه ، وكذلك عن اليوم والشهر الذي رحل فيه ، وكذلك عن اليوم والشهر الذي جاء فيه إلى الحياة .

وكان العلاَّمة النمر يُقسمُ سكناه بين العوَّامية والدبابية ، حيثُ يُقسِّمُ الأيَّام عدلاً منْهُ بين زوجيهِ ، وقَدْ وافتهُ المنية حسب التَّاريخ المشهور على أثرِ أزمةٍ نفسية ، من جرَّاءِ حدث ضخم مررَّ بوطنه ، ودُفن بالعوَّامية .

وقد ترك آثارًا علمية وأشعارًا ، كما قال الفاضل الشيخ / على المرهون في كتابه إشعراء القطيف - الجزء الأول ص ٢١٥ } ، ولَمْ يذكر لنا عدد هذه الآثار ، وما أسماؤها ، وماذا تحتوي عليه وتبحث فيه وكذلك عنن أشعاره ، اكتفى بكلمة أشعار ، ولَمْ ندر هلْ ترك ديوانا أم بضعة

قصائد ... كُلُّها أسئلةً لا جواب لها ، ونُوردُ لهُ هنا مقطعًا مِنْ قصيدةً له دُوّنــت فِي كتاب شعراء القطيف : -

قومسوا السمر هاشم والكعابسا

وامتطوا للنزال جسردا صعابسا

وانسجوا من طرادها للترب سحبًا

تمسلأ الجسو ظلمسة وعذابسا

عارضًا يحمل الحمام ويسقيسه

بنسى حسرب شيبهسنا والشبابسنا

فلكـــم من أكفها جرعتكــم

كــــأس ذل ذاقتــه ذلا وصابــا

ولكم أنهلت برغم المعالمي

بيضها الهسام منكسم والرقابسنا

ما عرفنسسا لآل حسرب مقامسا

قبل يوم الطفوف حتمي تهابسا

أفعجيز عن حربها ولقاهيا

أم نكولا عن ضربها وارتهابا

أومسا حركست أباكسم جيساد

عوضت عن صهيلها الانتحابسا

أينمسا كسر ذكر يسوم الوغسى

كادت من العزم أن تشق الإهابسا

هــذه بيضكــم لطول بقاهــا

كسبت من مدى عليها ترابا

لا بصدر الحمساه تلك الحرابسا

وذه من لظـــى تلــوت ولكـن

لم تجد من يهز منها الكعابا أولم تسمعوا بيروم حسين

يوم سدت عليه حسرب الرحابسا

فاشحذوا في ضرابها كل عضب

ود للضرب أن يعدد الضرابا وقل المسلوا من دمائها كلل أرض

صيرت فوقها دماكسم شرابسا



هذا مقطع اخترناهُ مِنْ قصيدة له يُرثي بها الإمام الحسين - عليه السَّلام - وهذه الشَّريحة مِنْ القدامي لا تكاد تنظمُ شعرًا ، إلاَّ فِيْ الرَّسولِ وآلهِ ، وفِيْ الغزلِ ، وقَدْ يندرُ أنْ تنظمَ خارج مفهومِ هذا الإطار .

العلاَّمة الشَّيخ

محمد صالح المبارك

هُوَ العلاَّمة الفاضل الشَّيخ / محمَّد صالح بين الشَّيخ على بن الشَّـيخ سليمان بن الشَّيخ على المبارك ، وهو أحدُ علماء القطيف .

ولد في يوم المادس والعشرين من شهر رجب ، عام الثامن عشر بعد الثلاثمائة والألف هجري ، فأدخله والده الكتّاب على منهجية الأسلوب القديم ، ولمّا تخرّجَ مِنْهُ درسَ على يدِ علماء وطنب مبادئ اللّغة العربيّة ، كالأجرومية ، والقطر ، والألفية ، والمغني ، وعلم المنطق ، وكتب أصول الفقه ، والفقه ، وقد درسَ السطوحَ على يد الزّعيم الشّيخ / أبسي عبد الكريم الخنيزي ، ودرسَ ما صعب مِنْهَا على يدِ الإمام الشّيخ / على أبي الحسن الخنيزي ، ولمّا حاز فضيلة تؤهله ، حضر مع ثلّة مِنْ أقرائه مِنْ الله الفضلاء تحت منبر الإمام / أبي الحسن الخنيزي في بحثه الخارج ، الله أقامه الإمام / أبو الحسن الخنيزي ، فكان مِنْ أحدِ طُلاّبهِ النّابغين ، ولعلّه أول بحث خارج أقيم في القطيف ، وأخر بحث حتّى يومنا هذا ، فاستفاد أول بحث خارج أقيم في القطيف ، وأخر بحث حتّى يومنا هذا ، فاستفاد من هذا البحث العلامة الشّيخ / محمّد صالح المبارك ، وحصل على مرتبة علمية كبيرة ، وكانت در استُهُ وتحصيلُه في وطنه النّطيف ، حيثُ لَمْ علمية كبيرة ، وكانت در استُهُ وتحصيلُه في وطنه النّطيف ، حيثُ لَمْ علمية كبيرة ، وكانت در استُهُ وتحصيلُه في وطنه النّطيف ، حيثُ لَمْ علمية كبيرة ، وكانت در استُهُ وتحصيلُه في وطنه النّطيف ، حيثُ لَمْ علمية كبيرة ، وكانت در استُهُ وتحصيلُه في وطنه النّطيف ، حيثُ لَمْ علمية كبيرة ، وكانت در استُهُ وتحصيلُه في وطنه النّطيف ، حيثُ لَمْ

وقَدْ تولَّى القضاء الشيعي بأمر مِنْ سمو أمير المنطقة الشرقية ، عام ستة وسبعين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، بعد رحيل العلاَّمة الشيخ / على الجشي ، حتَّى اختارهُ اللهُ إلى جواره ، فِيْ يوم الثَّامون مِنْ شوال ، عام أربعة وتسعين بعد الثلاثمائة والألف هجري .

وقَدْ نشرَ لهُ فِيْ حياتهِ مؤلَّف ال كتاب هداية العقول إلى فقهِ آل الرسول يتكوَّن مِنْ جزاين ، اقتبسهُ مِنْ كتابِ استاذهِ دلائل الأحكام ، حيثُ ألَّهُ

معجب ومتأثر به كما سمعت مِنْه ذلك مرارًا - والدعسوة إلى كلمة التوحيد - وكتاب في القضاء } وقد خدم وطنه ، وطبع الوشائق الرسمية الصادرة من المحكمة بعنوان رسمي ، يُمثّلُ المحكمة ، وكان يُمارس كتابة الشّعر ، ونختار له هنا قطعة يرثي بها الإمام الحسين "ع" كما وجدتُها فِي كتاب شعراء القطيف للفاضل الشّيخ / على المرهون : -

لا تسئم الدهر أن وافتك أخطسار

فأنست فيسه علسي الحاليسن زوار

فأين من ملك الدُّنيا وزينتها

كسان وكسان لسمه منهن أخبسار

جاءته ترفل في زي العزيسز لهسا

فى فتنة القلب أطسوار وأطسوار

لم يحذر العاشق المغرور فتنتها

فقاده من عظيم الشوق إكبسار

فصفقت طربا بالبشير وازدهرت

رفت عليه رفيف النسبر أخطسار

رمته تحت أديسم الأرض فاشتجرت

عليه فوق تراب القبسر أحجسار

فليس مجد سوى الأعمال إن حسنت

ضائت له من كوى الظلماء أنسوار

فكان كالروض إذ أزهاره ابتسمت

رفت عليه من الأعمال أعطار

هذي الحياة كأحلام المنام فللا

حي يدوم وفي الآلسار تذكسار فأين من ضائت الدنيا بطلعتهم من الخلائسق أسماع وأبصار من الخلائسة أسماع وأبصار من اصطفاهم آله الخلق من بشر

حيث العوالم أشباح وأنسوار

* * *

هذه مقطوعة فيها أسلوب وعظي وإرشادي ، والشَّاعرُ جرى فيها على أساليب الشُّعراء القدامي التَّقليديين ، وقَدْ ختمها بإشارة مقتضبة السب مدح آل الرَّسول .

الشيخ

محمدبن سلطان

لَمْ أَقَفْ شخصيًا على رافد يمثني ، ولو بحرف أُسجِّلهُ عَنْ حياة هذا الشَّاعر ، ومِنْ أحداث مرَّ بها ، أو مرَّت به ، وحتَّى لَمْ يدوِّن التَّاريخ سلسلة تربطـه وتصله بآبائه وأجداده ، فقد ضاع هذا الشَّاعــر فِي زوايا الإهمال ، ولَمْ أقف ولو على ظلَّ مِنْ حياته ، سوى ما نقلــه الفاضــل الشَّيخ / علي المرهون ، نقلاً عَنْ أنوار البدرين ، وهذا نصتُه { ومِنْ شعرائِها الكبار الشَّاعر اللبيب محمد بن سلطان القطيفي } .

لَمْ يزد أنوار البدرين على هذه الجمل - إنْ صحَّ التعبير - الَّتي لا تُسمنُ ولا تُغني مِنْ جوع ، والغريبُ : كيف احتفظيت ذاكرة التَّاريخ بالقطيف بتاريخ وفاته ، حيث وافته المنية وسط القرن الثالث عشر ، عام واحد وخمسين بعد المائتين والألف هجري ، هذا كلُّ ما بقي له مِنْ توايخ حياته (تاريخ انتهائها) وشريحة مِنْ قصائده ، نختار له مقطعًا مِنْ قصيدة يمدح فيها الإمام على " عليه أفضل الصَّلاة والسَّلام " : -

سرى البارق المفتض ختم المحاجر

على حاجس واهسا لأوطار حاجس

فلولا انبعاث الشوق لم يستفزني

تألــق بســام بعيــش الدياجــر

فبعدًا له من رائد بزني الكسرى

وطــــار وقلبي خلفـــه أي طائـــر

فمن لى من قبل الفوات ولو غدا

شعوبًا وظني ما عدا شعب عامسر

هي الدار ما صبري عليها بطائسل

كما لم يكن شجوي عليها بقاصر

أعارضها والصحب ما بين عسادل

على ما يرى بى من شجون وعاذر

فلسم أر من عينسى أرد بأرضهسا

كرائمية ألوت علسي البو خائسر

ولاكا صيحا بي حــذارًا ودهـشــة

كمذعسورة المعسزى بسزارة خسادر

فمن ناشد مثلى فبؤاد ومشفيق

على نفسه والمبتلى كالمحاذر

خليلي أما تعهداني على البسلا

صبورا فإنسى والنوى غيسر صابسر

هذا مقطع مِنْ قصيدة : هي مِنْ القصائد الَّتي درجَ شـعراؤها علــى الأُسلــوبِ التَّقليدي ، وهــي مِنْ الشَّعــر الهزيل .. لا ترتفع لمســتوى شـعرِ أقرانهِ (كأبي ذيب ، التاروتي) .

الشّاعرالشّيخ

عبدالعزيزالجشي

هُو عبدالعزيز بن الحاج مهدي بن حسن بن يوسف ابـن محمَّد الجشى البحراني القطيفي ، إنَّني كُلَّما بحثتُ عَنْ كنوز مِنْ آثارِ القطيـــف ، ولا سيّما بين جدران القرون الماضية ، كالقرن الثالث عشر وما قبله مين قرون ، لَمْ يرفدكَ البحثُ ، ولَمْ يمددكَ بروافدِ تستجلى مين صفحات التَّاريخ مــــا يُعطيك نفحةً مِنْ نفحات ذلك الشَّاعر ، أو ظلاًّ منكمشًا على نفسه مِنْ ظـــلال ذلك العالم ، فالباحثُ فِيْ حيرة ماذا يُقدِّمُ للأجيال مِنْ مائدة تَعييشُ عليها الأفكار الحاضرة والقادمة ؟! وحتّى فِيْ أوائل القرنِ الرابع عشر .. قَدْ لا يسعفك البحثُ ، ولا يصلُك إلى غور دنيا ذلك الفكر ، السندي يمثِّلُ ذلك الشَّاعـر أو العالم ، ولكـن كما قيـل - لا يسقطُ الميسورُ بالمعسور - فأمامنـا مرآةً مِنْ حياة الشَّاعر / عبدالعزيز الجشي ، فهذه المرآة قَدْ عصفَّ عليها الزَّمن ، فلا تكاد تعكس لك أطيافًا مِن الماضي ، أو بصيص ظلل مسن تلك الحياة الباهتة ، فالجشي لَمْ تُـدوِّن لهُ مرآةُ التَّاريـخ يوم ميــــلاده ، وعَــنْ نشأتهِ وتطورُ حياتهِ ، وتتلمذ على يدِ مَنْ ، كَــلُّ هذا جوابهُ سلبٌّ ، ســوى مــا رواهُ لنا صاحب أنوار البدرين ، فِي عبارات تشبهُ العطيـش فِـيُ صحـراءِ ملتهبة ، يكاد يقتله الظمأ .

وننقلُ قسمًا مما جاء في كتاب أنوار البدرين بالنص { كان له رحمه الله مِنْ الأدب الحظ الوافر، ومِنْ الشّعر والمعرفة النّصيب الكامل، وقَدْ اشتغل في طلب العلوم، إلا أنّ الشّعر والتجارة غلبا عليه فكان بهما موسومًا } هذا كُلُّ تعريف وتعبير عَنْ حياة هذا الشّاعر، ومِنْ الصّدف الغريبة أنْ تحتفظ لهذا كُلُّ تعريف بتاريخ موته ، حيثُ وافته المنية عام سبعين بعد المائتين فاكرة التّاريخ موته ، حيث وافقة على ذاكرة التّاريخ كون الشّاعر مِسنْ والألف هجري ، ولعلّ بقاء تاريخ الوفاة على ذاكرة التّاريخ كون الشّاعر مِسنْ

أسرة عريقة لها مجد وشرف ، ودور خطير في حياة الخطيب الاجتماعية ، ولا نعرف هل له ديوان أو آثار أخرى ؟.

أباحسن أنت المثير عجاجها

إذا اقترعت تحت العجاجة صيد

فخذها كما شاء الحزين شكايسة

تكاد لهم شم الرعان تميد

أغارت بقايا عبد شمس ونوفسل

على الدين حتى بات وهو عميم

فيا هل أتاها إن سيفك فللت

ضواربه يسوم القسراع جنسود

وإن الفتسى القراض حطم صدره

ببسدر واحسد عتبسة ووليسد

فلو كنت حيًا يوم وقعة كربسلا

رأت كيف تبدي حكمها وتعيسد

عشية باتت من بنيك عصابـة

وسائدها صلد بها وصعيد

لقى كأضاحي العيد لا عاد بعدهــم

علسى بلذات التنعسم عيسد

فحاشاك فوت النصر حاشاك

قم إلى بقية بيت ما لهن سعسود

بناتك يسا كرار صرن غنيمسة

تقاسمها بعد العبيد وغود



هذا مقطع مِنْ قصيدة درج فيها شاعرُها على منهجية الشّعراء القدامسى في الأسلوب والتّعابير التّركيبية ، ولكنّه أوقفني بيت مِنْ هذا المقطع وهُوَ: -

بناتك يسا كرار صرن غنيمسة

تقاسمها بعسد العبيسد وغرد

لا يستقيمُ معنى العجز فِي قولهِ : تقاسمها بعد العبيدِ وغود ، ولعلَّهُ خطأً مطبعي أو فِي النقل ، ولعالَ الصحة { تقاسمها بعد الخدور عبيدُ } .

الشّاعرالشّيخ

عبدالحسينأبوذيب

هُوَ مِنْ شُعراء القطيف ، ومِنْ الَّذين لَمْ تعلق ذاكرةُ التَّاريخ بنفحــة مِنْ نفحاتِ أخبارِ حياتــهِ ، ولَمْ تُسجَّل لهُ فِيْ أي يومٍ ولدَ ؟ وكيف نشأ ؟ ومـــا حصيلتهُ العلمية أو الأدبية ؟ وهلْ ترك آثارًا شعرية كديوانِ جامع لقصائده ؟.

كُلُّ ذلك جوابُهُ سلبٌ ، وقَدْ غطَّى عليهِ الزمنُ الَّذِي لَا يرحمُ ، كما أضاعهُ عاملُ الإهمالِ ، فبلادي كما قلتُ تقبرُ الشَّموسَ وتدف الأقمار بين جيدران الحياة ، ولَمْ أقيف شخصيًا على شيء مِنْ أنباءِ حياة هذا الشَّاعر ، سوى ما رواهُ صاحبُ أنوار البدرين فِيْ كتابهِ - حيثُ ننقله نصلًا - وهُوَ بالحرف الواحد : { الشَّاعر الأديب الخيِّر الشَّيخ / عبد الحسين أبو ذيب ، مِنْ شعراتها الممشهورين وأدبائها المذكورين ، ومِنْ شعراء أهل البيت الطَّاهرين " عليهم السَّلام " ، له قصائد فِيْ الرثا مشهورة } .

وقَدْ ضنَّتْ عليهِ ذاكرةُ التَّاريخِ ، في تسجيلِ يوم وفاتهِ على الواقع الملموس ، وإنَّما سجَّلتهُ على دنيا الاحتمالات .. حيثُ جاء النص التَّاريخي أنَّتوفي فِيْ حدود العقد السادس من المائة الثانية بعد الألف هجري ، وبرغم أنَّ حزن الموتِ أضعافُ سرورِ فِيْ ساعـة الميلادِ ، وبرغم نلـك .. لا يحتفظُ التَّاريخُ لهُ بيوم موتهِ على سبيل الواقع .

ونختارُ لهُ شريحةً مِنْ قصيدة ، يرثي بـــها الإمــام الحســين "ع " أوردها الفاضل الشَّيخ / على المرهون فِي كتابهِ شعراء القطيف : -

عجم الطلول سقاك الدمع هتانا

ما أفظع الخطب لو أفصحت ما كانا

قد كنت أعهد فيك الربع ملتئمًا

ملأ المعاهد جيرانا فجيرانا

دارت على القطب أيدي النائباتِ فما

أبقت صروف الردى للقوم تبيانسا

أقوت معاهدهم حتى مضوا مشلا

للمستبين وللعانين أحزانا

أقلب الطرف فيها لا أطيق بها

كل الوقسوف ولو حاولت أزمانسا

حالت فما أبقت الدنيا نظارتها

وحولت روضها الممطور كثبانسا

كانت لك الخير للعافي سحاب نسدى

والمؤمنين عسداك العتسب إيمانسا

وكعبة أصبحت طواف ساحتها

لا تختشي من صروف الدهر طوفانسا

خانت بها مرجفات السوء فانقلعت

بالنائبات ويا بؤسًا لمن خانسا

كأنها لم تكن أضحت أحبتها

والقاطنون بها شجوا وأشجانا



هذه مقطع اخترناه من قصيدة الشّاعر / أبي ذيب ، حيث افتتحها الشّاعر بوصف للأطلل والرّبوع ، وهذا أسلوب قديم منذ العصر الجاهلي ، وهُو التباكسي على الطلول وسكب الدّموع ، حتّى نعى عليهم الشّاعر / أبو نواس .. في أسلوب ساخر تهكمي : -

قُلْ لِمَنْ يبكي على طللِ واقفًا

غيرَ أنَّ هذه السُّخرية اللازعـة لَمْ تُثتي الشُّعـراء الَّذين جاءوا بعـد أبي نـواس ، فساروا على ذلك الأسلوب التقليدي ، وحتَّى لـو لَـمْ يـروا الأطلال ، أو يقفوا عليها ، وإنَّما هُوَ محاكاةً كالصدِّى للصرِّخةِ المدوِّية ، فـلـلا غـرو إذا جاءت مسيـرةُ الشَّاعـر / أبو نيـب علـى هـذه المنهجيـة التقليديـة ، ونُحبُ أنْ نُشيرُ إلى بيتٍ مِنْ المقطع الَّذي أوردناهُ هنا ، وهُوَ : -

أقلب الطرف فيها لا أطيق بها

كل الوقسوف ولو حاولت أزمانسا

إنَّ صــورةَ هذا البيـت متنافرةَ النراكيب ، وعجزُهُ غــيرُ منسـجمٍ معناهُ ، وفيهِ تكلفٌ واضحٌ ، يفهمهُ القارئ ، حيثُ .. لا يطيق كل الوقوف ولــو حاولتُ أزمانا .

... هذا ما أردناه من تعليق على هذا المقطع .

الشّاعرالشّيخ

علي بن حبيب التاروتي

إنَّني أكتبُ عَنْ هذه الشريحة مِنْ شُعراء وطني ، والألمُ يعصر وقلبي ، والحزنُ يتضبّبُ فِيْ آفاقِ نفسي ، حيثُ لا أجدُ مصدرًا تاريخيًا يُرف فلا الباحث ، ليستمد مِنْ ذلك الرافد .. فيُعطي الباحث صورةً عَنْ حياة ذلك الشَّاعر ، أو العالم .. مجلوة يبصرها الأجيال ، مِنْ خلال حروف خضراء تنبتُ الورد والزنبق ، ولكنّني عُدت عطيشًا لَمْ أجد إلا التيه والضياع عنوانا يرسمُ لك اسم الشَّاعر فحسب ، دون أن يُضيف له صدورة مِنْ يرسمُ لك اسم الشَّاعر وكيف مسرً بها ذلك الشَّاعر ، ومتى ولد ؟ وكيف مسرً بهذه الحياة أو مرت به ؟.

فلَمْ نظفر مِنْ حياةِ هذا الشَّاعر بشيء ، سوى ميا رواه صياحب كتاب أنوار البدرين ، وهي كلمات لا تبلُ قلْب الصليان ، إنَّما هي كلمات جوفاء ، لا تُسمنُ ولا تُغني مِنْ جوع ، ونُوردُها هنا بالنص : { ومنهم العالِم الأديب الشَّاعر الأريب الشَّيخ / علي بن محمَّد بن حبيب التاروتي القطيفي ، وكان مِنْ شعرائها الجيدين ، وفصحائها المادحين الراثين ، وهُو َ أيضًا مِنْ العلماء الفاضلين ، وذكره الشَّيخ يومف البحرانيي فِيْ كشكولهِ ، فأطراه وذكر له هذه القصيدة مبتدئًا بالغزل ، متخلصًا مِنْهُ بمدح مولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب "ع " وهي بحق تدل على قوة شاعريته وعبقريته } .

ولَمْ تنسَ لهُ ذلكرة التّاريخ يوم وفاتهِ ، حيثُ سجَّلتهُ في حروف مِسنْ الطَّن ِ .. لا في حسروف مِن العلم ، حيثُ وافتهُ المنية في عسام خمسين بعد المائتين والألف هجري تقريبًا .

ونُوردُ لهُ مقطعًا مِنْ قصيدة الفتتحها بالتَّشبيب حتَّى تخلص إلى رشاء الإمام الحسين "ع": -

سمعًا مهفهفة الهفوف من هجر

أنغمسة الصسوت ذا أم رنسة الوتسر

وذا السذي عطر الآفساق فاتحسه

ترديسد نفستك ذا أم نفحة العطسر

وصفحة الوجه تبدو منك مسفسرة

أم قرص شمس الضحى أم غرة القمسر

وذا الذي فوق متن الظهر منسندل

متر الدجى مرتـخ أم دجنـة الشعــر

وهله الوجنة الحمراء خلك أم

نار بشليج فلا بدعًا من القسدر

وذا هو الخال فوق الخد كون أم

قيراط مسك مليح الكون والقدر

وذي ثغورك في فيك العقيقي أم

عقد من البرد المنظوم والسدرر

وذا الذي فوق ملعوس الشفاة جرى

رحيسق ريقك أم صهباء معتصسر

وذا هو الجيد مصقول الجوانب أم

سبيكة الفضة المنزوعة الكدر

وذاك نهداك في بلور صدرك أم

رمانتان هما من أحسن الثمسر

器 器 器

هـذا مقطع مِن قصيدة افتتحها الشَّاعرُ بالنسيبِ ، ولكنَّــهُ غـزلٌ مكرورٌ يتجلَّى عليـــهِ طابعُ التَّقليدي ، وفيــهِ تكلفٌ .. فهُو َ لا يخـرجُ عَــنُ أسلوب النظم ، وليس فيــهِ نفحةٌ مِنْ نفحاتِ الثَّعْـر ، وأحسنُ ما بهِ على مــا فيهِ ، هذا البيتُ : -

وذاك نهداك في بلور صدرك أم رمانتان هما من أحسن الثمسر

الشاعرالشيخ

علي المرهون

هُوَ الشَّيخ / علي بن العلاَّمة المرحوم الشَّيخ منصور بن علي بن حسين بن محمَّد بن مرهون ، وكان ميلاده في اليوم الخامس من شهر ربيع الثاني عام أربعة وثلاثين بعد الثلاثمائة والألف هجري في محافظة القطيف .

وقَدْ نشأ تحتَ ظلِّ والسدهِ ، ولائِدَّ لوالسدهِ مِنْ الدخالهِ الكُتَّسابِ ، وإنْ لَمْ يشــر مترجمنا فِيُ الأسطــر الَّتي سجَّل فيها بعــض المعالم عَنْ حياتهِ فِـــيْ كتابهِ " شعراء القطيف ــ ص ٧٥ ــ المجلد الثاني " .

كما تلقى في مستهل دراست مبادئ العلوم الدينية ، على بعض أساتذة من علماء القطيف ، ولَمْ يعطنا أسماء تلك الأساتذة ، وأرسلة والده في وسط عام أربعة وخمسين إلى النجف الأشرف { حاضرة الفكر } ، ومكث فيها إلى عام ستين بعد الثلاثمائة والألف هجري ، وهدف مين عودت النواج ، لكنة نثر في درب أشواك بقصد أو بغير قصد ، منعت مين النواج ، لكنة نثر في دراسته أشواك بقصد أو بغير قصد ، منعت أساد الله العسودة إلى أفق دراسته " النجف " على أثر حادث وقع له ، وقذ اختار الله والده في يوم ثلاثين من شهر جمادى الآخر عام اثنين وستين بعد الثلاثمائة والألف هجري .



١- كتاب لقمان الحكيم.

٧- وأعمال الحرمين .

- ٣- و ديو إن المر هو نيات .
 - ٤- وروضته العلية .
 - ٥- ومغنى القراء .
 - ٦- وشعراء القطيف.

هذه المعلومات عَنْ أسماء هذه الكتب ، أخذتُها مِنْ كتاب { شعراء القطيف } مِنْ الصَّقحةِ الَّتي أشرنا لها ، كما أخذنا منها بعض المعالم التَّاريخيَّة عَنْ حياتهِ ، ولَمْ أقف شخصيًا إلاَّ على أعمال الحرمين ، وشعراء القطيف .

ونُــوردُ لهُ هنا أنموذجًا مِنْ شعـــرهِ ، قصيــدةً أسـماها { النمط الأوسط } : -

فكسن وسطًا في جميع الأمسور

تكن سالمًا من جميع الخطسر

ولا تكسن السرأس تسؤذي بسه

ولا تكسن الآخسسر المحتقسر

فهدا النبسى غدا قائسلا

لحيسدرة ونسداه اشتهسسر

سيهلك فيك أمرؤ قد غسلا

كـــذا من قـــلاك جميعًــا كفــر

وأوسط هذين همم شيعمة

إليك أبساحسن يسا أغسر

فأنت الخليفة من بعسد مسا

توسدنسي بيديك الحفسسر

هنيئا لشيعتك المخلصين

بجنسة عسدن لهسم مستقسر

وإن السذي قد بغى ظلمكسم

عليه جهنهم ترميي شرر

فأنسست الإمسام وأبنساؤك الأ

ئمسة حتسى قيسام البشسر

سفينة نسوح بسلا ريبة

ولائكسم من جميسع الخطسر

器 器 器

هذه قطعة اخترناها للشّاعر من كتابه { شعراء القطيف } حيثُ لَهُ اللهِ على ديوانه ، وهي في أسلوبها تنحو على منهجية الشّعر التقليدي ، الَّذي يعيشُ على خوان القدامي ، الَّذين لَمْ يفتحوا الأفكارهم كوى من الصبّح الجديد ، ليغزلوا من فيوطًا من أشعته ، بل أغلقوا هذه الكوى ، وتقوقعوا خلف جُدر الماضي ، ولكن يشفع لهم عقيدتهم الكوى ، وتقوقعوا خلف جُدر الماضي ، ولكن يشفع لهم عقيدتهم الصلبة ، حيثُ قصروا أكثر أشعار هم على الرسول وآله واله واله عليه وآله وسلّم ومترجمنا الشّيخ / على المرهون .. فليهنأ ويهنئوا أمثاله مِن الشُعراء الذين ساروا على هذا الطّريق .

الشّاعر حسن الجامع

هُوَ : حسن بن عبد الله بن إبراهيم بن محمَّد بن عبد الصمد الجامع الخطي .

إِنَّ روافدَ تاريخنا لا تحفلُ بماضينا الأدبي ، أو بعبارة أدق الستراث الفكري إِنْ كَان مِنْ الماضي أو على أرضية الحاضر ، وإذا قيَّسُ الله بعض الذين وفقوا للعناية بهذا التَّاريخ ، فقد لا تأتي أبحاثهم على دُنيا الواقع الملموس .

وبين أيدينا الشّاعـر / حسن الجامـع ، الّذي لَمْ يمضِ على رحيلـهِ مِنْ هذه الدُّنيا غير بضع سنين ، نقف على اختلاف وبون شاسع في ميلاد هـذا الشّاعر ، وقَدْ وقفت علـى رواية تتص على أنّه ولد به في اليوم السـابع مِن شهر محرم الحرام عام ستة وعشرين بعد الثلاثمائة والألف هجـري ، وهـذه الرّواية في كتاب شُعراء القطيف للفاضل الشّيخ / علـي المرهـون ، وروايـة أخرى لميلاد هـذا الشّاعـر في ديوانـه { مهراق المدامع } تحـت عنـوان نبـذة عَن حياة الشّاعـر ، بتوقيع واحـد من أبنائه ، لَمْ يُرفع السـتار عَن السمه ، حيث ذكر : أنّه ولد به عام ثلاثـة وثلاثين بعد الثلاثمائـة والألـف هجري في القلعة حاضرة القطيف ، ويمتاز كتاب شعراء القطيف بمعلومـات على ديوان الشّاعـر ، حيث ذكر الشّاعر سلسلة من الآباء والأجداد لَمْ يحوهـا على ديوان الشّاعـر ، حيث ذكر الشّاعـر أنّ والدتة اختارها الله وهـو طفـل طفـل الدّيوان ، كما جـاء في ديـوان الشّاعـر أن والدتة اختارها الله وهـو طفـل صغير ، فنشـا وتربّى تحت ظـل والـده عبد الله الجـامع ، وأدخلـه والـده البريكي ، وأخيه الأستاذ الشّيخ / ميرزا حسين .

وبعدَ تخرُّجهِ مِنْ الكتاتيب .. أَشتغلَ فِيْ العمل التُّجاري ، وفتح لـــهُ حانوتًا ، ولكنَّ نفسهُ الطَّموحة الَّتـــى تتوق اللى معالى الكرامة والمجد ، دفعتـــهُ

" مهراق المدامع "، وجمعها ليحفظها من الضياع ، وخطّها له الخطّاط الماهر ملا / سليم بن المرحوم الحاج قاسم الجارودي سنة ١٣٦٦هـ، وهذه لفتة مِن الشّاعر تقدّر له ويُشكر عليها .. حيث حفظ شعره عن الضياع .

كما عني بهذا الديوان بعد وفاة الشاعر أبنائسة الامساجد ، فطبعوه فأحسنوا لوالدهم وأحسنوا لوطنهم ولأنفسهم ، فيشكروا على هذا الصنيع ، وفي طليعتهم ابنة الدكتور / على ، وابنسة الشاعر / حسين ، وقد وافت المنية (الشاعر / حسن الجامع) في الثالث من رجب المرجب عام ثلاثسة بعد الأربعمائة والألف هجري ، في مستشفى الملك فهد الجامعي في مدينة الخبر .

ونُوردُ لهُ مقطعًا مِنْ قصيدة رثى بها الإمام الشَّيــــخ / علــي أبــي الحسن الْخُنيزي ، وهي مِنْ ديوانهِ : -

مُصابٌ عَرى الإسلامَ والشرعةَ الغسرًا

فهاهي قد عادت على إثره حسسرى

فللَّهِ خطبٌ قد دهَى الخط بغتـةً

بموتِ عليٌّ فالعيسونُ لسه عَبسرى

مُصابُّ أصابَ العلمَ والمجدَ والهدي

وهز كيان الحق والملَّةِ الغَسرا

وحادثـة قد أحرنت كلَّ مسلـــم

بفقدِ إمامٍ قد سَما وعلا قسدرا

فقُلُ لبحور العلم من بعدِما مضَــــى

فإن فقيد العلم قد أودع القبرا

وقل لمحاريب الصلة ألا اندبى

لفقدانِ ركنِ الدينِ والآيــة الكبـــرى

لقد أوحشت تلك المحاريب واكتسست

برودَ الأسي سُودًا تؤرِّقها اللَّهُ كـــرى

قضى صاحب الفتوى فناحت لفقده

واثكلت الأحكام والشرعة الغرا

قضى علَمُ الأعلامِ ذو الدينِ والتقسى

فذا الجودُ ينعاهُ ومقلتُسه حَمْسرا

قضى مَن يَحُلُّ المشكلاتِ عَويصَهـــا

ويُوضحُ أمرًا لا نحيطُ بـــه خُبــرا

000

هذا مقطع مِنْ قصيدة أبَّن الشَّاعرُ بها الإمامَ الخنيزي ، وقد جرى في أُسلوبهِ على الأُسلوبِ التَّقليدي ، كالشُّعراء الماضين الَّذين يبتعدوا عَنْ وصفِ مَا وراء شخصية المرثي ، وما فيها مِنْ صور ومعان عميقة ، ويكتفوا بالكلمات الجوفاء الَّتى لها طنينٌ ورنينٌ .

وفِي اعتقادي : إنَّ هذا الشَّاعـرَ لوْ مكَّنتهُ الظُّروف ، وفسحتْ لــهُ الأَيَّامُ أَفقًا مِنْ الثُّقافــةِ يمتارُ مِنْهَا ، لأصبــحَ شاعرًا مِنْ الشُّعراء الَّذين يُشـــارُ البِيهم بالبنان .

فهذه القصيدة على مَا فيها مِنْ أسلوب تقليدي ، بيدَ أنَّها تُعطي قارئها شاعريَّة تكمنُ وراء حروفِها ، فلو طُعمت بالسوانِ مِسن صور الأدب الجديد .. لكانت غير الذي كان .

خاتمة

أريدُ أنْ أختتم هذه الصفحات للجزء الرّاب إلى الشّعر ودورهُ فِي الْحياة } بكلمات تترجمُ الهف ، اللّه ي لمّ يظلُّ يبُحرُ كالزورقِ فِي خضم التّاريخ مِنْ ضفّة شاطئ إلى أخرى ، فِي عواصد هوج تتلاعب بالزورق يُمنة ويُسرة ، وبرغم هذه الصّخور الكاداء الّتي تعسترض مسيرة البحث ، وتتشرُ ليلاً مِنْ ضباب يُعتّمُ الرؤيّة ، حيثُ لا روافد تمثك بسزاد مِن خوانِ حياة المفكّرين الماضين مِنْ تُراثِ هَذا الوطن الغالي ، وقد أعلنت عَن هذه الظّاهرة فِي نداءات ضوئيّة متكرّرة ، تشيرُ إلى هَذا الإهمال ، وتبعث الحسرة ، وتعصر القلوب في كأس مِنْ الحرمان .

ماذا يصنعُ الباحثُ أو المؤرِّخُ ؟! وهُوَ يُقتِّشُ فِي ْ زوايا صفحات التَّاريخ الماضي ، كشيخ يبكي حُلْمَ شبابهِ ، ويبحثُ عَنْهُ وراء رُكام جُسدرانِ سنينهِ الذَّاهبة الَّتي لا تعود ، سيعودُ مِنْ عنائهِ الطويل بخيبةٍ مريروة ، ولهقَة مجروحة القَلْب يعقبُها ندم مشبوب بالتعاسة .

فموقفي من أطروحتي التاريخيّة هذه : كموقف تائه في في صحراء لا يوجد بها دليلٌ يدلُهُ على طريق سليم ، يُنجيه مِسن هَذا المأزق .

لقد ابتعدت بك يا قارئسي عن الهدف السدي رسمت في هذه الأطروحة ، فقد أنشئت لتكون أفقًا واسعًا ، يفتح كوة من كواه لإشراق أضواء كوكبة من كواكب الماضي نو الطسابع الكلاسيكي ، ولكن الصعاب كما تحدث إليك أغلقت في وجهي الأبواب ، حيث لا روافد تاريخيّة تمدّني ، فقصرت هذه الأطروحة على ما احتوت بين دفتيها .

و لابُدَّ مِنْ إِسْسَارة ضوئيَّة لظاهرة واقعيَّة ، فموقسعُ هَذا الجزء { أُعني بهِ الرابع } يكونُ بعد الجزء الثَّانَي مِنْ الشِّعْر ودورهُ فِيْ الجزء الثَّانَي مِنْ الشِّعْر ودورهُ فِيْ الجزء التَّانَة ، ولكنَّهُ أُخذَ مكانهُ على الترتيبِ المفروض .

.. ولا أقولُ لَيْسَ فِيْ الإِمْكَانِ أَبْدِعُ مِمَّا كَان .

۸۱/۰۰/۲۲۶۱هـ ۸۰/۸۰/۲۰۲م



المصرجح	مسلسل
- الشواهد المنبرية ، تأليف الشَّيخ / علي الجشي ، مطبوعـات	١
المطبعة العلمية بالنجف الأشرف عام ١٣٦٠هـ	*
- الأزهار الأرجية في الآثـار الفرجيـة ، الجـزء الأول ، تـأليف	*
الشَّيخ / فرج العمران ، مطبوعات مطبعة النجـف بـالنجف	*
الأشرف . عام ١٣٨٢هـ	*
- ديوان وحي الشعور ، تأليف / علي بن محمد الرمضان	٣
الخطي ، مطبوعات المطبعة الحيدرية بالنجف الأشرف عام	*
۱۳۷۹هـ / ۱۹۵۹م	*
- ذكرى الإمام الخنيزي ، تأليف الشَّيخ / عبد الله الشَّيخ علي	٤
الخنيـــزي ، مطبوعـات الـمطبعــة الحيدريــة بــالنجف	*
الأشرف . عام ١٣٧٠هـ / ١٩٥١م	*
- شعراء القطيف ، تأليف الشَّيخ / على الشَّيخ منصور	٥
المرهون ، مطبوعات مطبعة النجف بالنجف الأشرف عام	*
۵۱۳۸۵	*
- كانوا على الــــدرب، تأليف / محمَّد سعيد الشَّيخ	٦
عليِّ الخنيزي ، مطبوعــات مؤسسة البلاغ ببيروت – لبنــان	*

عام .. ۲۱۱۱هـ/ ۱۹۹۰م



" آثار المؤلف "

نوع الكتاب	المسنة الطبع	اسم المطبعة	اسم الكتاب
شعو	۱۸۲۱هـ – ۱۲۹۱م	دار مكتبة الحياة ـ بيروت	النغم الجويح
شعر	۲۹۳۱هـ – ۲۷۹۲م	مكتبة الإنجلو المصرية	شيء اسمه الحب
شعر	۲۰۶۱هـ – ۲۸۹۱م	الدار العالمية ـ بيروت	شمس بلا أفق
شعر	31314-47919	مطابـع الرضا _ الدمام	مدينة الدراري
شعر	٢١٤١هـ _ ١٩٩٥م	مؤسسة البلاغ ــ بيروت	كانوا على الدرب
مجلدين _ نثر	٠٢٤١هـ ـ ٠٠٠٠م	مؤسسة البلاغ ـ بيروت	خيوط من الشمس
<i>y. 0.</i>		وست ببري پيرر	" قصة وتاريخ "
نثر	* * *	مخطوط	أضواء من النقد في
		- 9-	الأدب العربي
شعر	***	مخطوط	أجراس حزينة
شعو	***	مخطوط	تهاویل عبقر
نثر	* * *	الجزء الرابع هو ذا ويليهِ الجزء الخامس بمشيئة الله	الشُّعر ودوره في الحياة





محمَّد سعيد بن الشَّيخ عَلِيٌّ بن حسن بن مهدي الْخُنيزيُّ .

تاریخ المیلاد ۱۹۲۰/۲/۲



المملكة العربية السُّعودية المنطقة الشُّرقية _ القطيف

الرمز البريدي: ٣١٩١١

ص . ب : ۸۷۹

تليفون ـ فاكس : ١٣٠ ١٥٥١

" محمَّد سعيد الشَّيخ عَلِيُّ أبو الحسن الْخُنيزيُّ "

Email address: Khonaizi @ hotmail. Com

موجز السِّيرة الدَّاتيَّة

ولدتُ فِي اليوم والشهر مِنْ العام الَّذي حَددتُ تاريخه بالميلادي ، فِيْ الصفحة الأولى من هذه السِّيرة ، ودرجتُ على هذا الكوكب تحت رعاية والدي الإمام الشَّيخ / على أبو الحسن الخنيزي .. الَّذي كان مرجعًا وقاضيًا لجميع المذاهب مِنْ سنة وشيعة .. ويرضون بحكمه ، أصبتُ فِيْ السادسة مِنْ عمري تقريبًا بأثمن كنز فِي حياتي ، وهمي عيني ، الَّتي تعكسُ طبيعة الحياة ، ومناظرها الجميلة ، وعندما بلغت السابعة مِنْ عمري ، أدخلني أبي الكُتَّاب .. لأنَّ ذلك الظُّرف لا توجمه فيه مدارس على منهجية المدارس الحديثة اليوم ، وكان هذا الكُتَّابِ قَمَّة الكتاتيبِ فِي ذلك العصر ، ويديرانهُ ويتعاقبان عليه الأخوان فضيلتا الشَّيخ / محمد صالح البريكي صباحًا ، وأخوه الشَّيخ ميرزا مساءً ، وهذا الكُتَّاب يُعلُّم كتاب الله ، ونمطًا مِنْ الخطُّ ، وضربًا مِنْ أنواع الحساب ، ويسمى بالجمع والطرح والضرب والقسمة ، الَّذي هُو َ بعض دروس الرَّياضيات اليوم ، كما يعطي لونًا مِنْ الشِّعْرِ العربي ، ويشرح بعض كلماته ، ويطلب مِنْ الطَّلاب حفظ ذلك الشِّعْر ، وللكُتَّاب أسلوب ومنهجية فِيْ دفع الأجور ، وأيَّام الـتَّعليم طيلة الأسبوع ، والإجازة يومي الخميس والجمعة ، ولا تتخلُّل الدِّراسة فسحات يرتاح فيها الطُّلاب مِنْ جهدِ الدِّراسة ، وقَدْ خرجت مِنْ هذا الكُتَّاب بعد أنْ اجتزت مراحله التَّعليميَّة ، وتعليمي كان غيبيًا عَنْ طريق الحفظ القلبي .. لا البصري ، خرجست مِنْهُ وأنسا اللغ الشَّاللة عشر ، وبعد فرة هيأني والدي للدِّراسة ، لأتخصص فِيي العلوم الدِّينية ، فدرسـت قواعـد اللُّغـة العربيـة ، ومِنْ

كتبها متن الأجرومية وشرحه لذحلان ، وقطر الندى لأبن هشام ، وألفية بن مالك ، والمغنى لأبن هشام ، كما قرأت بعض الكتب العقلانية والفلسفية ، كالحاشية في المنطق ، والشَّمسية في المنطق ، وقرأت كتب البلاغة ، كالمطول ومختصره ، وهمو يبحث في أسرار البلاغة ، ويوضّح لك سرّ البلاغة والنكت الَّتي تحتوى عليها ، كما قررأت شريحة من كتب الفقه ، وكتبًا من أصول الفقه ، وفوجئت وأنا في ربيع الدِّراسة ، وقبل اليفاعة بموت والمدي .. فكان لموته انحسارًا ، كانحسار الرَّبيع عَنْ الورد ، فأصبحت كالحقل الَّذي جفُّ مائه ، وبرغم ما عانيته من الثالوث غير المقدس " الفقر - وأصابتي بالعين – وفقـد أبـي " واصلـت دراسـتي العلميـــة ، وكنــت أقتـل أوقــاتي فِــيْ الدروس ، كما أنني أدرِّس ثلَّة مِنْ الطلاب ، سنشير لهم في الصَّفحة المخصَّصة . لهم ، وإنَّني إذ أختصر هذه الأحرف ، فقَدْ وضعت سيرتمي الذاتية في كتابٍ ، يتكوَّن من مجلدين أسميته " خيوط من الشَّمس " يحتوي هذه الحياة البسيطة ، وما عانيت مِنْ حلو ومر ، ومررت فيه بقنوات تاريخية تمر بحياتي الدَّاتية ، أو ما يتصل بقنوات تاريخية لها ارتباط من قريب أو بعيد بهذه السِّيرة .

أمًّا الوظائف: فلم ألتحق بوظيفة من الوظائف ، إنَّما امتهنت عملاً حراً غير مرتبط بدائرة ، أو مؤسسة ، وهو المحاماة ، وهي المرافعة فِي القضايا ، الَّتي تنظر فيها المحاكم الشَّرعية .

أبرز المواقف

لقَدْ مررتُ في هذه الحياة بمواقف مؤلمة ، أو مفرحة ، ولكن في رأيي أخطر موقف مررت به .. واتخذت فيه قرارًا حاسمًا ، بعد أنْ مرَّت بي عاصفات

من الرّدد بأفق نفسي ، وحيْرة تكتنفها شكوك من الضَّباب ، ولكني في النهاية أصــــدرت قراري النهائي ، وتركــت دراستــي العلمية لأنزل إلى ميـدان العمل " المحاماة " مِنْ أجل الكسب على عيالي ، لكي لا أعيش عالة على المجتمع .

الأساتذة

الأساتذة الذين تتلمذت عليهم ، هـم : والدي الإمام الشيخ / علي أبو الحسن الخنيزي ، والعلامتان الشيخ / عبد الحميد الشيخ على الخنيزي الخطيي ، والشيخ / فرج العمران ، والعلامة الشيخ / محمد صالح المبارك ، والشيخ / محمد صالح البريكي ، وهـؤلاء العلماء كلهم من أهالي القطيف ، ولكن أستاذي الدي أعتبره كالجامعة من النقطة الأولى إلى المرحلة العليا ، هُوَ والدي .. فهو لى كجامعة من المعارف .

أبرز التلاميذ

إنَّ التلاميذ الَّذين درسوا على يدي كُثْر ، لعلَّهم يصلون إلى خمسين طالبًا ، أو يزيدون .. غير أنَّ مِنْ أنجحهم وأبرزهم فضيلة الأستاذ العلاَّمة الشَّيخ / عبد الله الشَّيخ علي الخنيزي ، حيث أسهم فِي الحياة الفكرية بثروة ثرة ، في حرف في كتب متعددة الألوان .. خدم بها اللَّغة العربية والفكر ، والشَّيخ / عباس المحروس ، حيث أصبح خطيبًا ، وعبد الغني أحمد السنان ، حيث أصبح أحد الشَّخصيات البارزة في شركة أرامكو

السُّعودية ، ومحمَّد سعيد الشَّيخ محمَّد علي بن حسن علي الخنيزي ، أصبح شخصية من الشَّخصيات الوطنيه بالقطيف ، ومهنها الحاج حسن الشماسي ، ومحمَّد رضا نصر الله ، حيث أصبح صحفيًا غير محدود ، وفؤاد على نصر الله ، حيث صار صحفيًا ، ومحمَّد وحسن أبناء الشَّيخ / فرح العمران ، وجاسم خضر ، وعبد اللطيف حسن الطويل ، وهناك طلاب آخرون إنما لا تسع هذه الصَّفحة لذكرهم .

السِّيرة العملية

إنَّ سيرتي العملية: كانت تنبثق عَنْ عملٍ حرِّ - وهي المحاماة - فإنَّني لَمْ التحق بوظيفة في القطاع الخاص .. أو العام .. على حد سواء ، إنَّما استعملت معارف معارف مي العلمية في المحاماة ، وصرت لا اقبل مرافعة قضية ، إلا بعد دراستها ، ومعرفة وسائل حججها ووثائقها ، فإذا طبقتها حسب معرفتي على القواعد الشَّرعية ، وبان لي موافقتها على ذلك قبلتها ، وترافعت فيها ، ومن أجل ذلك كسبت أكثرها بفضل الله وتوفيقه .

الأعمال العلمية الأدبية

لدي من الأعمال الفكرية مؤلفات عشر: -

النغم الجريح – مطبوع منشورات دار الحياة بيروت .

٣ شيء أسمه الحب – منشورات مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة .

٣- شيس بــ الا أفــق - منشــورات الــــدار العالـميـــة للطباعـــة والنشــر والتوزيع - ببيروت .

٤ مدينة الدراري - منشورات مطبعة الرضا - الدمام - المملكة العربية السُّعودية .

٥- كانسوا على السدرب - منشسورات مؤسسسسة البسلاغ للطباعسة
 والنشر - ببيروت " لبنان " .

٣- خيوط من الشمس - يتكون من مجلدين سيرة ذاتية - مطبوع منشورات مؤسسة البلاغ للطباعة والنشر - ببيروت " لبنان " .

٧- تهاويل عبقر - ديوان شعر في دور الطباعة .

٨- أجراس حزينة - ديوان شعر مخطوط.

٩- أضواء من النقد في الأدب العربي - نثر مخطوط.

• ١- الشعر ودوره في الحياة - أنجز منه أربعة أجنزاء - يحتوي الجزء الأول على العصر الجاهلي ، وعصر النور " الإسلام " والأموي والعباسي ، وفترة الفكر الانتكاهية ، والبجزء الشّاني يحتوي على بعض حياة شعراء مِنْ أعلام القرن العشرين ، والثالث خياص بشعراء بالمملكة - والجزء الرابع خاص بثلّة من شعراء القطيف الكلاسيكيين ، والأجزاء الأربعة في دورها للطباعة .



لابُدَّ من إشارة مقتضبة: لما قام به المفكرون والأدباء من دراسات عميقة عن أعمالي الأدبية، وقد أشير لبعضها في مقدمة ديوان مدينة الدراري، الدراسة

التي كتبتها البنت فردوس، والدِّراسة الَّتي في مقدمة كانوا على السدرب، للدُّكتور/حسام سعيد سلمان عبد الهادي آل حبيب، ودراسات متفرقة، لم يجمع شتاتها في كتيب يبقى رصيدًا ومرجعًا، لمن أراد الدراسة عن هذه الأعمال، وهذه الدراسات نشرت على صفحات الصُّحف الداخلية والخارجية، وفي كتب كشر، كما أذيعت حلقات دراسية من إذاعات عربية. وغير عربية، ومن راديو المملكة من جميع محطاتها، ومن راديو لندن في رياض الشَّعر، وأكثرها أشير لها في كتاب " خيوط من الشَّمس " كما شاركت في عدَّة ندوات فكرية وأدبية، وأخر ندوة الَّتي أقامها في النَّادي الأدبي بقاعة الجمعية الخيرية بالقطيف، في عام ١٤١٩ه.

بح المجانع تحريج الرعامة في (كزيلج كومًا منه **بختافا مي قبلمس ميري وررخطا دان**لا خوج الحديات ع مراحاه نامرد ي مرا (رفي) في جوف هذا لخط احنهما كلاما راجلها انهاما مع عا والعالى مدار ربعا ديم عاما مقامن خطيضا يحكندا ت تماع الزرين بي ١١١ ١١٥مر ومسوالهمنا مروبهمدىدنك خطالذ بهاهو ع جوف خطار كه ملك وعمر الربم و

قاموس بأسماء الأعلام في الأجزاء الأربعة

والصفحة الجزء والصفحة	
(i)
الجزء الثالث : ١٠٥	إبراهيم العواجي
الجزء الأول : ١٩٣	ابن معتوق الموسويُّ
الجزء الأول : ١٩٩	ابن نباته المصريّ
الجزء الثاني : ٥٥	أبو القاسم الشابي
الجزء الأول : ٣٧	أبو ثابت ابن أوس الأزديُّ
الجزء الرابع : ٤٥	أبو ذيب
الجزء الأول : ١٥٩	أبو فراس
الجزء الثالث : ١٧٣	أحمد الراشد المبارك
الجزء الوابع : ٣٣	أحمد الكوفي
الجزء الثاني : ٣٣	أحمد الوائلي
الجزء الأول : ٢٣٧	أحمد بن مهدي نصر الله
الجزء الثالث : ۱۸۷	أسامة عبد الرحمن
الجزء الثاني : ٤٩	التجايي يوسف بشير
الجزء الأول : ١٥١	الحسن بن هانئ – أبو نواس
الجزء الأول : ٥٦	المنخل اليشكري

رقم الجزء والصفحة	الأسم		
الجزء الثاني : ١٥	إيليا أبو ماضي		
(-	(ب		
الجزء الثاني : ٣٣	بدوي الجبل		
(5	(د		
الجزء الثاني : ١٥١	تقي البحارنه		
الجزء الأول : ٩٧	تماضر بنت عمرو – الخنساء		
(7)		
الجزء الأول : ١٢٩	جرير ابن أبي عطية		
الجزء الأول : ٢٠٣	جعفر الخطِّيُّ		
(7			
الجزء الأول : ٩١	حسًان بن ثابت		
الجزء الوابع : ٣٩	حسن التارويت		
الجزء الوابع : ١١١	حسن الجامع		
الجزء الثالث : ٨٣	حسن عبد الله القرشي		
الجزء الوابع : ٦٥	حسن علي البدر		
(;)			
الجزء الأول: ٨٥	خُفاف بن نضلة		
(w)			

رقم الجزء والصفحة	e de la composição de la c I de la composição de la c
الجزء الثاني : ١١٩	سعاد الصباح
الجزء الثاني : ٨٥	سعید عقل
الجزء الثاني : ٧١	سميح القاسم
(0	
الجزء الأول : ١٨٧	صفيُّ الدِّين الحلِّيُّ
(1)
الجزء الثالث : ١٢٧	طاهر زمخشري
الجزء الأول : ٦٣	طرفة بن العبد
(8	()
الجزء الوابع : ٩٣	عبد الحسين أبو ذيب
الجزء الثالث : ١٣	عبد الحميد الخنيزي – الخطي
الجزء الثالث : ۲۰۷	عبد الرَّحمن صالح العشماوي
الجزء الثالث : ١٦٣	عبد الرَّحمن عبد الكريم العبيد
الجزء الثاني : ١٠٧	عبد الرَّحمن عبد الوافي
الجزء الوابع : ۸۷	عبدالعزيز الجشي
الجزء الثاني : ١٥٤	عبد الله البردوي
الجزء الثالث : ١٣٧	عبد الله الجشي
الجزء الثالث : ٥٩	عبد الله الخنيزي

رقم الجزء والصفحة	الأسم		
الجزء الوابع : ٥١	عبد الله الذهبة		
الجزء الثالث : ١٤٧	عبد الله بن محمَّد بن خميس		
الجزء الثالث : ١١٥	عبد الواحد الخنيزي		
الجزء الأول : ٣١	عديُّ بن ربيعة التَّغلبيُّ		
الجزء الرابع : ٩	علي الجشي		
الجزء الوابع : ۲۷	علي الرمضان		
الجزء الوابع : ٩٠٥	علي المرهون		
الجزء الوابع : ٩٩	علي بن حبيب التارويي		
الجزء الوابع : ٥٧	على بن عبد الجبَّار		
الجزء الثاني : ٩	علي محمود طه		
الجزء الأول : ١١٥	عمر ابن أبي ربيعة		
الجزء الثاني : ٤٣	عمر أبو ريشة		
الجزء الأول : ٤٣	عنترة العبسيُّ		
(غ)			
الجزء الثالث : ٤٩	غازي القصيبي		
(ف)			
الجزء الثاني : ٩٩	فدوى طوقان		
الجزء الوابع : ١٧	فرج العمران		

رقم الجزء والصفحة	الأسم		
(4)			
الجزء الأول : ١٠٥	كعب بن زهير بن أبي سلمي		
()	•)		
الجزء الثاني : ١٢٥	محمد الأنصاري		
الجزء الرابع : ٧١	محمد النمر		
الجزء الأول : ١٧٣	محمد بن أبي أحمد – الشريف الرضي		
الجزء الرابع : ٨٣	محمد بن سلطان		
الجزء الثالث : ١٩٥	محمد حسن فقي		
الجزء الثابي : ٧٧	محمد خليفة العيد		
الجزء الثالث : ١٥٧	محمد سعيد أحمد الجشي		
الجزء الثالث : ٩٣	محمد سعيد موسى المسلم		
الجزء الوابع : ۷۷	محمد صالح المبارك		
الجزء الثالث : ١٨١	محمد عبد القادر فقيه		
الجزء الثاني : ١١٣	محمد فال عبد اللطيف		
الجزء الثاني : ٩٣	محمد مسعود جبران		
(3	(ر		
الجزء الثاني : ١٣٣	ناصر البدري		
(🛋)			

والصفحة والمنافعة والمنافع		
الجزء الثاني : ١٤٣		
الجزء الأول : ١٣٥	همام بن غالب – الفرزدق	





رقم الصفعة	الموضوع	مسلسل
*	- فاتحة الكتاب	1
× •	الشاعر العلامة الشيخ / على الجشــــي	۲
	الأستاذ العلامة الشــاعر الشــيخ / فــرج	*
14	العمسوانا	*
**	الشاعر الملا / علي الرمضان	٤
* **	الشاعر / أحمد الكــوفي	٥
79	الشاعر الشيخ / حسن التارويي	٦
£0	الشاعر / أبو ذيـب	٧
01	الشاعر / عبد الله الذهبة	٨
	العلامة الكبير الشيخ / علــــي بن عبـــد	٩
•٧	الجبار	*
70	العلامة الشيخ / حسن علي البـــدر	١.
V1	العلامة الشيخ / محمد النمس	11
VV	العلامة الشيخ / محمد صالح المبــلوك	17
* * * * * * * * * *	الشيخ / محمد بن سلطان	14 :
۸٧	الشاعر الشيخ / عبدالعزيز الجشمي	1 &

94	- الشَّاعر الشَّيخ / عبد الحسين أبو ذيب	10
99	- الشَّاعر الشَّيخ / علي بن حبيب التاروتي	17
1.0	-الشَّاعر الشَّيخ / علي المرهون	14
111	- الشَّاعر / حسن الجامع	١٨
114	- خاتمة	۱۹
111	- جدول بأسماء المراجع	۲.
١٢٣	- آثار المؤلّف	71
170	- السيرة الذاتية للمؤلّف	**
144	- قام <i>و</i> س الأعلام	77
1 < 4	- 6 0 cm 112-11	¥ 4





الكتب ، بنر العبد سنتر الإنماء ١ - ط٣ - المستودع ، صفير - جانب فرن الأمراء صنب ، ١١-١/٥١٤٩٠٥ - ١١٠٧ - ١١٠٠ ماتك ، ١١٥٥٣١١٩ - ابنان منب ، ٨٢ - ١٥٢٥٤٩٠٥ - المنان AL - Balagh - est@maktoob.com بريد الكتروني ،

